

## План работы школьной службы примирения(медиации) на 2024-2025 уч. год

| №   | Наименование мероприятия  | Сроки проведения  | Ответственный                                      |
|---|---|---|--|
| <b>Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности СШП</b> |   |   |  |
| 1.  | Утверждение плана работы  | Август-сентябрь<br>2024г.   | Заместитель<br>директора по<br>ВР                  |
| 2.  | Разработка Программы ШСМ («Конфликтов.net»).  | Август 2024   | Все члены<br>Совета по<br>воспитательной<br>работе |
| 2.  | Ведение журнала произошедших конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений.  | В течение года  | Педагог-<br>психолог                               |
| <b>Работа с классными руководителями и педагогами школы</b>         |   |   |  |
| 3.  | Информирование педагогов школы о существовании в школе службы примирения(медиации), о возможности обращения в случае любой конфликтной ситуации (с педагогами, с обучающимися, с родителями) как органа, помогающего в разрешении конфликтных ситуаций. | 1 раз в четверть  | Заместитель<br>директора по<br>ВР                  |
| 4.  | Формирование запросов классных руководителей  | В течение года  | Педагог-<br>психолог                               |
| 5.  | Урегулирование конфликтных ситуаций по факту обращения  | В течение года  | Члены ШСП  |
| <b>Работа с родителями</b>  |   |   |  |
| 6.  | Информирование родителей школы о существовании в школе службы примирения(медиации), о возможности обращения в случае любой конфликтной ситуации (с педагогами, с обучающимися, с родителями) как органа, помогающего в разрешении конфликтных ситуаций. | 1 раз в четверть<br>на родительских<br>собраниях и в<br>родительских<br>чатах | Классные<br>руководители                           |
| 7.  | Формирование запросов родителей   | В течение года  | Члены ШСП  |
| 8.  | Урегулирование конфликтных ситуаций по факту обращения  | В течение года  | Члены ШСП  |
| <b>Работа с обучающимися</b>  |   |   |  |
| 9.  | Информирование учащихся школы о существовании в школе службы примирения(медиации), о возможности обращения в случае любой конфликтной ситуации (с педагогами, с обучающимися, с родителями) как органа, помогающего в разрешении конфликтных ситуаций.  | 1 раз в четверть<br>на классных часах   | Классные<br>руководители                           |
| 10.   | Формирование запросов учащихся  | В течение года  | Члены ШСП  |
|   | Урегулирование конфликтных ситуаций по факту обращения  | В течение года  | Члены ШСП  |
| 11.   | Проведение тематических классных часов с привлечением педагога-психолога, инспектора ПДН о причинах   | В течение года  | Классные<br>руководители                           |

|                                   |  |                         |  |
|-----------------------------------|--|-------------------------|--|
|                                   | возникновения конфликтов, последствия конфликтов, способы их разрешения                        |                         |  |
| <b>Информационная работа</b>      |  |                         |  |
| 12.                               | Информирование родителей, обучающихся, педагогов о работе школьной службы примирения(медиации) | В течение года          | Члены СШП                                |
| 13.                               | Наполнение странички о работе службы школьной медиации на школьном сайте.                      | В течение учебного года | Члены СШП, администратор школьного сайта |
| <b>Организационная работа СШМ</b> |  |                         |  |
| 14.                               | Участие членов СШМ в городских и краевых семинарах, собраниях сообщества медиаторов            | По отдельному графику   | члены СШП                                |
| 15.                               | Сотрудничество с Советом профилактики школы  | В течение учебного года | члены СШП                                |
| 16.                               | Анализ деятельности ШСП за год. Планирование деятельности службы на 2025-2026 учебный год      | Май 2025г               | Члены СШП                                |