

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 6»**

**Отчет
о самообследовании
за 2022 календарный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения о школе

- 1.1. Полное наименование школы в соответствии с Уставом.
- 1.2. Юридический адрес и фактический адрес Школы.
- 1.3. Телефон и электронный адрес.
- 1.4. Реквизиты учреждения.
- 1.5. Учредители.
- 1.6. Организационно-правовая форма.
- 1.7. Свидетельства о государственной регистрации права.
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации.
- 1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности.

2. Администрация школы.

3. Аналитическая часть.

- 3.1. Содержание подготовки.
- 3.2. Организация образовательного процесса.
- 3.3. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.4. Кадровое обеспечение образовательной программы.
- 3.5. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов.
- 3.6. Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам.
- 3.7. Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий.
- 3.8. Информатизация в школе.
- 3.9. Воспитательная деятельность.

4. Выводы о работе школы.

1. Общие сведения о школе

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6».

1.2. Юридический адрес и фактический адрес учреждения:

(фактический адрес совпадает с юридическим):

662305, Российская Федерация, Красноярский край, Городской округ город Шарыпово, пг Дубинино, улица Олега Кошевого, здание 16.

1.3. Телефон и электронный адрес:

Тел. (39153) 29-6-72, 29-4-11

E-Mail: sh6@57.krskcit.ru

1.4. Реквизиты учреждения: ИНН: 2459003306, ККП: 245901001, ОГРН: 1022401740932

1.5. Учредители:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Шарыпово Красноярского края».

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Управление образованием Администрации города Шарыпово

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.7. Свидетельства о государственной регистрации права:

1) Серия 24 ЕЛ 761602 от «23» июня 2015г.

Управление Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю

Вид права – оперативное управление

Объект права – нежилое здание (школа № 6), 3-х этажное, общая площадь 7170,5 кв.м.

2) Серия 24 ЕЛ 761603 от «23» июня 2015г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Субъект права: земельный участок, общая площадь 18780 кв.м.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер 4699-л, серия РО № 017454 от 22 марта 2011г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

Срок действия: бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 24П01 № 0005396

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер 3552-л, серия 24А01 № 0000091 от 26 апреля 2013г, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия: до 26 апреля 2025г.

1.10. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (приложение серия 24 АО 2 № 0000053):

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1.	- (первая ступень)	основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего

	образование (вторая ступень)	образования
--	---------------------------------	-------------

2. Администрация:

Директор: Савина Татьяна Валерьевна

Заместители директора:

- Лесникова Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Сергеева Виктория Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Зыкова Любовь Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Голубкова Виктория Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Берсенева Людмила Павловна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

3. Аналитическая часть

3.1. Содержание подготовки

Структура классов на конец 2022 года

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку	Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		Углубленное изучение (история, экономика, право, русский язык; математика, экономика, право, русский язык)			кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся					
1 класс	2	42					1-ЗПР 1-УО 4 -ТНР	2	42
2 класс	1	31					1-ЗПР 2-ТНР	1	31
3 класс	2	45					5 – ТНР 3-ЗПР	2	46
4 класс	2	41					4-ЗПР 3 -ТНР	2	41
Класс-комплект	1	8					8УО	1	8
всего классы	1-4	7+1	167				32	7+1	167
5 класс	2	43					5- УО .	2	43
6 класс	1	31					4 - УО	1	31
7 класс	3	55					11 - УО	3	55

8 класс	3	59						9- УО 1 - зрен.	3	59
9 класс	2	43						3 – УО 2 зрен	2	43
всего классы	5-9 11	231						35	11	231
Всего в школе	16+ 3	398						67	16+ 3	398

На конец 2022 учебного года в школе обучаются 398 человек в 16 классах и трех отдельных классах для детей с нарушением интеллекта: в начальной школе класс-комплект и в основной школе два отдельных класса. По адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта (УО) обучается 41 человек, для детей с задержкой психического развития (ЗПР) - 9 человек, для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)- 14 человек, с нарушением зрения – 3 человека; детей- инвалидов- 10 человек (6 - на дому).

3.2. Организация образовательного процесса

(2022 календарный год)

1. Начало учебных занятий в МБОУ ООШ № 6 (08 часов 30 минут) соответствует требованиям СанПиН 2.4.364820-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом МБОУ ООШ № 6 сменность (в первую смену 1-9 классы, во вторую - нет классов) соответствует требованиям СанПиН 2.4.364820-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.364820-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в МБОУ ООШ № 6 соответствует требованиям СанПиН 2.4.364820-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1 – 2 четверть - 35; 3 - 4 четверть - 45	5	33
2	45	5	34
3	45	5	34
4	45	5	34
5	45	5	34
6	45	5	34
7	45	5	34
8	45	5	34
9	45	5	34(без учета ГИА)

3.3. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

На конец 2022 года количественный состав обучающихся начальной школы составил 167 обучающихся. Качество обученности на конец 2 четверти составило 44%. Что выше результатов 2 четверти предыдущего учебного года на 4 % (40% - показатели прошлого года за аналогичный период).

Результаты обученности 4-х классов:

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2015-2016	математика	36	36	100
	русский язык	36	36	100
2016-2017	математика	48	46	95,8
	русский язык	48	46	95,8
2017-2018	математика	48	48	100
	русский язык	48	48	100
2018-2019	математика	59	59	100
	русский язык	59	59	100
2019-2020	математика	52	52	100
	русский язык	52	52	100
2020-2021	математика	33	33	100
	русский язык	33	33	100
2021-2022	математика	45	45	100
	русский язык	45	45	100

В 2021-22 учебном году обучающиеся 4-х классов выполняли краевые контрольные работы по читательской грамотности, Групповой проект был отменен.

100% выпускников начальной школы достигли базового уровня, соответствующего требованиям ФГОС к подготовке учащихся по читательской грамотности.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Качество обученности по итогам 2 четверти составило 8,66%, что на 1,68 % ниже по сравнению с предыдущим учебным годом (10,34% - по итогам 2 четверти 2022).

В апреле –марте 2022 года ВПР не проводились, их перенесли на сентябрь 2022 года.

В сентябре 2022 года были проведены ВПР в 5-х классах за 4 класс , 6-х классах – за 5 класс, в 7-х классах – за 6 класс, в 8-х классах – за 7 класс , в 9 классе – за 8 класс

Итоги ВПР по русскому языку:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу Сентябрь	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость сентябрь %	Качество Сентябрь %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	19	16	0	3	10	3	81,2 %	18,7 %
5Б	19	17	0	1	4	12	29,4 %	6 %
5-е классы	38	33	0	4	14	15	54,5 %	12,1 %
6А	28	25	0	7	17	1	96 %	28 %
6-е классы	28	25	0	7	17	1	96 %	28 %
7А	24	21	0	2	9	10	52,4 %	9,5 %
7Б	21	19	2	8	7	2	89,5 %	52,6 %
7-е классы	45	40	2	10	16	12	70 %	30 %
8А	24	22	0	5	15	2	91 %	22,7 %
8Б	26	22	0	1	17	4	82 %	4,5 %
8-е классы	50	44	0	6	32	6	86,3 %	13,6 %
9А	23	19	0	3	13	3	84,2 %	15,8 %
9Б	16	16	0	3	12	1	94 %	19 %
9 – е	39	35	0	6	25	4	88,6 %	17,1 %
Итого	200	177	2	84	104	38	59,3%	48,6 %

Итоги ВПР по математике

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	19	17	3	9	3	2	88,2 %	70,6 %
5Б	20	16	0	9	5	2	87,5 %	56 %
5-е классы	39	33	3	18	8	4	87,9 %	63,6 %
6А	28	26	0	4	17	5	81%	15,4 %
6-е классы	28	26	0	4	17	5	81%	15,4%
7А	24	22	1	10	7	4	82%	50%
7Б	21	16	0	5	10	1	94%	31,2%
7-е классы	45	38	1	15	17	5	87%	42,1%
8А	25	21	1	7	11	2	90,5%	38,1%
8Б	26	24	0	1	18	5	79,2%	4,2%
8-е классы	51	45	1	8	29	7	84,4%	20%
9А	23	17	0	6	11	0	100%	35,3%
9Б	19	17	0	3	12	2	88,2%	17,6%
9-е классы	42	34	0	9	23	2	94,1%	26,5%
Итого	205	176	5	54	94	23	87%	33,5%

Итоги ВПР по окружающему миру (4 класс), биологии

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	19	17	0	10	5	2	88,2%	59%
5Б	19	18	1	10	5	2	88,8%	61,1%
5-е классы	38	35	1	20	10	4	88,6%	60%
6А	28	26	1	12	9	4	85%	50%
6-е классы	28	26	1	12	9	4	85%	50%
7Б	21	20	0	4	12	4	80%	20%
7-е классы	21	20	0	4	12	4	80%	20%
9Б	19	14	0	4	10	0	100%	28,6%
9-е классы	19	14	0	4	10	0	100%	28,6%
всего	106	95	2	40	41	12	87,3%	44,2%

Итоги ВПР по географии

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 А	23	21	0	11	9	1	95,2%	52,4%
7-е классы	23	21	0	11	9	1	95,2%	52,4%
8Б	26	25	0	5	16	4	84%	20%
8-е классы	26	25	0	5	16	4	84%	20%
Всего	49	46	0	16	25	5	89%	35%

Итоги ВПР по истории

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	28	0	1	19	8	71,4%	3,6%
6-е классы	28	28	0	1	19	8	71,4%	3,6%
7А	24	21	0	3	12	6	71,4%	14,3%
7-е классы	24	21	0	3	12	6	71,4%	14,3%
8А	24	20	0	1	10	9	55%	5,0%
8-е классы	24	20	0	1	10	9	55%	5,0%

9Б	19	18	0	0	15	3	83,3%	0%
9-е классы	19	18	0	0	15	3	83,3%	0%
Всего	95	87	0	5	56	26	70,1%	5,7%

Итоги ВПР по обществознанию

Класс	Всего обучающихся в классе	Участ-вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	21	21	0	2	15	4	80,9%	9,5%
7-е классы	21	21	0	2	15	4	80,9%	9,5%
8Б	26	24	0	0	8	16	33,3%	0%
8-е классы	26	24	0	0	8	16	33,3%	0%
9А	22	19	0	3	10	6	68,4%	15,8%
9-е классы	22	19	0	3	10	6	68,4%	15,8%
Всего	69	64	0	5	33	26	59,4%	7,8%

Итоги ВПР по физике

Класс	Всего обучающихся в классе	Участ-вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	24	20	1	3	12	4	80%	20%
8-е классы	24	20	1	3	12	4	80%	20%
9А	23	19	0	8	10	1	95%	42%
9-е классы	23	19	0	8	10	1	95%	42%

Всего	47	39	1	11	22	5	87%	31%
-------	----	----	---	----	----	---	-----	-----

Итоги ВПР по английскому языку (8-е классы)

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	24	18	0	2	6	10	44%	11%
8Б	26	21	0	1	8	12	43%	5%
Всего	50	39	0	3	14	22	44%	8%

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

В 2021-22 учебном году количество выпускников 9 класса составило 40 человек, 40 были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. 3 уч-ся обучались по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта, итоговая аттестация для них была проведена в форме экзамена по предмету «Технология».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-22 учебном году

	Кол-во выпускников 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	Оценки (кол-во), которые выпускники получили по предмету				Средний балл по данному предмету
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	40	1	28	9	2	3,3
математика	40	2	14	24	0	3,55

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ (результаты по русскому языку и математике за 4 года)

Математика		Русский язык	
Кол-во выпускников	Средний балл по предмету	Кол-во выпускников	Средний балл по предмету
2017-2018 – 26	2017-2018 - 3,46/3,53	2017-2018 – 26	2017-2018 - 3,35/3,38
2018-2019 – 30	2018-2019 – 3,37/3,37//3,5	2018-2019 – 30	2018-2019 – 3,1/3,2
2020-2021 -23	2020-2021 – 2,7/3,04	2020-2021 - 24	2020-2021 - 3/3,2
2021-2022-40	2021-2022- 3,5/3,5//3,55	2021-2022-40	2021-2022- 3,5/3,03//3,30

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-22 учебном году

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Выпускники, прошедшие ГИА-9		Выпускники, не прошедшие ГИА-9		Количество выпускников, получивших аттестат особого образца
	Количество	%	Количество	%	
40	38	95	2	5	2

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку и математике по сравнению с предыдущим годом стали выше:

- средний балл по итогам ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса по математике составил 3,5/3,5//3,55 балла, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом выше на 0,51 балла;

- средний балл по итогам ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку составил 3,3 балла, а в 2020-2021 учебного году был 3,2 балла, что выше на 0,1 балл.

3.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	1.Русский язык 2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир 5.Изобразительное искусство 6.Технология	Лесникова Н.С.	ВПО	Учитель начальных классов	1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 2.«Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 3. «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года», 44ч, 2021г. 4. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г. 5. «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021», 72ч, 2022 6. «Актуальные аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72	первая

					ч, 2022 7. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч. 2022	
2.	1.Русский язык 2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир 5.Изобразительное искусство 6.Технология	Осокина Г.А.	СПО	Учитель начальных классов	1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 2. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г. 3. «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста», 72ч, 2021г. 4. «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021», 72ч, 2022	первая
3.	1.Русский язык 2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир 5.Изобразительное искусство 6.Технология	Матвеев З.В.	СПО	Учитель начальных классов	1.«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г. 2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч, 2002. 3. «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации	Молодой специалист

					ФГОС НОО – 2021», 72ч, 2022	
4.	1.Русский язык 2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир 5.Изобразительное искусство 6.Технология	Фарафонова Е.И.	СПО	Учитель начальных классов, воспитатель	1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 2. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г. 4. «Педагогика. Особенности организации и деятельности школьной службы медиации», 72ч, 2021 5. «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021», 72ч, 2022	первая
5.	1.Русский язык 2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир 5.Изобразительное искусство 6.Технология 7.Основы религиозных культур и светской этики	Трифонова И.А.	ВПО	Учитель начальных классов	1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 2. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 3 «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г. 4 «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», 72 ч., декабрь 2020 г.	первая

					<p>5. Свидетельство о компетентности в области профилактики буллинга в образовательной организации, 2021 г.</p> <p>6. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p> <p>7. «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021», 72ч, 2022</p> <p>8. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 26ч, 2022 г.</p>	
6.	<p>1.Русский язык</p> <p>2.Литературное чтение</p> <p>3.Математика</p> <p>4.Окружающий мир</p> <p>5.Изобразительное искусство</p> <p>6.Технология</p>	Ермак Е.В.	ВПО	Учитель начальных классов	<p>1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г.</p> <p>2. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>3. «ФГОС НОО: проектная деятельность школьников в мультимедийной среде ПервоЛого», 64 ч., 2020 г.</p> <p>4. «Функциональная грамотность школьников», 72ч, 2021г.</p> <p>5. «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021», 72ч, 2022</p>	первая
7.	1.Русский язык	Кулабухова Е.И.	ВПО	Учитель	1.«Оказание первой доврачебной помощи»,	высшая

	2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир 5.Изобразительное искусство 6.Технология			начальных классов	16ч, 2019г. 2.«Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г. 4. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г. 5. «Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021», 72ч, 2022	
8.	1.Русский язык 2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир 5.Изобразительное искусство 6.Технология	Кудревич О.В..		Учитель начальных классов	1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 2. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г. 3. Свидетельство о компетентности в области профилактики буллинга в образовательной организации, 2021 г.	первая
9	Музыка	Колноузов Владимир Александрович	ВПО	Учитель музыки	1 «Современные концепции исполнительства и педагогики на баяне и аккордеоне», 72ч., 2019г. 2 «Педагогика. Методика преподавания по классу аккордеона в ДШИ», 72ч, 2021 г.	первая
10.	Физическая культура	Сергеева Ирина	ВПО	Учитель	1.«Оказание первой доврачебной помощи»,	первая

		Андреевна	Переподготовка 2017г;	физической культуры	<p>16ч, 2019г.</p> <p>2. «Обучение организаторов в аудиториях ОГЭ для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ», 16ч, 2019г.</p> <p>3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>4. «Компетенция педагога в области здоровья», 36 ч., 2021</p> <p>5. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p> <p>6. «Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО – 2021», 72ч, 2022</p>	
--	--	-----------	-----------------------	---------------------	---	--

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования 5-9	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык Литература	Красноборова Е.И.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	1.«Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 2. «Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 3.»Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 24ч, 2020г. 4. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г. 5. Свидетельство о компетентности в области профилактики буллинга в образовательной организации, 2021 г. 6. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.	высшая
2.	Русский язык Литература	Савина Т.В.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 2. «Оценка качества образования в	первая

					<p>общеобразовательной организации», 108ч., 2019г.</p> <p>3.Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019</p> <p>4. «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 36ч, 2019г.</p> <p>5. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>6. «Подготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)», 72ч, 2020 г.</p> <p>7. «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36ч, 2020г.</p> <p>8. «Программа повышения квалификации должностных лиц, в полномочия которых входит решение вопросов по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций», 72ч, 2022</p> <p>9. «Актуальные аспекты введения обновленных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, 2022	
3.	Русский язык Литература	Кадейкина Р.И.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	1.«Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 2.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г. 4. «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36ч, 2020г.	первая
4.	Русский язык Литература	Сергеева В.Г.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 2. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г. 4. Свидетельство о компетентности в области профилактики буллинга в образовательной организации, 2021 г. 5. «Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022 6. «Актуальные аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, 2022	первая
5.	Иностранный язык (английский язык)	Багаева Т.В.	ВПО	Учитель английского	1.«Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч.,	первая

				языка	<p>2019г.</p> <p>2. «Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г.</p> <p>3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>4. «НП_Модуль 1_Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы», 40ч, 2020г.</p> <p>5. «Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022</p>	
6.	Иностранный язык (английский язык)	Королёва К.В.	ВПО	Учитель английского языка	<p>1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г.</p> <p>2.«Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г.</p> <p>3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>4. Свидетельство о компетентности в области профилактики буллинга в образовательной организации, 2021 г.</p> <p>5.«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p> <p>6. «Методика и технологии преподавания</p>	первая

					иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022	
	Иностранный язык (немецкий язык), биология, география	Отто Ю.В.	СПО, переподготовка 2020г	Учитель биологии и географии	<p>1.«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72ч, 2019г.</p> <p>2. «Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи», 36ч, 2019г.</p> <p>3. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г.</p> <p>4. «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 36ч, 2022г.</p> <p>5. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»», 72ч, 2022г.</p> <p>6. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p> <p>7. «Предметные результаты и читательская грамотность», 45ч, 2022</p> <p>8. «Классное руководство и организация</p>	

					взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества», 72ч, 19.04.	
7.	Математика	Крышко И.В.	ВПО	Учитель физики и математики	<p>1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г.</p> <p>2.«Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г.</p> <p>3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>4. «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1», 30ч, 2021г.</p> <p>5. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p>	первая
8.	Математика	Сорокина Л.В.	ВПО	Преподаватель математики	<p>1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г.</p> <p>2. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г.</p> <p>3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе»,</p>	первая

					<p>120ч, 2020г.</p> <p>4.«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p> <p>5. «Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022</p>	
9.	Математика, химия	Голубкова В.Г.	ВПО, переподготовка 2021г.	Учитель математики, учитель химии	<p>1. «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики», 108ч., 2019г.</p> <p>2. «Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г.</p> <p>3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>4. Свидетельство о компетентности в области профилактики буллинга в образовательной организации, 2021 г.</p> <p>5. Участие в семинаре «Профилактика травли и создание поддерживающей среды в ОО», 2021 г.</p> <p>6. «Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022</p> <p>7. «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки</p>	первая

					практической части эксперимента», 18ч, 2022г.	
10.	Информатика и ИКТ	Тимошенко В.М.	ВПО	Учитель физики, информатики и вычислительной техники	1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 2. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.	первая
11.	История Обществознание	Бредихина М.Б.	ВПО	Учитель истории и обществознания	1. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 2. «Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 3. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г. 4 Участие в семинаре «Профилактика травли и создание поддерживающей среды в ОО», 2021 г. 5. «Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022	первая
12.	Биология География	Серкова А.С.	ВПО	Учитель биологии и географии	1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г. 2. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г. 3. «Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов»,	первая

					<p>36ч, 2020г.</p> <p>4. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>5.«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p> <p>6. «Методика и технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022</p> <p>7. «Методика и технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022</p>	
13	Физика ОБЖ Технология	Зыкова Л.Б.	ВПО	Учитель физики и математики	<p>1. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108ч., 2019г.</p> <p>2. «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ», 16ч, 2019г.</p> <p>3. «Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г.</p> <p>4. «Обучение уполномоченных работников в области гражданской обороны, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности», 72ч, 2019г.</p>	высшая

					<p>5. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>6. «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36ч, 2020г.</p> <p>7. «Педагогика. Особенности организации и деятельности школьной службы медиации», 72ч, 2021</p> <p>8. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p> <p>9. «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ», 16ч, 2022г.</p> <p>10. «Программа повышения квалификации должностных лиц, в полномочия которых входит решение вопросов по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций», 72ч, 2022</p>	
14.	Музыка	Колноузов Владимир Александрович	ВПО	Учитель музыки	<p>1. «Современные концепции исполнительства и педагогики на баяне и аккордеоне», 72ч., 2019г.</p> <p>2 «Педагогика. Методика преподавания по классу аккордеона в ДШИ», 72ч, 2021 г.</p>	первая
16	Изобразительное искусство,	Марьясова Н.А.	СПО, переподгот	Учитель ИЗО, учитель	1.Свидетельство о компетентности в области профилактики буллинга в образовательной	

	технология		овка 2021г.	технологии	<p>организации, 2021 г.</p> <p>2. «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2022г.</p> <p>3. «Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022.</p> <p>4. «Методика и технологии преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022</p>	
17	Технология	Стригина Е.А.	ВО	Инженер-строитель	<p>1.«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108ч, 2019г.</p> <p>2. «Обучение педагогических работников школы навыкам оказания первой помощи», 36ч, 2019г.</p> <p>3. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p> <p>4. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 36ч, 2022</p>	первая

18	Технология	Ефимов Н.Н.	ВО	Инженер-строитель	<p>1.«Оказание первой доврачебной помощи», 16ч, 2019г.</p> <p>2. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», 120ч, 2020г.</p> <p>3. «Подготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)», 72ч, 2020 г.</p> <p>4. «Методика и технологии преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022</p>	первая
19	Физическая культура	Кырлиг Л.Ф.	СПО	Учитель физической культуры	<p>1. «Основы медицинский знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», 72ч, 2019г.</p> <p>2. «Преподавание физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации», 72ч, 2019г.</p> <p>3. «Функциональная «грамотность» в области</p>	первая

					<p>здоровья. Модуль «Компетенция педагога в области здоровья», 104ч, 2020</p> <p>4.«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144ч, 2022 г.</p> <p>5. «Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени основного общего образования обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2021-22 учебного года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

. «Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО – 2021» (2 педагога),

«Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО – 2021» (1 педагог),

«Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», (2 педагога),

«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021» (7 педагогов),

. «Методика и технологии преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО – 2021» (1 педагог),

«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21» (14 педагогов),

«Педагогика. Особенности организации и деятельности школьной службы медиации» (3 педагога,

. «Методика и технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», 72ч, 2022 (1 педагог),

. «Методика и технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО – 2021» (1 педагог),

«Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ООО – 2021» (2 педагога),

«Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО – 2021» (1 педагог),

. «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 36ч, 2022г.(1 педагог),

«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (1 педагог),

«Предметные результаты и читательская грамотность», (1 педагог),

«Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества», 72ч (1 педагог),

«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» (1 педагог),

. «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС – 2021г. общего образования» (1 педагог),

«Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС ООО – 2021», (1 педагог),

«Методика и технологии преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО – 2021» (1 педагог),

«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года» (1 педагог),

«Психолого-педагогические условия реализации ФГОС – 2021г. общего образования», (1 человек),

«Педагогика. Методика преподавания по классу аккордеона в ДШИ» (1 человек),

«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента» (1 педагог).

«Программа повышения квалификации должностных лиц, в полномочия которых входит решение вопросов по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций» (2 педагога),

Зам директора по ВР прошла обучение как руководитель ППЭ ЕГЭ, учитель информатики – как технический специалист для проведения ГИА.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2022г. на школьную конференцию было представлено 16 работ, в том числе по жанрам:
исследовательский реферат: 4
исследовательская работа: 7
проектная работа: 5

Одной из популярных форм внеурочной работы по предметам являются олимпиады, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников.

В школьном туре олимпиад принимали участие учащиеся 4-9 классов.

Количество участников школьного этапа составило 170 человек, что составляет 62%. Не приняли участие учащиеся, находящиеся на домашнем обучении, отсутствующие по болезни и многие обучающиеся с ОВЗ.

Трудности, возникшие при проведении школьного этапа заключались в том, что одни и те же дети принимали участие в олимпиадах по различным предметам.

Результаты школьного этапа опубликованы на странице сайта http://school6-sharipovo.krn.eduru.ru/Rab_c_odaren В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 46 человек.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

	2020	2021	2022
Количество участников	20	25	52
Количество победителей и призёров	4	13	6

Сравнительная таблица по предметам за два года

	Предмет	2021 год Количество победителей и призёров	2022 год Количество победителей и призёров
1.	ОБЖ		
2.	Английский язык		
3.	География		
4.	Литература	2	1
5.	Обществознание	4	
6.	Физика		
7.	Математика		
8.	Русский язык	2	
9.	Химия		
10.	Музыка		
11.	Биология Окружающий мир		2
12.	История	2	1
13.	Физическая культура	1	2
14.	Мировая художественная культура	2	

Из таблицы можно сделать выводы:

1. Положительная динамика по количеству призёров наблюдается по предметам: физическая культура, окружающий мир
2. Отрицательная динамика: МХК, литература, обществознание, русский язык, история.

**3.5.Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана
МБОУ ООШ № 6 на 2022-2023 учебный год**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	43	43	100	31	31	100	45	45	100	41	41	100
2.	Литературное чтение	43	43	100	31	31	100	45	45	100	41	41	100
3.	Иностранный язык (английский язык)	43	43	100	31	31	100	45	45	100	41	41	100
4.	Математика	43	43	100	31	31	100	45	45	100	41	41	100
5.	Окружающий мир	43	43	100	31	31	100	45	45	100	41	41	100
6.	Технология	43	43	100	31	31	100	45	45	100	41	41	100
7.	Изобразительное искусство	43	43	100	31	31	100	45	45	100	41	41	100
8.	Музыка	43	43	100	31	31	100	45	45	100	41	41	100
9.	Физическая культура	43	43	100	31	31	100	45	45	100	41	41	100
10	ОРКСЭ										41	41	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	43	43	100	31	31	100	45	45	100	50	50	100	43	43	100
2.	Литература	43	43	100	31	31	100	45	45	100	50	50	100	43	43	100
3.	Русский (родной) язык				31	31	100	45	45	100	50	50	100			
4.	Иностранный язык / английский/	43	43	100	31	31	100	45	45	100	50	50	100	43	43	100
5.	Математика	43	43	100	31	31	100									
6.	Алгебра/ геометрия							45	45	100	50	50	100	43	43	100
7.	Информатика и ИКТ							45	45	100	50	50	100	43	43	100
8.	История	43	43	100	31	31	100	45	45	100	50	50	100	43	43	100
9.	Обществознание				31	31	100	45	45	100	50	50	100	43	43	100
10.	География				31	31	100	45	45	100	50	50	100	43	43	100
11.	Биология	43	43	100	31	31	100	45	45	100	50	50	100	43	43	100
12.	Физика							45	45	100	50	50	100	43	43	100
13.	Химия										50	50	100	43	43	100
14.	Технология	43	43	100	31	31	100	45	45	100	50	50	100			
15.	Музыка	43	43	100	31	31	100	45	45	100						
16.	Изобразительное искусство	43	43	100	31	31	100	45	45	100	50	50	100			
17.	Искусство													43	43	100

18.	Физическая культура	43	43	100	31	31	100	45	45	100	50	50	100	43	43	100
19.	Основы безопасности жизнедеятельности										50	50	100	43	43	100

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета на базовом уровне.

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2022/23 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год".

Вывод: школа обеспечена учебниками основных предметов на 100%.

3.6. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	Программа «Школа России» 1 классы – 99 2 классы – 32 3 классы – 85 4 класс – 53	Программа «Школа России» 1 классы – 99 2 классы – 32 3 классы – 85 4 класс – 53
Литературное чтение	Программа «Школа России» 1 классы – 94 2 классы – 118 3 классы – 55 4 класс – 58	Программа «Школа России» 1 классы – 94 2 классы – 118 3 классы – 55 4 класс – 58
Иностранный язык (английский язык)	2 классы – 56 3 классы – 44 4 класс – 45	2 классы – 56 3 классы – 44 4 класс – 45
Математика	Программа «Школа России» 1 классы – 115 2 классы – 31 3 классы – 72 4 класс – 43	Программа «Школа России» 1 классы – 115 2 классы – 31 3 классы – 72 4 класс – 43
Окружающий мир	Программа «Школа России» 1 классы – 65 2 классы – 55 3 классы – 68 4 класс – 60	Программа «Школа России» 1 классы – 65 2 классы – 55 3 классы – 68 4 класс – 60
Музыка	1 классы – 29 2 классы – 31 3 классы – 28 4 класс – 31	1 классы – 29 2 классы – 31 3 классы – 28 4 класс – 31
Изобразительное искусство	1 классы – 29 2 классы – 31 3 классы – 25 4 класс – 18	1 классы – 29 2 классы – 31 3 классы – 25 4 класс – 18
Физическая культура	1 классы – 40 2 классы – 30 3 классы – 30 4 класс – 30	1 классы – 40 2 классы – 30 3 классы – 30 4 класс – 30
Технология	Программа «Школа России» 1 классы – 33 2 классы – 30 3 классы – 30 4 класс – 30	Программа «Школа России» 1 классы – 33 2 классы – 30 3 классы – 30 4 класс – 30

ОРКСЭ	4 класс – 30	4 класс – 30

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

3.7. Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	Программа «Школа России» 1 классы – 99 2 классы – 32 3 классы – 85 4 класс – 53	Программа «Школа России» 1 классы – 99 2 классы – 32 3 классы – 85 4 класс – 53
Литературное чтение	Программа «Школа России» 1 классы – 94 2 классы – 118 3 классы – 55 4 класс – 58	Программа «Школа России» 1 классы – 94 2 классы – 118 3 классы – 55 4 класс – 58
Иностранный язык (английский язык)	2 классы – 56 3 классы – 44 4 класс – 45	2 классы – 56 3 классы – 44 4 класс – 45
Математика	Программа «Школа России» 1 классы – 115 2 классы – 31 3 классы – 72 4 класс – 43	Программа «Школа России» 1 классы – 115 2 классы – 31 3 классы – 72 4 класс – 43
Окружающий мир	Программа «Школа России» 1 классы – 65 2 классы – 55 3 классы – 68 4 класс – 60	Программа «Школа России» 1 классы – 65 2 классы – 55 3 классы – 68 4 класс – 60
Музыка	1 классы – 29 2 классы – 31 3 классы – 28 4 класс – 31	1 классы – 29 2 классы – 31 3 классы – 28 4 класс – 31
Изобразительное искусство	1 классы – 29 2 классы – 31 3 классы – 25	1 классы – 29 2 классы – 31 3 классы – 25

	4 класс – 18	4 класс – 18
Физическая культура	1 классы – 40 2 классы– 30 3 классы– 30 4 класс– 30	1 классы – 40 2 классы– 30 3 классы– 30 4 класс– 30
Технология	Программа «Школа России» 1 классы – 33 2 классы– 30 3 классы – 30 4 класс – 30	Программа «Школа России» 1 классы – 33 2 классы– 30 3 классы – 30 4 класс – 30
ОРКСЭ	4 класс – 30	4 класс – 30

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	5 класс - 128 6 класс - 98 7 класс - 80 8 класс - 37 9 класс - 35	5 класс - 128 6 класс - 98 7 класс - 80 8 класс - 37 9 класс - 35
Литература	5класс - 65 6класс - 60 7класс - 61 8 класс - 57 9 класс - 34	5класс - 65 6класс - 60 7класс - 61 8 класс - 57 9 класс - 34
История	5 класс -61 6 класс -61 7 класс -57 8 класс - 64 9 класс - 19	5 класс -61 6 класс -61 7 класс -57 8 класс - 64 9 класс - 19
Обществознание	6 класс - 27 7 класс - 27 8 класс - 24 9 класс - 23	6 класс - 27 7 класс - 27 8 класс - 24 9 класс - 23
Иностранный язык (английский язык)	5 класс – 57 6 класс – 57 7 класс - 57 8 класс – 41 9 класс - 38	5 класс – 57 6 класс – 57 7 класс - 57 8 класс – 41 9 класс - 38
Иностранный язык (немецкий язык)	5 класс – 56 6 класс - 54	5 класс – 56 6 класс - 54
Математика	5 класс - 43 6 класс - 47 7 класс - 66 8 класс- 72 9 класс - 65	5 класс - 43 6 класс - 47 7 класс - 66 8 класс- 72 9 класс - 65
Информатика и ИКТ	7 класс - 30 8 класс – 34	7 класс – 30 8 класс – 34

	9 класс – 50	9 класс – 50
География	5 класс - 34 6 класс – 55 7 класс – 81 8 класс– 47 9 класс – 69	5 класс - 34 6 класс – 55 7 класс – 81 8 класс– 47 9 класс – 69
Физика	7 класс - 41 8 класс - 46 9 класс - 46	7 класс - 41 8 класс - 46 9 класс - 46
Химия	8 класс - 41 9 класс - 47	8 класс - 41 9 класс - 47
Биология	5 класс – 30 6 класс - 60 7 класс - 61 8 класс - 67 9 класс– 60	5 класс – 30 6 класс - 60 7 класс - 61 8 класс - 67 9 класс– 60
Музыка	5 класс – 16 6 класс – 25 7 класс – 31	5 класс – 16 6 класс – 25 7 класс – 31
Изобразительное искусство	5 класс – 16 6 класс – 25 7 класс – 31 8 класс – 17	5 класс – 16 6 класс – 25 7 класс – 31 8 класс – 17
Технология	5 класс – 12 6 класс – 16 7 класс – 16 8 класс – 10	5 класс – 12 6 класс – 16 7 класс – 16 8 класс – 10
Основы безопасности жизнедеятельности	8 класс – 32	8 класс – 32
Физическая культура	5 класс – 46 6 класс – 30 7 класс – 35 8 класс – 45 9 класс– 40	5 класс – 46 6 класс – 30 7 класс – 35 8 класс – 45 9 класс– 40

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

Вывод: образовательная деятельность в школе оснащена учебно-наглядными средствами и учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на достаточном уровне.

3.8. Информатизация образовательного процесса (2022-2023 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	42
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	39/10
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	39
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	40
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	8
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, экранами	12
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	До 100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Подключено к ЕСПД
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Создание беспроводной сети Wi-Fi в начальной школе	нет
Приобретение интерактивных комплексов	нет
Подключение компьютеров к школьной сети	34

2. В ОУ действует официальный сайт (<http://school6-sharipovo.krn.eduru.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте ОУ.

3.9. Воспитательная деятельность

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	Да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	Да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	Да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	Да

	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности МБОУ ООШ № 6	Да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	Да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности	93 %
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня	90 %
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100 %
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	<i>положительная</i>
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ПДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	<i>положительная</i>

Школа занимает активную жизненную позицию в городе и крае. Принимает участие во всех городских, краевых культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях по различным видам спорта, имея определенные достижения.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и иных значимых мероприятиях:

Педагоги школы привлекают учащихся к участию в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и иных значимых мероприятиях. Так, в 2022 году, наши обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Интеллектуальная направленность			
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	2	Победители: Отто Алексей (9б), Исмаилова Мадина (5 кл)
Конкурс творческих и исследовательских работ "Стартис"	муниципальный	2	Победители: Королёва Анастасия (4б), Пурлиева Милана (4б)
Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ "Стартис"	региональный	2	Призёры: Королёва Анастасия (4б), Пурлиева Милана (4б)
Конкурс стихотворений в рамках Декады русского языка и литературы	муниципальный	9	Победитель: Синтка Милла (5кл.), Призёры: Тюхай Карина (7а), Астапова Арина(9 кл)
Конкурс стихотворений собственного сочинения	муниципальный	3	Победитель: Тюхай Карина (7а) Призёр: Репина Яна
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	Призёры: Синтка Милла (5кл), Тюхай Карина (7а)
Открытый фестиваль по английскому языку	муниципальный	3	Шестакова Дарья (9а) - 1 место в номинации «Вокал»
Чемпионат по чтению «Страница 22»	муниципальный	1	Бельская Валерия (9а) - участник
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада	всероссийский	4	Победители: Мишин Егор (5 кл), Медведев Илья (7б)

"Многовековая Югра"			
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	14	Королева Анастасия (4Б) – 1 место, Зайченко Мария (5 кл) – 3 место
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	5	Шиба Никита (3а) – 1 место
Социальная направленность			
Фестиваль ДОО «Мы – будущее России»	муниципальный	6	Стародубцев А., Отто А., Полозов В. награждены грамотами УО и АДВИ за активную работу
Акция «Траектория добрых дел»»	краевой	21	Призёры: Отто Алексей, Стародубцев Артём, Смоляк Алина (9б) Призёры: Тараканова Софья, Синтка Милла, Шуликова Екатерина (5 кл)
Акция «Путешествие в прошлое моей семьи»	краевой	7	Аликина Полина (6Б) -2 место в конкурсе «Фамильный герб моей семьи», 3 место в конкурсе «Генеалогическое древо моей семьи» Тараканова Софья (5 кл) – 2 место в конкурсе «Генеалогическое древо моей семьи»
Художественно - эстетическая направленность			
«Таланты без границ» (фото)	Муниципальный	22	Молодецкий Даниил (6б) – 1 место Макарова Диана (6б) – 2 место Капустина Ксения (6б) – 3 место, (рук-ль Зыкова Л.Б.)
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	всероссийский	6	Марьясов Ярослав (6Б) – 2 степень (номинация «Край родной»), 1 степень (номинация «Широка страна моя родная») Номинация «Нет тебя дороже, мама»: Жертовский Евгений (8б) – 2 степень, Максакова Милена (8б) – 3 степень, Николаенко Кира (8б) – 3 степень Пьянкова Анастасия (8б) – 1 степень Ничеговская Ольга (7б) – 3 степень
Творческий конкурс «Рисуем победу»	Всероссийский	54	Получены дипломы.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 человека. Победители и призёры олимпиады:
Русский язык – призёры: Тюхай Карина (7а) – учитель Красноборова Е.М., Шестакова Дарья (9а) – учитель Кадейкина Р.И.
Литература – призёры: Тюхай Карина (7а) – учитель Красноборова Е.М., Шестакова Дарья (9а) – учитель Кадейкина Р.И.

Обществознание – призёры: Шестакова Дарья (9а), Астапова Арина (9а), Филаткина Вероника (8а), Кострицкая Ксения (7б) - учитель Бредихина М.Б.

История – призёры: Шестакова Дарья (9а), Астапова Арина (9а) - учитель Бредихина М.Б.

МХК – призёры: Шестакова Дарья (9а), Астапова Арина (9а) – учитель Марьясова Н.А.

Физическая культура – Шестакова Дарья (9а) – призёр – учитель Кырлиг Л.Ф.

В муниципальном этапе олимпиады «Основы православной культуры» приняли 3 обучающихся 4-х классов. Призёры: Голубков Владимир (4а), Королёва Анастасия (4б), Пурлиева Милана (4б) – учитель Фарафонова Е.И.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 9 класса Шестакова Дарья (литература, обществознание) и Астапова Арина (обществознание). Шестакова Дарья по обществознанию стала призёром на региональном уровне (учитель Бредихина М.Б.)

По итогам школьной НПК к участию в городской НПК были рекомендованы 2 работы. Результаты: Астапова Арина (9а), Баяндина Дарья (9а) – призёры – учитель Бредихина М.Б., Тюхай Карина (7а) – призёр – учитель Красноборова Е.М.

По итогам муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений Отто Алексей (9б) – победитель – учитель Сергеева В.Г..

Исмаилова Мадина (5 кл) победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» – учитель Красноборова Е.М.

Реализуя проект «Мой школьный двор» заняли 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший школьный двор».

Дополнительное образование

В школе работает 15 объединений дополнительного образования разной направленности.

По итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года высокий уровень знаний и умений показали 307 воспитанников (44%), средний уровень — 386 (56%), низкий уровень – 0 (0%).

Всего учащихся, занятых в дополнительном образовании школы и учреждениях дополнительного образования посёлка, составляет 93 % от общего количества учащихся.

Результаты деятельности объединений дополнительного образования

1. Участие в конкурсах

Объединение	Конкурс	Уровень конкурса	Результаты
Хоровое объединение	«Таланты без границ»	Муниципальный	Хор «Радость» – 1 место, Ансамбль «Улыбка» - 2 место, ансамбль «Звёздочки» - 3 место (рук-ль Ягодкина Н.М.)
	«Зажги свою звезду»	муниципальный	Ансамбль «Улыбка» - лауреаты 3 степени (рук-ль Ягодкина Н.М.)
Танцевальное объединение «Солнечные лучики»	«Таланты без границ»	Муниципальный	«Солнечные лучики» - 2 место (7-9 лет), 3 место (10-13 лет) (рук-ль Зайнуллина Г.Г.)
	«Зажги свою звезду»	муниципальный	«Солнечные лучики» - лауреаты 1 степени (рук-ль Зайнуллина Г.Г.)
Мастерская «Рукодельница», «Забава»	«Таланты без границ», (ИЗО, ДПИ)	Муниципальный	ИЗО: Андреева Екатерина (8б) – 1 место,

«Чудеса пластилина»	из			Залозных Варвара (2а) – 1 место (рук-ль Егорова В.Н.) Немцева Анастасия (7б) – 3 место (рук-ль Марьясова Н.А.)
Театральное объединение «Петрушки»		«Таланты без границ»	муниципальный	2 место (рук-ль Трифонова И.А.)

В школе действует физкультурно-спортивный клуб «Карху». В него входят также все объединения дополнительного образования спортивной направленности. Команда клуба ежегодно представляет нашу школу на всех городских соревнованиях.

Результаты деятельности школьного спортивного клуба

Муниципальный уровень

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Легкоатлетическое первенство «Шиповка юных»	14	Митин Георгий (8а) – 1 место Гаврилова Виктория (7а) – 3 место Команда мальчиков 2007-08г.р. – 3 место
Президентские состязания (8 класс)	16	Митин Георгий. – 3 место (прыжок в длину с места) Будылин Игорь. – 1 место (тест на гибкость), Митин Георгий – 1 место (челночный бег), Митин Святослав. – 2 место (челночный бег), Лябин Андрей – 1 место (челночный бег)
Соревнования по биатлону среди воспитанников патриотического клуба «Щит»	3	Пахинов Игорь (9а.) – 1 место Общekomандное 1 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев г. Шарыпово	10	Дмитриева Александра – 1 место Общekomандное 3 место
Президентские состязания 7 класс	16	Тимонин Сергей – 1 место (прыжок в длину с места), Исмаилов Юсуп – 3 место (тест на гибкость), Старостин Владимир -3 место (тест на гибкость), Горбачёв Александр -1 место (тест на гибкость), Тимонин Сергей – 3 место (челночный бег), Исмаилов Юсуп – 1 место (подтягивание), Солнцев Роман -1 место (подтягивание) Горбачёв Александр -3 место (подтягивание)
Президентские состязания 5 класс	16	Белова София -3 место (отжимание) Белова София -2 место (челночный бег) Тихомиров Данила - 2 место (пресс за 30 сек)
Соревнования по волейболу (юноши)	8	Общekomандное 2 место
Соревнование по лыжным гонкам	5	Общekomандное 2 место

4. Выводы о работе школы:

На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности сделаны следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов образования.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.
4. Показатели деятельности школы соответствуют показателям для общеобразовательного учреждения по типу: «общеобразовательное учреждение» и виду «основная общеобразовательная школа».
5. Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

Результаты самообследования представлены коллективу, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета школы 31.003.2023 г., протокол № 8 и принят на заседании Управляющего совета от 17.04.2023г., протокол № 157.

Все представленные материалы достоверны, представляют интерес, могут быть использованы в работе.



Т.В. Савина

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ № 6
за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75/18,84%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386чел. / 97%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/45%
1.12.1	Регионального уровня	13/3,3%
1.12.2	Федерального уровня	8/2%
1.12.3	Международного уровня	3/0,8%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 / 75%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 / 52,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 17,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 / 70
1.20.1	Высшая	4
1.20.2	Первая	24
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	8 / 20%
1.21.2	Свыше 30 лет	14 / 35%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 7,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 27,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 / 97,4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7427/18,7 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/ 5,9%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,16 кв. м



Директор школы:

Т.В. Савина