

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Т.В. Савиной от «30» августа 2024 г № 186

Годовой план работы социального педагога МБОУ ООШ №6 на 2024-2025 гг.

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
5. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. **Аналитико-диагностическая:** изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе анализа результатов за предыдущий период времени.
3. **Организационно-коммуникативная:** способствование включению в процесс социального воспитания школьников; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.
4. **Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переключение негативных влияний социальной среды.
5. **Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и

подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат деятельности
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Организация занятости детей в каникулярное время.	в течение учебного года	Отчет
2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	в течение учебного года	Отчет
3.	Участие в малых педагогических советах.	в течение учебного года	Протокол
4.	Посещение уроков.	в течение учебного года (по необходимости)	Отчет
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.	в течение учебного года	Списки
2.	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей.	в течение года	Журнал консультаций социального педагога
3.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	Отчет
4.	Заседания Совета профилактики.	1 раз в месяц	Протоколы
5.	Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь, декабрь	Списки
6.	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики	в течение учебного года	Совместные планы работы
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный паспорт школы
2.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	сентябрь	План работы
3.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП.	сентябрь-октябрь, январь	Списки
4.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП.	в течение года	Индивидуальные карты
5.	Оформление индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Программа ИПР

6.	Оформление документации Совета профилактики.	в течение года	Протоколы
7.	Ведение журнала социального педагога.	в течение года	Журнал
8.	Оформление входящих/исходящих документов.	в течение года	Исходящая документация
9.	Подведение итогов и оформление анализа работы за прошедший учебный год.	май	Анализ работы

**КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

1.	Межведомственная профилактическая операция «Подросток».	сентябрь	Отчет
2.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, июнь, июль, август	Отчет
3.	Информация в Управление образования по учащимся, находящимся в социально опасном положении.	ежемесячно	Отчеты
4.	«Неделя правовых знаний».	октябрь, апрель	По отдельному плану
5.	«Правовой родительский всеобуч».	ноябрь, март	По отдельному плану
6.	Классные часы, индивидуальные и групповые профилактические беседы, лекции, круглые столы с приглашением представителей полиции в 1-9 классах по правовому просвещению (по запросу классных руководителей).	в течение учебного года	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ

1.	Выявление неблагополучных семей.	в течение года	Списки
2.	Составление списков обучающихся, состоящих на всех формах учета	сентябрь, январь	Списки
3.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	по плану школы	Протокол
4.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение учебного года	Акты обследования
5.	Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-9 классов.	октябрь, декабрь, февраль, март, май	Протокол
6.	Участие в работе школьной службы примирения.	в течение года	Журнал консультаций
7.	Родительская конференция ««Организация занятости детей с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»»	май	Протокол
8.	Правовой родительский всеобуч «Подросток и Закон. Права и обязанности детей и родителей».	ноябрь	Протокол

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ

1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь	Социальные паспорта классов
2.	Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШУ.	сентябрь, январь	Планы
3.	Совещание классных руководителей по проблемам детской беспризорности и безнадзорности.	ноябрь, февраль	Совещание при директоре
4.	Участие в совещаниях классных руководителей.	в течение года	Совещание при зам. директора
5.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение года	Акты обследований
6.	Проведение совместных профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, безнадзорности и суицидальных проявлений).	в течение года	Журнал консультаций
7.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	в течение года	Групповые консультации
РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Списки
2.	Консультации опекаемых детей и родителей – опекунов (семейные и индивидуальные).	в течение учебного года	Журнал консультаций
3.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	октябрь, апрель	Акты обследования
4.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	Карта успеваемости опекаемого ученика
5.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Информация в Управление Образования
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Нормативно-правовые документы
2.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Памятка для родителей, дополнительная литература
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	в течение года	Отчет

	с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение в рамках своей компетенции		
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Отчет
3.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	ноябрь, май	Материалы
4.	Оформление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; - о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия	сентябрь	Материалы
5.	Правовая учёба классных руководителей. «Неблагополучная семья. Формы работы». «Система работы с трудными школьниками».	октябрь, ноябрь, март	Отчет
6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Материалы
7.	Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде	По отдельному плану работы	Программа работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде на 2024-2027 годы
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
1.	Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятия по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность	апрель	Отчет
2.	Проведение семинаров с привлечением социальных партнеров	октябрь, ноябрь, март, апрель	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами