

УТВЕРЖДЁН

Приказ № 186 от 30августа2024 года

Директор школы Т.В. Савина

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
НА 2024-2025 УЧ. ГОД,**

Структура плана работы школы

I. Введение.

II. Анализ работы школы за прошедший учебный год.

III. Цели и задачи школы на новый учебный год.

IV. Направления деятельности по реализации целей и задач на новый учебный год.

V. Мероприятия, способствующие реализации целей и задач.

### I. Введение

Динамика количества обучающихся в школе 2021-2022 уч. год., 2022-2023уч.год, 2023-2024 уч.год, 2024-2025 уч.год

	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Кол-во обучающихся на 05.09.	397	399	371	345
Кол-во классов-комплектов	16+1	16+3	15+3	14+2

### II. Анализ работы школы за прошедший учебный год

Основной задачей работы школы является обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования каждого школьника.

#### Итоги учебной деятельности

#### Качество обученности учащихся школы за последние 3 учебных года

Количество отличников и ударников ( %)

1 – 4 классы (на «5»)	5 – 9 классы (на «5»)	Всего	1 – 4 классы (на «4» и «5»)	5 – 9 классы (на «4» и «5»)	Всего
--------------------------	--------------------------	-------	--------------------------------	--------------------------------	-------

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5,7	5,8	3,2	1,5	0,4	0,4	3,3	2,73	1,5	38,4	33,9	34,2	15,3	10,8	10,38	25,4	20,6	21,4

Как видно из представленной таблицы, количество отличников в начальной школе в истекшем учебном году составило 3,2% (5 учащихся из 152 учащихся подлежащих аттестации). По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников снизилось на 4,49%.

В 5-9 классах 1 обучающийся окончил учебный год на «отлично», что составляет 0,4 % от общего количества учащихся 5-9 классов (1 учащихся из 231 учащихся в 5-9 классах подлежащих аттестации), что одинаково по сравнению с предыдущим учебным годом.

Общее количество обучающихся на «отлично» составило 1,5% (6 учащихся из 383 подлежащих аттестации), что на 1,23% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5», составило 34,21% (52 учащихся из 152 подлежащих аттестации), что на 0,31 % выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 5-9 классах количество обучающихся на «4» и «5» за истекший учебный год составило 10,38%, что на 0,42% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом по школе количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», составило в истекшем учебном году 21,4% (82 учащихся из 383 подлежащих аттестации), что на 0,8% выше по сравнению с итогами предыдущего учебного года

Как видно из представленных цифр, качество обученности стало чуть выше.

Причины снижения:

- недостаточно серьёзное отношение к учебному процессу обучающихся,
- недостаточный контроль со стороны родителей за обучением детей,
- выбывают при переходе в 5 класс обучающиеся на «4» и «5» (Кадетский корпус, переезд по месту и за пределы поселка),
- прибывают учащиеся с низкими результатами, чаще - это дети с ОВЗ,
- несвоевременное прохождение ТПМПК родителями с детьми,
- снятие с детей статуса ОВЗ в 4 классе.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- учителям-предметникам усилить работу по мотивации обучающихся на повышение результатов учебной деятельности с применением личностно-ориентированного подхода и индивидуализации обучения;
- классным руководителям усилить работу с родителями обучающихся по повышению результатов учебной деятельности их детьми, по своевременному прохождению ТПМПК в связи с неуспешным усвоением ребенком общеобразовательной программы;
- добиться не менее 20% количества учащихся, обучающихся на «4» и «5».

### Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения

#### 1 – 4 классы.

Всего учащихся			Оставлено на повторный курс обучения					
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
166	171	152	0	0	0	0	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года на повторный год обучения не оставлен ни один ученик начальной школы.

Трое обучающихся школы 3А, 3Б, 4А классов переведены в следующий класс условно, промежуточная аттестация до 20.09.2024

#### 5 – 9 классы.

Всего учащихся			Оставлено на повторный курс обучения					
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
234	231	231	2	0,85	4	1,73	9	3,84

Как видно из представленной таблицы, в течение трёх последних лет среди обучающихся 5-9 классов 15 обучающихся оставлены на повторный год обучения. В 2023-2024 учебном году среди четверых обучающихся, оставленных на повторный год обучения, трое ученики нашей школы, одна- из СОШ № 12. В нынешнем учебном году количество оставленных на повторный год обучения составило 9 человек, что составляет 3,84 % от обучающихся 5-9 классов. Нынешний выпуск очень слабый, много детей, не мотивированных на учебу, они и являются оставленными на повторный год обучения по результатам ГИА.

**Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в 2023-2024 учебном году прошли согласно составленному расписанию:**

#### Расписание ВПР МБОУ ООШ №6 в 2023-2024 у.г..

Предмет	Класс	Дата проведения	Время проведения	Урок
Русский язык	4	19,21. 03. 24	45+45мин	2
Математика	4	20.03.24	45мин	2

<b>Окружающий мир</b>	<b>4</b>	<b>22.03.24</b>	<b>45мин</b>	<b>2</b>
<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>19.03.24</b>	<b>60мин</b>	<b>2</b>
<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>20.03.24</b>	<b>45мин</b>	<b>2</b>
<b>История</b>	<b>5</b>	<b>21.03.24</b>	<b>45мин</b>	<b>2-5А 3-5Б</b>
<b>Биология</b>	<b>5</b>	<b>22.03.24</b>	<b>45мин</b>	<b>2</b>
<b>Русский язык</b>	<b>6</b>	<b>4.04.24</b>	<b>90мин</b>	<b>2-3</b>
<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>5.04.24</b>	<b>60мин</b>	<b>2</b>
<b>История или обществознание</b>	<b>6</b>	<b>09.04.24</b>	<b>45мин</b>	<b>2</b>
<b>География или биология</b>	<b>6</b>	<b>10.04.24</b>	<b>45мин</b>	<b>2</b>
<b>Русский язык</b>	<b>7</b>	<b>11.04.24</b>	<b>90мин</b>	<b>2-3</b>
<b>Математика</b>	<b>7</b>	<b>12.04.24</b>	<b>90мин</b>	<b>2-3</b>
<b>История или обществознание</b>	<b>7</b>	<b>16.04.24</b>	<b>45мин</b>	<b>2</b>
<b>География или биология или физика</b>	<b>7</b>	<b>17.04.24</b>	<b>45мин</b>	<b>2</b>
<b>Русский язык</b>	<b>8</b>	<b>18.04.24</b>	<b>90мин</b>	<b>2-3</b>
<b>Математика</b>	<b>8</b>	<b>19.04.24</b>	<b>90мин</b>	<b>2-3</b>
<b>История или обществознание или география</b>	<b>8</b>	<b>23.04.24</b>	<b>45мин</b>	<b>2</b>
<b>Биология, физика , химия</b>	<b>8</b>	<b>24.04.24</b>	<b>45мин (только химия 90мин)</b>	<b>2 или 2-3 (химия)</b>

## ИТОГИ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ

Итоги ВПР по русскому языку

Класс (литера)	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу  апрель	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость апрель %	Качество апрель %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	21	20	0	7	6	7	65%	35%
4Б	24	23	0	10	8	5	78%	43%
4-е классы	45	43	0	17	14	12	71,3%	39,1%
5А	23	18	0	2	12	4	77,8%	11,1 %
5Б	21	20	1	3	9	7	75%	20 %
5-е классы	44	38	1	5	21	11	81,5 %	15,78 %
6А	18	14	0	1	10	3	78,6,2 %	7,1 %
6Б	19	18	0	3	11	4	77,7%	16,6%
6-е классы	37	32	0	4	21	7	78 %	12,48 %
7А	34	27	0	11	14	2	93 %	41 %
7-е классы	34	27	0	11	14	2	93 %	41 %
8А	20	18	1	5	2	10	56 %	33,3 %
8Б	22	19	2	7	6	4	90,5%	47,4 %
8-е классы	42	37	3	12	8	14	62,1 %	40,5%
<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>177</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>73,36 %</b>	<b>29,68 %</b>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Итоги ВПР по математике

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	21	19	1	7	7	4	78,9%	42,8%
4Б	24	23	5	7	5	5	76%	38%
4-е классы	45	42	6	14	12	9	74%	52%
5А	23	18	1	7	4	6	66,67 %	44,44 %
5Б	21	19	1	4	12	2	89 %	26 %
5-е классы	44	37	2	11	16	8	78,3 %	35,1%
6А	18	13	0	3	8	2	85 %	23 %
6Б	20	18	2	4	8	4	78%	33%
6-е классы	38	31	2	7	16	6	80,5 %	28,98%
7А	34	26	0	4	17	5	81%	15 %
7-е классы	34	26	0	4	17	5	81%	15 %
8А	20	17	1	2	13	1	92,8 %	17,4 %
8Б	22	18	0	2	15	1	94,5 %	11 %
8-е классы	42	35	1	4	28	2	94,05 %	14,25 %
<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>171</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>89</b>	<b>30</b>	<b>81,78 %</b>	<b>29,58 %</b>

### Итоги ВПР по биологии

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

5А	23	17	0	3	12	2	88,2%	17,6%
5Б	21	20	1	5	11	3	85%	30%
5-е классы	44	37	1	8	23	5	86,4%	24,3%
6Б	20	18	4	6	4	4	77,7%	55,5%
6-е классы	20	18	4	6	4	4	77,7%	55,5%
8Б	22	17	3	5	9	0	100%	47,05%
8-е классы	22	17	3	5	9	0	100%	47,05%
<b>Итого</b>	<b>86</b>	72	8	19	36	9	81,9%	37,26%

#### Итоги ВПР по окружающему миру

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	21	19	0	13	4	2	89,42 %	68,38 %
4Б	24	22	2	13	4	3	86 %	68 %
4-е классы	45	41	2	26	8	5	87,5 %	68,04 %

#### Итоги ВПР по географии

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	18	14	1	4	8	1	92,85 %	35,7 %
6-е классы	18	14	1	4	8	1	92,85 %	35,7 %



8А	20	16	1	7	7	1	93,75 %	50 %
8-е классы	20	16	1	7	7	1	89,5 %	42,1 %
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>93,24 %</b>	<b>43,29 %</b>

#### Итоги ВПР по истории

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемост ь, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	23	16	0	3	11	2	87,5 %	18,75 %
5Б	21	19	0	2	7	10	47,37 %	10,5 %
5-е классы	44	35	0	5	18	12	65,55 %	14,25 %
6Б	19	17	0	1	10	6	64,7 %	5,88 %
6-е классы	19	17	0	1	10	6	64,7 %	5,88 %
7А	34	23	0	2	16	5	78,26 %	8,7 %
7-е классы	34	23	0	2	16	5	78,26 %	8,7 %
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>69,16 %</b>	<b>10,64 %</b>

#### Итоги ВПР по физике

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	34	25	0	7	15	3	88 %	28 %
7-е классы	34	25	0	7	15	3	88 %	28 %

8А	20	14	0	3	8	3	79 %	21 %
8-е классы	20	14	0	3	8	3	79 %	21 %
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>84,48 %</b>	<b>25,6 %</b>

#### Итоги ВПР по обществознанию

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемост ь, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	18	14	0	1	7	6	57,14 %	7,14 %
6-е классы	18	14	0	1	7	6	57,14 %	7,14 %
8Б	22	17	0	3	11	3	82,35%	17,64%
8-е классы	22	17	0	3	11	3	82,35%	17,64%
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>70,84</b>	<b>12,88</b>

Анализируя результаты проведенных ВПР в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод, что по сравнению с результатами прошлого года по географии процент успеваемости одинаковый (87%), а качество знаний повысилось в этом году на 3,29% (40% и 43,29%); по окружающему миру в прошлом учебном году процент успеваемости был 87,1%, а в этом году 87,5%, а качество знаний выше на 21,94% (46,1% и 68,04%). По русскому языку, математике, биологии, истории, физике наблюдается снижение процента успеваемости, соответственно, качества знаний.

**Задачи на 2024-25 учебный год:**

**- продолжить работу по обеспечению 100% усвоения учащимися государственного стандарта по общеобразовательным предметам.**

#### Итоговая аттестация учащихся 9 класса

В 2023-24 учебном году количество выпускников 9 классов составило 62 человека, 52 человека были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (в том числе 4 человека, которые не прошли итоговую аттестацию в прошлом году), 1 человек в форме ГВЭ, 9 учащихся

обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта, итоговая аттестация для них была проведена в форме экзамена по предмету «Технология».

### Результаты государственной итоговой аттестации по предметам в форме ОГЭ в 2023-24 учебном году

	Кол-во выпускников 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	Оценки (кол-во), которые выпускники получили по предмету				Средний балл по данному предмету
		«2»	«3»	«4»	«5»	
русский язык	51	8	32	8	3	3,11
математика	50	4	13	33	0	3,58
физика	6	0	4	2	0	3,33
биология	15	0	6	9	0	3,60
география	17	3	7	5	2	3,35
Обществознание	22	2	17	3	0	3,04
история	1				1	5,00
информатика	38	2	16	20	0	3,47

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ (результаты по русскому языку и математике за 4 года)

Математика		Русский язык	
Кол-во выпускников	Средний балл по предмету	Кол-во выпускников	Средний балл по предмету
2020-2021 -23	2020-2021 – 2,7/3, 04	2020-2021 - 24	2020-2021 - 3/3,2
2021-2022- 40	2021-2022-2,7/3,55	2021-2022- 40	2021-2022-3,25/ 3,3
2022-2023-39	2022-2023-3,28/3,46	2022-2023-38	2022-2023-3,26/3,28
2023-2024-50	2023-2024-3,44/3,58	2023-2024-51	2023-2024-3,0/3,11

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-24 учебном году

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Выпускники, прошедшие ГИА-9		Выпускники, не прошедшие ГИА-9		Количество выпускников, получивших аттестат особого образца
	Количество	%	Количество	%	
53	44	83,01	9	16,98	0

Анализ данных, приведенных в таблицах, показывает, что результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку и математике по сравнению с предыдущим годом стали ниже: - средний балл по итогам ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса по математике в основной период составил 3,44, что на 0,02 ниже, чем в прошлом году; средний балл по итогам ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку в основной период составил 3,0 балла, что выше на 0,28, чем в предыдущем году.

Также увеличилось количество обучающихся, не прошедших ГИА (в прошлом году из 53 обучающихся 9 не прошли ГИА)

### Анализ результатов экзамена предметов по выбору

Предмет	<u>2021-2022</u> Средний балл	<u>2022-2023</u> Средний балл	<u>2023-2024</u> Средний балл	<u>2024-2025</u> Средний балл
Физика	3,40	3,25	<u>3,33</u>	
Биология	3,25	3,55	<u>3,60</u>	
География	4,00	3,50	<u>3,35</u>	
Химия	2,42			
Обществознание	3,35	2,92	<u>3,04</u>	
история			<u>5,0</u>	
Информатика	3,34	3,40	<u>3,47</u>	
Литература	4,00			

Анализируя данные таблицы, можно прийти к выводу, что в прошлом учебном году физику сдавали 8 обучающихся, средний балл составил 3,25, в 2023-2024 году этот предмет сдавали 6 человек, средний балл составил 3,33, что больше на 0,08 балла. Средний балл по биологии в прошлом году составил 3,55 (9 человек), в 2023-2024 году 3,60 (15 человек), это на 0,5 балла выше. Средний балл по географии в прошлом году составил 3,50(2

человека), в этом году 3,35 (17 человек), понижение на 0,15 балла. Обществознание в прошлом году сдавали 26 человек - средний балл по предмету 2,92, в 2023-2024 учебном году этот предмет сдавали 22 человека, средний балл составил 3,04, что выше на 0,12 балла. Средний балл по информатике в прошлом году составил 3,40 (30 человек), в этом году 3,47 (38 человек), что выше на 0,07 балла.

Таким образом, балл стал выше по предметам: физике, обществознание, информатика и биология

Ниже: география.

Второй год обучающиеся не выбирают сдавать предметы «Химия» и «Литература». В этом году один ученик выбрал предмет «История».

### Раздел 5 «Посещаемость обучающимися учебных занятий»

#### Посещаемость обучающимися учебных занятий в 2023-24 учебном году (в сравнении с предыдущими учебными годами.)

Классы	Пропущено уроков			
	Всего	по болезни	без уважительной причины	по уважительной причине
1 – 4 кл.	2021-2022-11352 2022-2023-10506 2023-2024-9593	2021-2022-11293 2022-2023-10293 2023-2024-9442	2021-2022-0 2022-2023-3 2023-2024-53	2021-2022-59 2022-2023-210 2023-2024-98
5 – 9 кл.	2021-2022-17977 2022-2023-18684 2023-2024-20148	2021-2022-17748 2022-2023-16254 2023-2024-17834	2021-2022-0 2022-2023-242 2023-2024-131	2021-2022-229 2022-2023-2188 2023-2024-2183
Итого	2021-2022-29329 2022-2023-29190 2023-2024-29741	2021-2022-29041 2022-2023-26547 2023-2024-27276	2021-2022-0 2022-2023-245 2023-2024-184	2021-2022-288 2022-2023-2398 2023-2024-2281

Общее количество пропущенных уроков в 2023-2024 учебном году составило 29741, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 551 пропуск.

**Среднее количество пропущенных уроков** в 2023-2024 году составило 77,6 урока на 1 ученика, что на 0,5 урока больше, чем в 2022-23 учебном году (72,6 и 77,6 соответственно), **из них по болезни в истекшем учебном году** в среднем на одного ученика **пропущено 71,2 урока, по итогам 2022-23 учебного года** в среднем на одного ученика было пропущено 66,03 урока. Как видно из представленных цифр, **среднее количество пропущенных уроков по болезни по школе увеличилось на 5,17 уроков на одного ученика (66,03 и 71,2 урока соответственно);** по уважительной причине – 5,9 урока на 1 ученика, что одинаково по сравнению с предыдущим учебным годом, количество пропущенных уроков без уважительной причины составило 0,4 урока на 1 ученика, по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 0,2 (0,6 и 0,4 соответственно).

### Задачи на 2024- 2025 учебный год:

- продолжить работу по снижению общего количества пропущенных уроков (до 70 уроков на ученика), в том числе и по уважительной причине (до 2 уроков);
- продолжить работу по предупреждению пропусков занятий учащимися без уважительной причины (до 1 урока на ученика);
- оставить средний балл по итогам ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку и математике (до 3,55 и 3,4 соответственно), средний балл по итогам ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору - 3,4.

### Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

Одним из главных направлений деятельности школы является создание условий для сохранения здоровья обучающихся. В школе работает программа «Ступени к здоровью», целью которой является создание условий, направленных на сохранение физического, психического и социального здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития детей и подростков по следующим направлениям:

- физическое развитие учащихся;
- состояние здоровья: хронические болезни учащихся, простудные заболевания;
- сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Для организации питания в школе созданы необходимые условия: в школе работает столовая, имеется необходимое оборудование. Проведены родительские собрания о значении горячего питания в режиме дня школьника. Обучающиеся получают горячие завтраки и обеды, многие дети пользуются льготами на питание, дети с ОВЗ питаются бесплатно два раза в день.

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся с привлечением «узких» специалистов. Два раза в год все учащиеся 1-9 классов принимают участие в школьных Днях здоровья, кроме этого в течение года проходит много воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья.

В школе реализуется программа по профилактической работе с подростками, которая опирается на профилактику наркомании, правонарушений, табакокурения, психических отклонений и бытовых травм. В целом программа направлена на сохранение здоровья учащихся. В школе проводятся мониторинговые исследования здоровья и физического развития учащихся.

Для сохранения психологического здоровья учащихся педагогом-психологом во второй половине дня проводятся индивидуальные беседы, тренинги и консультации с детьми, испытывающими трудности в учебе и в общении.

**В школе проводится большая работа с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.**

Их обучение осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования.

На начало 2022-24 учебного года для 10 обучающихся были созданы условия для получения качественного образования по программе для детей с задержкой психического развития, для 36 учащихся было организовано обучение по программе для детей с нарушением интеллекта (кроме существующего класса-комплекта для обучающихся 2-4 классов, открыт коррекционный класс - 6, 7 классы), 9 школьников обучались по АООП для детей с ТНР.

На конец учебного года количество обучающихся с задержкой психического развития составило 12 человек. Количество обучающихся по программе для детей с нарушением интеллекта по итогам учебного года составило 43 человека. Количество обучающихся по АООП для детей с ТНР - 11 человек.

В течение учебного года 9 учащихся по медицинским показаниям обучались на дому, 6 успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Одному обучающемуся из них рекомендовано пролонгирование обучения в предыдущем классе. 3 выпущено из школы.

В течение 2022-23 учебного года специалистами школы проведены обследования учащихся:

педагог-психолог – 102

учитель-логопед – 56 обследований;

учитель-дефектолог – 153 обследований.

Специалисты школы в течение года проводили коррекционно-развивающие занятия с учащимися в соответствии с рекомендациями ГПМПК.

#### **Педагог-психолог**

Общее количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, составило 38 уч-ся.

Количество групповых консультаций - 0.

Количество индивидуальных консультаций - 84.

#### **Учитель-дефектолог**

Общее количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия - 38 человек

Количество проведенных групповых занятий – 204

Количество проведенных индивидуальных занятий – 102.

#### **Учитель-логопед**

Количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия с логопедом, составило 39 человека.

Количество детей, обследованных в течение учебного года на ГПМПК, составило 33.

Количество проведенных заседаний ППк школы: 9 (7 плановых и 2 внеплановых).

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2022-23 учебного года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

«Новый формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя/ куратора», 72ч, февраль 2023г., 10 педагогов

««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч, декабрь 2022г., 6 педагогов;

«Методика преподавания музыки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 2022год, 1 педагог;

«Образовательные технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 2022 год, 1 педагог;

«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч. 2022 ,1 педагог;

«Предметные результаты и читательская грамотность», 45ч, 2022, 1 педагог;

«Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества», 72ч, 19.04.2022,1 педагог

«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч, 01.02.2023г.,1 педагог

«Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание», 36 ч, март 2023 г.,1 педагог,

«Актуальные аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, 2022,3 педагога,

«Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 36ч, 2022г.(1 педагог),

«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (1 педагог),

«Предметные результаты и читательская грамотность», (1 педагог),

«Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества», 72ч (1 педагог),

Зам директора по ВР прошла обучение как руководитель ППЭ ЕГЭ, учитель информатики – как технический специалист для проведения ГИА.

В течение учебного года в соответствии с планом прошли аттестацию 5 педагогов:

на первую категорию по должности «учитель» 3 человека, по должности «педагог дополнительного образования»-2 человека.

### **Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ № 6 за 2023-2024 учебный год.**

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ ООШ № 6 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. С сентября 2023 года в МБОУ ООШ №6 г. Шарыпово воспитательная работа в школе велась согласно актуализированной Рабочей программы воспитания.

Общая **цель воспитания** обучающихся в школе –развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);



- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

К программе разработан календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального и основного общего образования по следующим модулям:

1. «Основные школьные дела»
2. «Урочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Внешкольные мероприятия»
5. «Организация предметно-эстетической среды»
6. «Взаимодействие с родителями»
7. «Профориентация»
8. «Самоуправление»
9. «Детские общественные объединения»
10. «Профилактика и безопасность»
11. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

#### **«Основные школьные дела»**

По данному Модулю проведены следующие мероприятия: торжественная линейка «День Знаний»; открытие образовательного Центра «Точка роста»; Дни Здоровья; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акции ко Дню отца и Дню матери: «Один в один» «Вместе с папой», «Подарок маме своими руками»; конкурс «Мастерская Деда Мороза»; «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники», «Декада Детства», акции: «Наши семейные книги памяти», «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др. Все мероприятия были подготовлены и проведены на высоком уровне.

#### **«Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; корректируют поведение ребенка. Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные мероприятия к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, в Декады БДД, в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни» и др. Активно участвовали в акции «Помоги пойти учиться», мероприятии «Три П», «Георгиевская лента» и др. Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. (Приложение № 1)

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

**Духовно-нравственная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе в 2023-24 учебном году было представлено 16 объединениями: 5 объединений спортивной направленности, 6 – художественно-эстетической, 1 - социально-гуманитарной, 1 - естественнонаучной:

1. «Переменка» (2-8 кл.) –рук. Фольц А.В.
2. Баскетбол (4-9 кл) – рук. Гецман Л.В.
3. Футбол (4 -9 кл) – рук. Ефимов А.Н.
4. Шахматы (2-9 кл.) – рук. Тимошенко В.М.
5. «Лыжные гонки» (2-10 кл.) – рук. Алтобасова М.Ю.
6. Волейбол (5-8 кл) - рук. Кырлиг Л.Ф.
7. «Чудеса науки и природы (3-4 кл.) – рук. Ермак Е.В.
8. Хоровое объединение (1-9кл.)- рук. Ягодкина Н.М.
9. «Основы квиллинга» (4-8 кл.)- рук. Стригина Е.А.
10. «Чудеса из пластилина» (1-4 кл.) – рук. Стригина Е.А.
11. Парикмахерское объединение «Эффект» (3-9 кл.) - рук. Кудревич О.В.
12. Мастерская «Рукодельница» (1-8 кл.) - рук. Марьясова Н.А.
13. Театральное объединение «Петрушки» (1-5 кл.) - рук. Трифонова И.А.
14. Объединение изобразительного искусства «Забава» (1-9 кл.) - рук. Егорова В.Н.
15. «Юнармеец» (4-9 кл.) – рук. Отто Ю.Н.
16. «Основы информационной культуры школьников» - рук. Симакова Т.Н.

По итогам года занятость детей дополнительным образованием составляет 93 % . Промежуточная и итоговая аттестация за 2023-24 учебный год пройдена всеми воспитанниками.

Занятость детей, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел, во второй половине дня составляет 100 %.

Количество школьников в ОУ		Занятость в программах дополнительного образования в общеобразовательной школе		Занятость в программах дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования		Не заняты в дополнительном образовании		Не заняты в дополнительном образовании состоящие на учёте в ОВД	
2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
406	383	359/88%	333/87%	88/21,7 %	92/24%	29/7%	27/7%	0	0

### **Задачи на 2024-25 учебный год:**

- **Продолжить работу по сохранению процента занятости учащихся в объединениях дополнительного образования до 93%;**
- **добиться 100% занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте.**

#### **Внеурочная деятельность.**

Во второй половине дня в школе созданы условия для **внеурочной деятельности** учащихся:

- для 1-4 классов открыты группы продленного дня
- для учащихся 1-9 классов организована внеурочная деятельность
- для 7- 9 классов проводятся индивидуальные занятия, курсы по выбору, проектно-исследовательская деятельность.

Школьная предметная олимпиада прошла по **17 предметам:** русский язык, литература, математика, обществознание, физика, астрономия, химия, биология, география, история, право, МХК, музыка, физическая культура, иностранный язык, ОБЖ, технология. Количество участников школьного этапа составило 152 человека (4-9 кл), что составляет 59%.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 человек. Призёры олимпиады:

Литература – Шуликова Екатерина (7кл) – учитель Красноборова Е.М.

Обществознание – Мороз Виктор (9а) - учитель Бредихина М.Б.

Физическая культура – Гордиевская Виктория (9б) – учитель Кырлиг Л.Ф.

География – Черевашенко Елисей (9а) – учитель Серкова А.С.

Русский язык – Тихомиров Данил (7кл) – учитель Красноборова Е.М.

МХК – Тюхай Карина (9а) – учитель Марьясова Н.А

Победитель: биология – Мороз Виктор (9а) – учитель Серкова А.С.

Призёры по ОПК: Лесников Тимофей (6б) – учитель Фарафонова Е.И., Голубков Владимир (6а) – учитель Трифонова И.А.

По итогам школьной НПК к участию в городской НПК были рекомендованы 5 работ. Результаты: победители: Лесников Тимофей (6б) – педагог Сопельникова Н.В., Толстов Максим (8а) – педагог Савина Татьяна Валерьевна. Призёры: Шуликова Екатерина (7а) – педагог Красноборова Е.М., Толстов Данил (9а) – педагог Голубкова В.В.,

Лесников Тимофей принял участие в региональном этапе НПК «Первые шаги в науку».

**Задача, которая была поставлена на текущий год (на городскую научно-практическую конференцию представить не менее 2-х работ различных направлений научной деятельности) выполнена.**

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Зайченко Мария (7а) – призер – учитель Красноборова Е.М., Логинова Арина (8б) – призер – учитель Кадейкина Раиса Ибрагимовна

### **Задачи на 2024-25 учебный год:**

- **продолжить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам (не менее 2-х призёров муниципального уровня);**
- **усилить работу по подготовке работ различных направлений научной деятельности, на городскую научно-практическую**

**конференцию представить не менее 2-х работ.**

В течение года обучающиеся школы и преподаватели принимали участие в конкурсах различного уровня.

Белова Софья, обучающаяся 7а класса, стала лауреатом премии главы города «Успех года» в номинации «Спортивная одаренность».

Команда обучающихся 3 класса заняли 2 место в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Классные руководители (5 чел) приняли участие в муниципальном конкурсе проектов классных руководителей по проблемам воспитания. Все педагоги заняли призовые места: победители- Бредихина М.Б., Кадейкина Р.И.; призёры – Отто Ю.Н., Зыкова Л.Б., Кулабухова Е.И.

Отряд «Орлята России» (обучающиеся 1а класса) совместно с классным руководителем Фольц Анастасией Валерьевной и советником по воспитанию Сопельниковой Надеждой Васильевной приняли участие в региональном конкурсе «Вперед, орлята Красноярского края!», по итогам которого заняли 3 место.

Педагоги школы в течение учебного года приняли участие в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам воспитания.

В краевом проекте "Уроки В.П.Астафьева" приняли участие педагоги: Кадейкина Р.И., Савина Т.В., Красноборова Е.М., Новикова А.И., Сергеева В.Г., Лесникова Н.С.

Классный руководитель 6Б класса Отто Юлия Николаевна и классный руководитель 8Б класса Зыкова Любовь Борисовна приняли участие в конкурсном отборе Всероссийского Форума классных руководителей.

Сопельникова Н.В. и Отто Ю.Н. приняли участие краевом конкурсе инфраструктурных проектов «Территория – Красноярский край». В номинации «Семья» проект Сопельниковой Надежды Васильевны по составлению родословной «Солнышко моей семьи» был одобрен к реализации.

Во второй половине дня 164 человека занимаются в **школьном физкультурно-спортивном клубе «Карху»**. Кроме 147 обучающихся нашей школы, занимающихся в объединениях дополнительного образования и дворовой футбольной команды, в школьном физкультурно-спортивном клубе занимаются 19 человек взрослого населения посёлка: родители, учителя и выпускники школы. Учащиеся школы приняли участие во всех спортивных городских соревнованиях, приняли участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе». Учителями физической культуры и советником по воспитанию были проведены «Семейные старты», посвящённые Году семьи.

Все объединения спортивной направленности входят в школьный физкультурно-спортивный клуб.

В течение учебного года в школе осуществляются мониторинговые исследования здоровья и физического развития учащихся.

#### **Сравнительный анализ показателей физической подготовленности учащихся 1-9 классов:**

Уровень развития	Май 2022-23 уч.г. (чел.)/% (406 чел.)	Май 2023-24 уч.г. (чел.)/% (386 чел.)
Низкий	30/7,5	28/7,3
Ниже среднего	66/16,4	47/12,3
Средний	126/30,8	118/30,8
Выше среднего	119/29,6	125/32,6
Высокий	57/14,2	58/15,1
Освобождены	8/2	7/1,8

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые

отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

### **«Урочная деятельность»**

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых моментов помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **«Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 13 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

### **«Детские общественные объединения»**

В 2023-24 учебном году в школе эффективно работал отряд юнармейцев «Заря» под руководством Отто Ю.Н. Юнармейцы активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Юнармейцы приняли участие в краевом комплексе мероприятий, посвященных Дню воинской славы: «Письмо солдату» участникам спецоперации, гуманитарная акция «Помощь солдату СВО», урок мужества «Герои СВО».

Юнармейцы приняли активное участие в онлайн - мероприятиях, посвященных празднику Великой Победы: в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Боевой листок», «Вахта памяти», «Песни Победы» .

Приняли участие в краевых акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», в киновикторине « Они отстояли Москву» и др.

Юнармейцы приняли активное участие в мероприятиях, проводимых всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия»; в Международном конкурс-фестивале «Мои герои. Музыка Победы», онлайн-квизах, акциях, киновикторинах.

На муниципальном уровне стали участниками следующих мероприятий: в проекте «Школа мужества», в конкурсе «Юный защитник».

В течение года шла подготовка по юнармейским навыкам (строевая подготовка, разборка-сборка автомата, стрельба из пневматической винтовки). В 2023-24 учебном году 11 обучающихся 4-х классов пополнили ряды юнармейцев.

Отряд юнармейцев принял участие в муниципальном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0.»

В школе работает **детская общественная организация «Бригантина»**, организационно-правовой формой деятельности которой является «Положение о деятельности ДОО «Бригантина». 75% учащихся 5-9 классов являются членами детской общественной организации. Активно работало школьное отделение «Движения первых».

Основными направлениями деятельности организации «Бригантина» является демонстрация и продвижение позитивного и здорового образа жизни, непосредственная практическая помощь разным социальным группам.

С целью привлечения ребят к сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной и внеклассной воспитательной деятельности в школе работает Ученический Совет, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 9 классы. Председателем Совета, был избран путем голосования в 2023-2024 учебном году ученик 9 класса Старостин Владимир.

В течение года, (два раза в месяц) проводились собрания, на которых планировались, обсуждались, распределялись поручения между классами для подготовки к разным мероприятиям.

В подготовке к общешкольным мероприятиям принимали участие: члены Ученического Совета школы, классные руководители, педагоги, обучающиеся.

В 2023-2024 учебном году школьные детские общественные организации работали по плану Российского движения детей и молодёжи и по плану работы школы.

Были разработаны и проведены следующие **акции и мероприятия:**

- 1.«Спасибо учителю!»
- 2.День здоровья
3. «Молодежь выбирает жизнь!»
- 4.Экологическая акция «Крышки, батарейки, бумагу собирай!»
- 5.Акция «На спорте!»
- 6.Конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- 7.«С Новым годом, земляки!»
8. «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- 9.Акция «Помощь воинам СВО»
10. Посвящение в Орлята России

11. «Синяя лента апреля»
12. Декада Детства
13. Акция «Отважное сердце» - «Открывая книгу».
14. Всероссийская акция #Окна Победы
15. Фестиваль военной песни.
16. День детских общественных организаций России

Активисты принимали активное участие в работе «Родительского патруля», реализуя в течение учебного года проект «Безопасность».

В 2023-24 учебном году возросло число активных членов детской организации и РДДМ, наиболее активные – учащиеся 5-9 классов.

В работе муниципального Фестиваля Первых приняли участие обучающиеся 8Б класса Логинова Арина и Капустина Ксения, по итогам работы которого им были вручены сертификаты за активное участие в деятельности «Движения Первых». По итогам 2023-24 учебного года за активное участие в работе Движения были отмечены сертификатами обучающиеся 9-х классов: Кострицкая Ксения, Гордиевская Виктория, Дмитриева Екатерина, Генке Влада.

**Задачи на 2024-25 учебный год:**

- продолжить работу по привлечению детей в деятельность детской общественной организации (не менее 70% от общего количества учащихся среднего звена);**
- продолжить работу по привлечению обучающихся в деятельность РДДМ**
- увеличить количество обучающихся, зачисленных в ряды движения «Орлята России».**

С января 2024 года в штатное расписание школы введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В 2023-24 учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД, состоящий из обучающихся 9Б класса под руководством классного руководителя Зыковой Л.Б. Отряд работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения среди младших школьников 1-4 классов.

Были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение в первоклассников в пешеходы
- Мероприятие «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»
- Конкурсы рисунков.
- «Будь внимателен на дороге!» Изготовление макетов дорожных знаков
- Дидактическая игра «Знатоки дорожных знаков»
- Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ.
- Игровая программа «Красный, желтый, зеленый!»
- Викторина «Зналок ПДД»
- Беседа «Светоотражающие элементы»

В сентябре 2023 года команда отряда ЮИД вошла в число победителей краевого этапа конкурса «Знатоки дорожных правил» и приняла участие в работе краевого слета юных инспекторов дорожного движения в г. Красноярске.



Обучающиеся 6А класса под руководством классного руководителя Сорокиной Л.В. организовали отряд ДЮП «Спасатели». В течение учебного года ребятами велась профилактическая работа по привитию обучающимся навыков противопожарной безопасности. Было проведено ряд мероприятий для обучающихся 1-4 и 5-6 классов: игра-эстафета «Юный пожарный», викторина «Правила обращения с огнем», дидактическая игра «Что необходимо пожарному?», выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности». Приняли участие в краевом конкурсе «Пожарная безопасность» Профориентация.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

#### **Диагностика**

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Тип мышления модификация Г.В.Резапкиной.
- Диагностика стиля общения Г.В.Резапкиной.

#### Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 уч.г.:

- Диагностика профессий (9 кл);
- Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 кл);
- Тренинг «Выбор твоей профессии» (9 кл);
- Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 9-го класса;
- Элективный курс «Профессиональное самоопределение».

#### **Участие в проектах.**

Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта обучающиеся 6-11 классов с 01.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам.

Участие обучающихся 1-9 классов во Всероссийском образовательном мероприятии

«Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»;
- «Технологии тестирования»;
- «Кибербезопасность будущего»;
- «Облачные технологии: в поисках снежного барса»;

- «Мессенджеры»;
- «Искусственный интеллект в отраслях»;
- «Технологии в интернет-торговле».

### **Просмотр Всероссийских открытых уроков.**

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями-предметниками для обучающихся, начиная с 1 класса:

- «Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «Профессии РЖД» (сентябрь);
- «Строительная сфера», «Металлообработка», «Спасательные работы» (октябрь);
- «Звукорежиссура и саунд-дизайн», «Технологии композитов», «Информационные системы и программирование», «Технологии легкой промышленности» (ноябрь);
- «Профессии сферы ЖКХ», «Сельское хозяйство», «Сервис и туризм», «Искусственный интеллект (декабрь).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями.

**Онлайн - уроки по финансовой грамотности** на сайте <https://dni-fg.ru/list>. Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Онлайн-уроки Банка России: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества», «Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.

В течение второго полугодия обучающиеся 9-х классов МБОУ ООШ №6 посетили цикл занятий по профориентации в КГБ ПОУ "ШМК". Ребята узнали в чем заключается работа юриста, попробовали создать проект дома, выяснили как происходит производство пищевых продуктов из растительного сырья, изучили процессы массового производства пищевых продуктов, основных технологических операций в кулинарии, принципов питания и организации предприятий общественного питания, разобрались в области создания, модифицирования и сопровождения WEB-сайтов, приложений, информационных ресурсов с использованием мультимедийных средств, интерактивной графики и языков программирования. Благодаря этим занятиям, некоторые ребята уже определились с выбором будущей профессии.

В период с 1 февраля по 5 марта в рамках сетевого взаимодействия с КГАПОУ "Ачинский колледж сельского хозяйства и транспорта" обучающиеся 9-ых классов освоили программу профессионального обучения по профессии "Комплектовщик товаров". Вручение документов о прохождении курса прошло в колледже города Ачинска.

Также для будущих студентов была проведена экскурсия по учебному корпусу, учебно-транспортному центру и общежитию колледжа.

### **Встречи с людьми разных профессий.**

#### **Встречи учащихся со студентами колледжей (выпускниками школы) и представителями СУЗов.**

- ГБПОУ РХ «Хакасский колледж искусств»;
- КГБ ПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж»;
- КГА ПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Красноярский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Красноярский филиал Финуниверситета).

Знакомство с профессиями происходит в рамках уроков, во время внеклассных мероприятий и классных часов, экскурсий.

В 2023-2024 учебном году на базе школы плодотворно работают кружки дополнительного образования, связанные с профессиональным выбором, с охватом обучающихся более 80% (художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности): «Эффект», «Чудеса науки и природы», «Хор», «Забава», «Рукодельница», «Петрушки», «Юнармеец».

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают кружковые занятия, развивают свои творческие способности и добиваются определенных результатов на конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9-х классах поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников».

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне;
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

### **«Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют Управляющий совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий, тем самым родительская общественность вовлечена в творческую, социально значимую деятельность школы

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, день Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День космонавтики, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья;
- проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), акция «Сделаем школьный двор чище»;
- оформление классных уголков;
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям.

### **«Безопасность»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность», Тематическая беседа с учащимися «Польза и вред Интернета» (в рамках Дня Интернета в России) «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- с обучающимися перед каникулами проводились инструктажи по разным видам безопасности;
- тренировочные занятия по эвакуации во время пожара;
- отработка действий при захвате здания школы террористами.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Совет по профилактике правонарушений организовывал и проводил работу с учащимися и их родителями. Заседания проводились совместно с психологом школы, инспекторами ПДН, с приглашением родителей. Неоднократно рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершившие какие-либо проступки или правонарушения. В 2023-24 учебном году проводились заседания Совета (при необходимости), на которых рассматривались вопросы по профилактике девиантного поведения учащихся и ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников (из них 3 заседания Совета профилактики правонарушений с инспектором ПДН; 11 заседаний малого педагогического совета).

Для семей СОП и родителей детей, состоящих на учете в ПДН 28.09.23 была проведена встреча совместно со специалистом Центра семьи «Шарыповский» Ласкуткиной Л.А. на тему «Педагогическая компетентность родителей».

Благодаря проделанной работе по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на учете ПДН на начало учебного года- 3, на конец- 2.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

С учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Бабанокковой Е.С. в феврале 2024 года была проведена профилактическая беседа на тему «Правовая пропаганда несовершеннолетних», в апреле 2024года – лекция «Участие в митингах, вхождение в группировки. Чем чревато, последствия»

Профилактическая работа школы была направлена на:

- индивидуальные и коллективные беседы с привлечением инспектора ПДН с учащимися гр. риска «Профилактика правонарушений»;
- вовлечение детей, состоящих на всех видах учета, в объединения дополнительного образования детей;
- оказание помощи и поддержки учащимся в процессе их социализации;
- посещение учащихся на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей (в учебном году посещены 4 семьи обучающихся, составлены 4 акта посещения);

Работа с родителями осуществлялась в следующей форме:

- индивидуальные беседы (контроль в телефонном режиме). Родителям при беседах рекомендовалось доверять своему ребенку, принимать его таким, какой он есть; предъявлять требования к своим детям соответственно их возрасту и способностям;
- социально-педагогическая помощь родителям. Консультацию и помощь в решении проблем получили 56 родителей;
- приглашение специалистов на общешкольное родительское собрание в рамках краевой акции «Большое родительское собрание» (5 специалистов: подростковый нарколог Николаенко М. А. , инспектор ПДН Бабанаква Е.С., муниципальный куратор «Движения первых» Идрисова А.И., представитель Центра семьи «Шарыповский» Ласкуткина Л.А.).

Проведен цикл родительских собраний на темы:

- Педагогическая компетентность родителей;
- Профилактика гаджетовой зависимости;
- «Это главное слово-семья!», «Моя семья-моя крепость» (в рамках года семьи);
- Повышение эффективности межведомственной профилактической работы.

Так же в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции проводились следующие акции, направленные на взаимодействие как детей, так и их родителей (законных представителей):

- ✓ «Остановим насилие против детей»;
- ✓ «Защита»;
- ✓ «Твой выбор».

На протяжении всего учебного года проводилась **работа по формированию навыков здорового образа жизни**. С целью изменения отношения детей и подростков к наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, формирования антинаркотических установок

коллективом школы проводится большая работа. Учащимся предоставляется объективная информация об отрицательном влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека, на различные органы. Информация эта предоставлялась в виде следующих мероприятий:

1. Тренинг «Курение не просто вредная привычка» был проведен в рамках межведомственной акции «Разговор с подростком» специалистом Абрамовой Е.А.
2. Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни»;
3. Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь»;
4. Классные часы по вопросам здорового образа жизни и профилактики наркомании «Курить в XXI веке не модно»;
5. Противодействие потребления табака и ЭСДН и др.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся беседы по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия), половой неприкосновенности.

Данные вопросы рассматривались на родительских собраниях. В ноябре проведены классные родительские собрания на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе создана и работает служба примирения(медиации). Один раз в четверть осуществляется информирование учащихся, родителей и педагогов о работе службы и возможности обращения в случае любой конфликтной ситуации. Согласно плану работы школьной службы медиации в течение года проводятся тематические классные часы с привлечением педагога-психолога, инспектора ПДН. Также в 2023-2024 учебном году в работу службы примирения были включены четверо обучающихся 9Б класса и четверо – 8Б класса, которые прошли обучение по курсу «Юный переговорщик». За 2023-2024 учебный год было проведено 12 случаев примирения.

Классные руководители вели постоянную работу по привлечению детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом, к работе в детских общественных организациях, «Движении Первых».

В течение года проводилась большая работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

- профилактические мероприятия в рамках «Декады дорожной безопасности детей» с привлечением представителями ОГИБДД г.Шарыпово;
- выходы учащихся на тематические экскурсии в пожарную часть (сентябрь, октябрь, апрель, май);
- организованы тематические выставки рисунков, оформлены стенды по теме «Безопасность»
- проведены акции «Безопасная дорога», «Шлем – всему голова», «Внимание! Дети!»;
- беседа с инспектором ОГИБДД в рамках акции «Внимание дети!»
- просветительская работа отряда ЮИД;
- акции, проводимые «Родительским патрулем».

**Задачи на 2024-25 уч.год:**

- продолжить работу по вовлечению подростков с асоциальным поведением во внеурочную деятельность;

- продолжить профилактическую работу среди учащихся, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Шарыповский», снизить количество конфликтных ситуаций между учащимися.
- добиваться 100% занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте.

### **Выводы.**

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

Для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

### **Участие школьников в конкурсах различного уровня в 2023-24 уч. году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
<b>Интеллектуальная направленность</b>			
Конкурс чтецов «Читай наших, знай наших»	городской	12	1 место: Кошман Кирилл (5а) 2 место: Камбур Кристина (5б), Хмелева Галина (5а), Толстов Максим (8а) 3 место: Федотова Светлана (5б), Майорова Елена (8а)
Онлайн-олимпиада «Безопасные	всероссийский	103	Победители: 24 чел

дороги»			Призёры: 29 чел
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	154	Победители: 20 чел Призёры: 35 чел
Конкурс «Он баснями себя прославил»	городской	8	Иванов Кузьма, Марадудина Софья, Щерчкова Алёна – 3 место (рук-ль Кулабухова Е.И.)
Конкурс чтецов поэтов-юбиляров	муниципальный	8	Призёры: Никифорова Анастасия (5а), Бахарев Ярослав (7кл), Липчинская Надежда (8Б), Тюхай Карина (9а)
Конкурс стихотворений собственного сочинений	Муниципальный	4	Призёры: Волчук Диана (5а), Репина Яна (7 кл)
Фонетический фестиваль по английскому языку	Муниципальный	1	Гаджимагамедов Ильхам (9Б) - призёр
Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Региональный	8	Получены сертификаты
Конкурс видеороликов «Я читаю В.П.Астафьева»	Краевой	1	Толстов Максим (8А) – (рук-ль Савина Т.В.)
<b>Художественно - эстетическая направленность</b>			
Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	30	Хор «Радость» – победители, Ансамбль «Улыбка» - победители, ансамбль «Задоринки» - победители (рук-ль Ягодкина Н.М.)
Конкурс копилок	Муниципальный	3	Сертификаты участников (2а)
Фестиваль «Школьная классика»	муниципальный	10	Дипломы «За лучшую мужскую роль» : Кириллов Егор, Черевашенко Яромир (рук-ль Трифонова И.А.)
Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	муниципальный	3	
Творческий фестиваль «Таланты без границ»	муниципальный	34	Молодецкий Даниил (8Б) – 1 место , Макарова Диана (8Б) – 2 место, Бахтигузина Дарина (8Б) – 3 место, номинация «Фото» (рук-ль Зыкова Л.Б.) Толстов Максим (8А) – 1 место, номинация «Кино» (рук-ль Савина Т.В.) Егельская Ульяна (6б) – 1 место, Залозных



			<p>Варвара (4А) – 1 место, номинация «ИЗО» (рук-ль Егорова В.Н.)  Фёдорова Полина (9В) – 3 место, номинация «ДПТ» (рук-ль Стригина Е.А.)  Хор «Радость» - 1 место, ансамбль «Задоринки» - 2 место (рук-ль Ягодкина Н.М.)</p>
Конкурс «Зажги свою звезду»	городской	12	<p>Гнётова Вероника (4А) – лауреат 3 степени  Новикова Елизавета (2А) – дипломант 2 степени  Ансамбль «Задоринки» - лауреат 2 степени (рук-ль Ягодкина Н.М.)</p>
Конкурс технических идей	муниципальный	6	<p>2 место: Логинова Елена (1кл), Егельская Ульяна (6б), Крат Сергей (9Б)</p>
<b>Спортивная направленность</b>			
«Осенний кросс»	муниципальный	10	<p>Общекомандное – 3 место</p>
Президентские состязания (9 класс)	Муниципальный	14	<p>Тимонин Сергей -2 место (прыжок в длину с места)  Крат Сергей - 2 место (тест на гибкость)  Старостин Владимир - 3 место (тест на гибкость)  Тураев Дмитрий - 3 место (пресс за 30 сек)</p>
Президентские состязания 8 класс	муниципальный	14	<p>Андрянов Кирилл - 3 место (прыжок в длину с места)  Фаталиев Замир -3 место (прыжок в длину с места)  Андрянов Кирилл -2 место (челночный бег)  Андрянов Данила- 3 место (челночный бег)  Горбачёва Татьяна -3 место (челночный бег)  Андрянов Кирилл- 2 место (пресс за 30 сек)  Фаталиев Замир -2 место (пресс за 30 сек)  Абдрашитов Никита -3 место (пресс за 30 сек)  Макарова Диана- 3 место (пресс за 30 сек)</p>

			Андрянов Кирилл -2 место (подтягивание) Мутовина Анастасия -2 место (отжимание)
Президентские состязания 7 класс	муниципальный	14	Митина Ева -1 место (челночный бег) Полозова Яна - 2 место (челночный бег) Тихомиров Данил -2 место (пресс за 30 сек) Ставер Виктория -1 место (пресс за 30 сек) Тихомиров Данил -3 место (подтягивание)
Соревнования по настольному теннису	муниципальный	6	Общekomандное - 2 место (девушки) Общekomандное – 3 место (юноши) Горбачёва Татьяна– 1 место Логинова Арина– 3 место Мутовина Анастасия – 3 место Молодецкий Даниил – 2 место Абдрашитов Никита – 3 место
Соревнования по баскетболу среди девушек	муниципальный	4	Общekomандное - 3 место
Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	5	Общekomандное – 1 место
Президентские состязания 6 класс	муниципальный	14	Леоненко Диана – 2 место (пресс за 30 сек) Щерчков Егор – 2 место (тест на гибкость) Щерчков Егор – 2 место (подтягивание)
Президентские состязания 5 класс	муниципальный	14	Хмелёва Галина – 2 место (челночный бег) Кошман Ефим – 3 место (пресс за 30 сек) Мартынов Вениамин – 2 место (пресс за 30 сек) Мартынов Вениамин – 3 место (подтягивание)
Соревнования по волейболу среди юношей	Муниципальный	8	Общekomандное – 3 место
Соревнования по мини-футболу среди девушек	муниципальный	7	Общekomандное - 3 место

**Цели и задачи школы на новый учебный год.**

**Цель** – создание открытого образовательного пространства, формируемого на взаимосвязи образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования для разностороннего развития личности каждого в доступных видах деятельности, с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи школы:**

- продолжить применять информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательной деятельности;
- в течение 2024-2025 года устранить технические проблемы подключения к сети Интернет учебных кабинетов, в которых он отсутствует, в том числе кабинета медицинского работника;
- учителям-предметникам усилить работу по мотивации обучающихся на повышение результатов учебной деятельности с применением личностно-ориентированного подхода и индивидуализации обучения;
- классным руководителям усилить работу с родителями обучающихся по повышению результатов учебной деятельности их детьми, по своевременному прохождению ТПМПК в связи с неуспешным усвоением ребенком общеобразовательной программы;
- продолжить работу по достижению не менее 26% количества учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- провести семинары для педагогов по обеспечению развития личности учащихся по показателям: обученность, обучаемость, личностный рост;
- продолжить работу по обеспечению 100% усвоения учащимися государственного стандарта по общеобразовательным предметам;
- продолжить работу по снижению общего количества пропущенных уроков (до 70 уроков на ученика), в том числе и по уважительной причине (до 2 уроков);
- продолжить работу по предупреждению пропусков занятий учащимися без уважительной причины (до 1 урока на ученика);
- оставить средний балл по итогам ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку и математике (до 3,55 и 3,4 соответственно), средний балл по итогам ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору - 3,4.
- продолжить работу по сохранению процента занятости учащихся в объединениях дополнительного образования до 93%;
- добиться 100% занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте;
- не менее 2-педагогам Центра пройти курсовую подготовку по эффективности работы центра «Точка роста»;
- с целью выявления одаренных детей педагогам Центра усилить работу по участию детей в конкурсах различного уровня с использованием оборудования школьного Центра «Точка роста».
- продолжить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам (не менее 2-х призёров муниципального уровня);
  - усилить работу по подготовке работ различных направлений научной деятельности, на городскую научно-практическую конференцию представить не менее 2-х работ;
- продолжить работу по привлечению детей в деятельность детской общественной организации «Бригантина» (не менее 70% от общего количества учащихся среднего звена);
- продолжить работу по привлечению обучающихся в деятельность РДДМ до 90%;
- увеличить количество обучающихся, зачисленных в ряды движения «Орлята России»;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжать реализовывать проект «Классные встречи».

#### IV. Направления деятельности по реализации целей и задач на новый учебный год.

##### 1. Организационно-педагогическая деятельность

Направления деятельности	Мероприятия и действия	Срок	Ответственный
Педагогические советы	<b>1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 23-24 учебный год:</b> 1)итоги учебной работы за 2023-24 учебный год 2)анализ воспитательной работы за 2023-24 учебный год 2. Цели и задачи работы школы на 2024-25 учебный год 3. Утверждение плана работы на 2024-25 учебный год 4.Календарный учебный график на 2024-25 учебный год 5. Промежуточная аттестация в 2024-25 учебном году 6.Аттестация в 2024-25 учебном году	29.08.24.	Савина Т.В. Зыкова Л.Б. Голубкова В.В. Лесникова Н.С. Новикова А.И. Кулабухова Е.И.
	<b>1.« Повышение уровня учебной мотивации ».</b> 2.Итоги 1 четверти 2024-25 учебного года. 3.Подготовка учащихся 4, 9 классов к прохождению процедуры внешней независимой экспертизы качества обученности в 2024-25 учебном году 4.Итоги административных контрольных работ в 4, 9-х классах.	Ноябрь 2024	Савина Т.В. Лесникова Н.С. Зыкова Л.Б. Голубкова В.В. Руководители МО
	<b>1. Итоги 1 полугодия 2024-25 учебного года.</b> 2 .Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике, предметам по выбору в 9 классе; контрольных работ в 4-х классах.	Январь 2025	Савина Т.В. Лесникова Н.С. Руководители МО
	<b>«Духовно-нравственное и половое воспитание современных школьников».</b>	Февраль 2025	Зыкова Л.Б. Голубкова В.В.
	1. .Итоги 3 четверти 2024-25 учебного года.	март 2025	Савина Т.В. Зыкова Л.Б. Голубкова В.В. Лесникова Н.С. Руководители МО

	1.О допуске к выпускным экзаменам учащихся 9 класса 2.Результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	май 2025	Савина Т.В. Лесникова Н.С. Кл. руководители Учителя- предметники
	О переводе учащихся 1-8 классов	май 2025	Савина Т.В. Лесникова Н.С. Кл. руководители
	Итоги выпускных экзаменов. Выпуск учащихся 9 класса.	июнь 2025	Савина Т.В. Кл. руководители
Методический совет	Согласно плану работу методического совета	В течение года	Новикова А.И., зам.директора по УВР
Работа с педагогическими кадрами	<b>Семинар-практикум</b> «Об инклюзивном обучении детей с ОВЗ в условиях интеграции в общеобразовательных классах».	Ноябрь 2024г.	Новикова А.И. Лесникова Н.С. Руководители МО
	Семинар- практикум «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников».	январь 2024г.	Новикова А.И. Лесникова Н.С. Руководители МО
	<b>Методический день:</b> «Реализация функциональной грамотности в условиях ФГОС третьего поколения» (на всех предметах).	Март 2025 г.	Отто Ю.Н., руководитель Центра «Точка роста» Зыкова Л.Б. Голубкова В.В., зам.директора по ВР
	<b>Творческий отчет:</b> Реализация творческих способностей учащихся объединений дополнительного образования	Апрель 2025г.	Зыкова Л.Б., зам.директора по ВР, ПДО
Семинары кл.	Проекты классных руководителей по проблемам воспитания	Октябрь	Зыкова Л.Б.

руководителей		2024г.	
Совещания при директоре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование классов и утверждение списочного состава учащихся 1-9 классов.</li> <li>2. Режим работы школы на новый уч. год</li> <li>3. Распределение ставок ГПД</li> <li>4. Распределение ставок ПДО</li> <li>5. .Распределение классного руководства</li> <li>6.О плане мероприятий, направленных на улучшение результатов обучения в том числе итоговой аттестации в 4-х классах и 9 классах</li> <li>7. О графике проведения промежуточной аттестации обучающихся, оставленных на повторный год обучения условно.</li> <li>8. О количестве обучающихся, поставленных на учет за летний период и причинах постановки на учет.</li> <li>9. О плане повышения квалификации</li> <li>10.О написании Программы развития школы</li> <li>11. О плане работы на сентябрь</li> </ol>	27.08.24	<p>Лесникова Н.С.</p> <p>Лесникова Н.С. ЗыковаЛ.Б. ЗыковаЛ.Б. ЗыковаЛ.Б. Лесникова Н.С.</p> <p>Лесникова Н.С.</p> <p>Шиба Н.Г.</p> <p>Кулабухова Е.И. Новикова А.И.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации всеобуча в школе</li> <li>2. Об итогах акции «Помоги пойти учиться».</li> <li>3. О результатах контроля за занятостью детей, состоящих на учёте</li> <li>4. О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовке к проектной неделе.</li> <li>5. О проведении входных контрольных работ во 2-9 классах (русский язык, математика). Проверка техники чтения в 1-4 классах.</li> <li>6. О проведении стартовой диагностики в 1-х классах.</li> <li>7. О соответствии рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов, требованиям ФГОС ООО</li> <li>8. Об обеспечении учебниками учащихся.</li> <li>9. О ходе написания Программы развития школы</li> <li>11. О реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>12. О плане работы на октябрь.</li> </ol>	25.09. 24	<p>Шиба Н.Г. Шиба Н.Г. Зыкова Л.Б. Зыкова Л.Б.</p> <p>Лесникова Н.С. Лесникова Н.С. Лесникова Н.С. Новикова А.И. Зыкова Л.Б. Симакова Т.Н. Новикова А.И. Новикова А.И.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы с детьми группы «риска».</li> <li>2. О питании учащихся. Охват горячим питанием согласно резолюции.</li> <li>3. О контроле за качеством организации питания</li> </ol>	23.10.24	<p>Шиба Н.Г. Ершова Ю.В. Голубкова В.В.</p>

	<p>4.О подготовке школы к зиме.  5.О результатах написания Программы развития школы  6. Внедрение проектов школьного инициативного бюджетирования  7. О плане работы на ноябрь</p>		Берсенева Л.П. Новикова А.И. Савина Т.В.
	<p>1. О результатах проверки (наполняемость, посещение, ведение журнала) объединений дополнительного образования.  2. О результатах рейдов по сохранности учебников.  3. О плане работы на декабрь</p>	13.11.24	Зыкова Л.Б. Симакова Т.Н.
	<p>1. О выполнении плана мероприятий, направленных на улучшение результатов обучения в том числе итоговой аттестации в 4-х классах и 9 классах  2. О проведении новогодних праздников  3.О работе с неуспевающими уч-ся, систематически пропускающими занятия  4. О деятельности школьной службы медиации  5. О плане работы на январь</p>	11.12.24	Лесникова Н.С.  Зыкова Л.Б. Лесникова Лавшонок О.А.
	<p>1. О результатах проверки выполнения государственных программ и предусмотренного минимума контрольных, практических и лабораторных работ по предметам за 1 полугодие.  3. О проведении школьной научно-практической конференции и участии в городской НПК  4. О плане работы на февраль</p>	15.01.25	Лесникова Н.С.  Зыкова Л.Б.
	<p>1. Об итогах проверки состояния работы по охране труда и технике безопасности в школьных мастерских и в школе.  2. О подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов. Работа с нормативно- правовыми документами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации учащихся выпускных классов.  3. О вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, учащихся школы.  4. Об участии педагогов центра «Точка роста» в городском и краевом фестивале «День открытых дверей»  5. О плане работы на март.</p>	12.02.24	Шибя Н.Г.  Лесникова Н.С.  Ефимов А.Н.  Отто Ю.Н.
	<p>1.О проверке работы объединений дополнительного образования  2. О комплектовании учебной литературой на 2025-26 уч. год  3.Об организации работы с родителями будущих первоклассников.  4. О плане работы на апрель</p>	18.03.25	Зыкова Л.Б. Симакова Т.Н. Трифорова И.А.

	1. О мероприятиях по подготовке школы к ремонту. 2. О проведении Дня творчества и праздновании 9 Мая 3. О подготовке к юбилею школы 4. О плане работы на май	15.04.25	Берсенёва Л.П. Зыкова Л.Б. Зыкова Л.Б.
	1. О проведении последнего звонка 2. Об окончании учебного года и проведении итоговых переводных линеек. 3. О наборе детей и формировании групп лагеря дневного пребывания детей. 4. О плане работы на июнь	13.05.25	Зыкова Л.Б. Зыкова Л.Б. Бредихина М.Б.
	1. О результатах итоговой аттестации учащихся выпускных классов. Итоги учебного года. 2. О составлении плана работы на следующий год. 3. Об итогах работы лагеря дневного пребывания детей 4. О плане работы на июль-август	26.06.25	Новикова А.И., руководители МО Зам. директора Зыкова Л.Б., рук. МО Бредихина М.Б.

#### 4. Контрольно-аналитическая деятельность

#### Организация учебно-воспитательного процесса и план внутришкольного контроля на 2024-25 учебный год

Мероприятия	сроки	ответственные	подведение итогов
<b>август-сентябрь</b>			
1. Составление списков 1 классов. Корректировка списков учащихся 2-9-х классов (с учётом прибывших и выбывших за лето).	До 04.09.24	Лесникова Н.С., классные руководители	Статистическая отчётность
2. Утверждение плана работы школы на 2024-25 уч.год	До 1 сентября 2024 года	директор Савина Т.В. зам по УВР Лесникова Н.С., зам. по ВР Зыкова Л.Б., руководители МО	Педагогический совет «Анализ итогов 2023-24 учебного года. Планирование работы школы на 2024-25 учебный год»
3. Организация работы ГПД, ПДО	02 -11.09	зам. директора по ВР	Собеседование с педагогами



		Зыкова Л.Б.. зам по УВР Лесникова Н.С.	
4. Проверка обеспечения учащихся учебниками.	04.09.24	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., педагог- библиотекарь Симакова Т.Н. классные руководители	Совещание при директоре
5. Проверка и утверждение рабочих программ учителей-предметников.	До 11.09.24	Зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И. руководители МО	Справка по проверке
6. Подготовка и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку в 2-8 классах	16-30.09	Зам. директора по УВР Лесникова Н.С., руководители МО, учителя-предметники	заседания МО Справка по проверке
7. Проверка планов воспитательной работы на год.	До 15.09.24	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.	Справка по проверке
8. ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, географии, биологии (Дополнительный период)	По расписанию	Зам. директора по УВР Лесникова Н.С.	Итоги сдачи
9. Контроль за работой ГПД (выполнение режима дня)	В течение месяца	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.	Справка по проверке
10. Педконсилиумы (5-е классы)	18-20.09.	Педагог-психолог	Протоколы педконсилиума
11. Контроль за занятостью детей, состоящих на учёте	До 15.09.	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.	Совещание при директоре
12. Проверка журналов курсов по выбору (внеурочная деятельность) Цель: выполнение единых требований к ведению школьной документации, выполнение государственных программ.	29.09.	Зам. директора по УВР Лесникова Н.С.	Справка по проверке
<b>Октябрь</b>			

1.Посещение консультаций для учащихся 9-х классов по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ)  Цель: контроль за подготовкой к итоговой аттестации учащихся.	21.10-25.10	Зам. директора по УВР Новикова А.И. руководители МО	Собеседование с учителями-предметниками
2.Проверка заполнения журналов. Цель: своевременность выставления оценок, выполнение государственных программ.	21-25.10.	зам. Директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.	Справка по проверке
3.О реализации рабочих программ во 2-4 классах	24-25.10.	зам. Директора по УВР Лесникова Н.С.,	Рассмотрение на МО Собеседование с педагогами, руководителем МО
<b>ноябрь</b>			
1. Отчеты по итогам 1 четверти (успеваемость, журналы) Подведение итогов 1 четверти. Анализ результатов обученности по предметам.	01.11.	Директор Савина Т.В., руководители МО зам. директора по УВР Лесникова Н.С.	Педсовет «Итоги 1 четверти»
2.Проверка тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах. Цель: правильность оформления, выполнение единого орфографического режима.	18-22.11.	рук. МО учителей начальных классов Трифонов И.А.	Сообщение на МО. Итоговая справка.
3.Посещение занятий по предпрофильной подготовке в 9 классе. Цель: контроль за выполнением программ, посещаемостью учащимися курсов по выбору.	18-20.11.	зам. директора по ВР Голубкова В.В.	Собеседование с педагогами
4.Посещение консультаций для учащихся 9-х классов по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ по предметам по выбору)	20-29.11.	зам. директора по УВР Новикова А.И. руководители МО	Справка по итогам проверки
5. Ознакомление учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации.	В течение месяца	Кл. руководители, зам. директора по УВР Новикова А.И.	Протоколы собраний

6.Контроль за ведением школьной документации (журналы факультативов, заполнение электронных журналов др.)	В течение месяца	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.	Собеседование с педагогами
7.Инвентаризация фондов учебников и оформление заказа учебной литературы на 2025 – 2026 учебный год	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Симакова Т.Н.	
8. Подготовка и проведение КДР6 по ЧГ	По отдельному письму	зам. директора по УВР Новикова А.И.	Аналитическая справка
<b>декабрь</b>			
1.Тематический контроль. Проверка классных журналов. Цель: выполнение государственных программ и предусмотренного минимума контрольных, практических и лабораторных работ по предметам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	27.12.	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.	Справка по итогам проверки.
2. Предварительное обсуждение успеваемости за 1 полугодие.	18.12.	зам. директора по УВР Лесникова Н.С. кл. руководители, учителя-предметники	Предварительный педсовет
3Проверка техники чтения во 2-4 классах. Цель: оценка достижений учащимися планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	23-27.12	руководители МО	Собеседование с педагогами. Анализ результатов на заседании МО
4. Мониторинг уровня обученности учащихся по предметам УП	11-20.12	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.руководители МО, учителя-предметники.	Итоговые справки по результатам контроля (составляют руководители МО на основе анализов контрольных работ); педсовет по итогам 1 полугодия 2023-24 учебного года
5.Посещение уроков информатики в 7-9	11-20.12	зам. директора по УВР	Справка по итогам проверки

<p>классах Цель: контроль за формированием ИКТ-компетентности учащихся</p>		Новикова А.И.	
<p>6. Контроль за проведением обучения на дому Цель: контроль за выполнением государственных программ по предметам, ведением документации.</p>	18-20.12	зам. директора по УВР Лесникова Н.С.	Справка, собеседование с учителями
<p>7. Проведение пробных экзаменов в 9-х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору</p>	02- 20.12.19	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., руководители МО Красноборова Е.М., Сорокина Л.В.	Анализ на МО, представление результатов на педсовете
<b>январь</b>			
<p>1. Анализ состояния обученности за 1 полугодие.</p>	15.01	Директор Савина Т.В., зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И. руководители МО	Педсовет «Анализ итогов 1 полугодия».
<p>2. Контрольные срезы по математике и русскому языку в 4 классах. Цель: проверка уровня сформированности предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>	22-31.01	Руководитель МО учителей начальных классов Трифонова И.А.	Рассмотрение на МО учителей начальных классов
<p>4.Посещение занятий учителей, работающих в 4, 9 классах с целью контроля за подготовкой к итоговой аттестации.</p>	22-31.01	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.	собеседование с учителями-предметниками, работающими в 4-х, 9 классах.
<p>5. Контроль за занятостью детей, состоящих на учёте, в объединениях ДО.</p>	15-23.01	зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.	Справка по проверке
<p>6.Контроль за работой логопедического пункта</p>	15-19.01	зам. директора по УВР Лесникова Н.С.	Справка по итогам проверки
<p>7. Контроль за состоянием техники безопасности</p>	29-31.01	Зам директора по АХЧ Берсенёва Л.П.	Совещание при директоре

<b>февраль</b>			
1. Контроль за подготовкой к итоговой аттестации учащихся выпускных классов. Работа с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации учащихся выпускных классов.	В течение месяца	зам. директора по УВР Новикова А.И.	совещание при директоре
2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Утверждение экзаменов по выбору.	В течение месяца	зам. директора по УВР Новикова А.И. руководители МО, учителя выпускных классов	заседания МО;
3. Оформление стендов по подготовке к экзаменам.	В течение месяца	зам. директора по УВР Лесникова Н.С.	
4. Посещение занятий по предпрофильной подготовке в 9-х классах. Цель: контроль за выполнением программ, посещаемостью учащимися курсов по выбору.	17.02- 21.02	зам. директора по ВР Голубкова В.В.	Справка по итогам проверки
5. Контроль за посещаемостью обучающимися консультаций по подготовке к ГИА	19.02-22.02	зам. директора по УВР Новикова А.И.	Собеседование с учителями-предметниками
6. Контроль за ведением школьной документации (журналы факультативов, заполнение электронных дневников и журналов и др.).	26.02-28.02	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.	Собеседование с учителями-предметниками
<b>март</b>			
1. Проверка классных журналов, журналов индивидуальных и групповых занятий. Цель: учет посещаемости занятий учащимися, накопляемость оценок у слабоуспевающих учащихся.	18.03-22.03	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.	Собеседование с учителями-предметниками
2. Итоговые контрольные работы за 3 четверть <b>по русскому языку:</b>	18.03-22.03	руководители МО	справка по итогам проверки

<p>5-8 классы, 9 классы – в формате ГИА <b>математике:</b> 5-8 классы, 9 классы – в формате ГИА <b>физике</b> – 7-8 классы <b>биологии</b> – 7-8 классы Цель: проверка сформированности ЗУНов учащихся.</p>			
<p>3 Контрольные срезы по математике и русскому языку в 4 классах. Цель: оценка достижений учащимися планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС</p>	04.03-07.03	Руководитель МО учителей нач. классов Трифонов И.А.	рассмотрение на МО
<p>4.Организация работы с будущими первоклассниками. Цель: знакомство с детьми, собеседование с родителями.</p>	25.03-29.03	Учителя начальных классов, зам. директора по УВР Лесникова Н.С., психолог Лавшонок О.А.	обсуждение на МО учителей начальных классов; совещание при директоре
<b>апрель</b>			
<p>1.Ознакомление учащихся 9 класса и их родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации</p>	01.04-05.04	зам. директора по УВР Новикова А.И. классные руководители	Протоколы классных собраний
<p>2. Проверка техники чтения учащихся 1-4 классов. Цель: оценка достижений учащимися планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС</p>	15.04.19.04	Руководитель МО учителей нач. классов	заседание МО
<b>май</b>			
<p>1. Промежуточная аттестация. Проведение административных контрольных работ в 5-9 классах.</p>	02.05-10.05	руководители МО	рассмотрение на МО

2. Проверка журналов. Цель: объективность выставления оценок за четверти, год.	13.05.-17.05	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.	Справка по итогам проверки
3. Собеседование с родителями учащихся, оставленных на второй год и условно переведенных.	4 неделя	Директор Савина Т.В., зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.	Педагогический совет «О переводе учащихся».
4. Реализация образовательных программ по предметам и программ дополнительного образования.	20.05-24.05	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И. зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.	Справка по итогам проверки
<b>Июнь</b>			
1. Анализ итогов учебного года.	2-3 неделя	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И., руководители МО	совещание при директоре
2. Составление плана работы на следующий год.	2-3 неделя	Лесникова Н.С., Новикова А.И.,, Зыкова Л.Б, Голубкова В.В.. Берсенева Л.П.	совещание при директоре
3. Итоговая аттестация учащихся выпускных классов.	По расписанию	зам. директора по УВР Лесникова Н.С., Новикова А.И.,, классные руководители, учителя-предметники	совещание при директоре
4. Анализ результатов экзаменов в 9-х классах, ВПР, ИКР в 4-х классах.	3 неделя	зам. директора по УВР Новикова А.И. руководители МО, учителя-предметники	Анализ результатов учебного года

**V. Мероприятия, способствующие реализации целей и задач.**

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ ООШ № 6 на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат – индикатор
---	-------------	------	---------------	-----------------------

<b>п/п</b>		<b>исполнения</b>		<b>реализации мероприятия</b>
1.	Определение школьного координатора по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год	До 01.10.2024	Директор МБОУ ООШ №6 Савина Т.В.	Приказ о назначении школьного координатора по вопросам реализации плана
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год	До 01.10.2024	Зам. директора по УВР Новикова А.И.	Приказ об утверждении плана
3.	Размещение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год, на официальном сайте школы	До 01.10.2024	Зам. директора по УВР Новикова А.И.	Размещение на официальном сайте МБОУ ООШ № 6
4.	Участие в КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР Лесникова Н.С.	Анализ работ
5.	Участие в КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР Лесникова Н.С.	Анализ работ
6.	Участие в КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Январь 2025	Зам. директора по УВР Лесникова Н.С.	Анализ работ
8.	Участие в КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2025	Кулабухова Е.И.	Анализ работ
9.	Участие в проведении работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики в 1-3 классах	Апрель 2025	Педагоги начальной школы	Анализ работ
10.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (трек «Читательская грамотность»)	январь- апрель 2025	Зам. директора по УВР Новикова А.И.	Прошли курсы не менее 1 человека
11	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (трек «Математическая грамотность»)	январь- апрель 2025	Зам. директора по УВР Новикова А.И.	Прошли курсы не менее 1 человека



12	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (трек «Естественно- научная грамотность»)	январь-апрель 2025	Зам. директора по УВР Новикова А.И.	Прошли курсы не менее 1 человека
13	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (трек «Креативное мышление »)	январь-апрель 2025	Зам. директора по УВР Новикова А.И.	Прошли курсы не менее 1 человека
14.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (трек «Финансовая грамотность»)	2024-2025	Зам. директора по УВР Новикова А.И.	Прошли курсы не менее 1 человека
15.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей( законных представителей) обучающихся .	Октябрь 2024	Классные руководители	Ознакомление родителей
16	Просветительская работа по формированию финансовой грамотности с родителями (законными представителями).	2024-2025	Классные руководители	Участие родителей
17.	Освещение на официальном сайте МБОУ ООШ № 6 хода реализации комплекса мероприятий по вопросам функциональной грамотности и его результатов		Зам. директора по УВР Новикова А.И.	Размещение на официальном сайте МБОУ ООШ № 6
18.	Участие в муниципальных семинарах по функциональной грамотности	2024-2025	Зам. Директора по УВР Новикова А.И.	
19.	Участие в вебинарах, онлайн уроках по функциональной грамотности	2024-2025	Зам. Директора по УВР Новикова А.И.	

**План работы с одарёнными детьми (интеллектуальная, творческая, спортивная, социальная одарённость)**

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Увеличение призов	1. Расширение системы участия детей в	постоянно	Зам. директора по ВР Зыкова

олимпиад и конкурсов на разных уровнях	олимпиадном и конкурсном движении разного уровня		Л.Б., учителя-предметники
	2. Организация школьного этапа ВОШ	октябрь	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.
	3. Проведение школьной научно-практической конференции	февраль	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.
	4. Организация занятий объединений дополнительного образования	постоянно	Педагоги дополнительного образования
	5. Организация школьного этапа Школьной спортивной лиги (ШСЛ)	постоянно	Руководитель ШСК Кырлиг Л.Ф.
	6. Участие детей в спортивных мероприятиях разного уровня.	постоянно	Руководитель ШСК Кырлиг Л.Ф., Сергеева И.А.
	7. Организация деятельности ДОО «Бригантина»	постоянно	Педагог-организатор Матвеев З.В.
	8. Проведение школьных социальных акций.	в течение учебного года	Педагог-организатор Матвеев З.В.
2. Взаимодействие внутренних и внешних ресурсов по организации работы с одарёнными детьми	1. Просвещение родителей по сопровождению ОД	по мере запросов родителей	Педагог-психолог Лавшонок О.А.
	2. Участие детей в мероприятиях, проводимых в рамках ДЦП «Одарённые дети Красноярья»: МРЦ, КМЦ, Краевой Дворец пионеров и школьников, По плану работы Школа космонавтики и др.)		Сергеева И.А.
	3. Использование в работе электронной библиотеки СФУ	по мере необходимости	
	4. Организация деятельности ШСК «Карху»	постоянно (в течение учебного года)	Кырлиг Л.Ф.
	5. Организация социальных акций с участием спонсоров и волонтеров.	по мере необходимости	Педагог-организатор Матвеев З.В.
3. Развитие системы	1. Проведение церемонии награждения	ноябрь, февраль	Зам. директора по ВР Зыкова

стимулирования одарённых детей	победителей и призёров школьного этапа ВОШ, школьной научно-практической конференции		Л.Б.
	2. Обновление муниципальной базы данных “Одарённые дети”, краевой базы «Одарённые дети Красноярья»	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б. Сергеева И.А.
	3. Публикация информации о достижениях детей в различных мероприятиях на школьном сайте	по итогам мероприятий	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.
4. Управление процессом	1. ВШК «Подготовка к муниципальному этапу ВОШ»	ноябрь	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.
	2. Заседание методсовета: - Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.
	3. Совещание при директоре: - Итоги участия в муниципальном этапе ВОШ	декабрь	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического совета МБОУ ООШ № 6**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Тема заседания	Дата	Ответственные
1	<p><b><u>Заседание № 1</u></b></p> <p>1) Организация методической и инновационной работы в школе на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2) Утверждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год</p> <p>3) Согласование рабочих программ учителей-предметников на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4) Утверждение списка курсов по выбору для предпрофильной подготовки на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5) О корректировке графика аттестации педработников МБОУ ООШ № 6 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6) Утверждение планов работы ШМО учителей-предметников на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7) Согласование Положения о дежурстве по школе.</p> <p>8) Согласование Программы ШСМ («Конфликтов.net»).</p>	<b>30.08.2024</b>	<p>Руководители МО Новикова А.И.</p> <p>Кулабухова Е.И.</p> <p>Руководители МО</p>
2.	<p><b><u>Заседание № 2</u></b></p> <p>1) Подготовка к проведению семинара-практикума «Об инклюзивном обучении детей с ОВЗ в условиях интеграции в общеобразовательных классах».</p> <p>2) О подготовке к педсовету: «<b>Повышение уровня учебной мотивации</b>».</p> <p>3) Рассмотрение аттестационных материалов педагогов.</p>	<b>Сентябрь/октябрь 2024</b>	<p>Новикова А.И. Руководители МО Лесникова Н.С. Кулабухова Е.И.</p>
3.	<p><b><u>Заседание № 4.</u></b></p> <p>1. Выбор тем исследовательских и проектных работ, а также консультирование по их содержанию и оформлению для участия в школьном этапе НПК.</p> <p>2. О разработке ИОП со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.</p> <p>3. Рассмотрение аттестационных материалов педагогов.</p>	<b>Ноябрь 2024</b>	<p>Новикова А.И. Руководители исследовательских и проектных работ Кулабухова Е.И.</p>
4.	<p><b><u>Заседание № 5.</u></b></p> <p>1. Выполнение государственных программ и предусмотренного минимума контрольных, практических и лабораторных работ по предметам за 1 полугодие 2024-</p>	<b>Декабрь 2024</b>	<p>Новикова А.И. Лесникова Н.С.</p>

	<p>2025 учебного года.</p> <p>2. Подготовка к семинару- практикуму «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»</p> <p>3. Рассмотрение аттестационных материалов педагогов.</p>		<p>Руководители МО Отто Ю.Н.</p> <p>Кулабухова Е.И.</p>
5.	<p><b><u>Заседание № 6.</u></b></p> <p>1. Подготовка к методическому дню «Реализация функциональной грамотности в условиях ФГОС третьего поколения» (на всех предметах).</p> <p>2. Рассмотрение УМК на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Подготовка к школьной научно-практической конференции.</p> <p>4. Подготовка к педсовету «<b>Духовно-нравственное и половое воспитание современных школьников</b>».</p>	<b>Январь 2025</b>	<p>Новикова А.И. Руководители МО Зам. Директора по ВР Отто Ю.Н. Симакова Т.Н. Зыкова Л.Б.</p>
6.	<p><b><u>Заседание № 7.</u></b></p> <p>1) 2) Подготовка к городской научно-практической конференции. 3) О работе в проекте «Школа Минпросвещения». 4) О подготовке к Дню открытых дверей в рамках работы Центров «Точка роста» Красноярского края.</p>	<b>февраль 2025</b>	<p>Новикова А.И. Лавшонок О.А.</p> <p>Зыкова Л.Б.</p> <p>Отто Ю.Н.</p>
7.	<p><b><u>Заседание № 9.</u></b></p> <p>1.Итоги городской научно-практической конференции. 2. О подготовке годовых отчетов методических объединений. 3. Итоги Дня открытых дверей в рамках работы Центров «Точка роста» Красноярского края.</p>	<b>Апрель 2025</b>	<p>Руководители МО Новикова А.И. Отто Ю.Н.</p>
8.	<p><b><u>Заседание № 10.</u></b></p> <p>1 Выполнение государственных программ и предусмотренного минимума контрольных, практических и лабораторных работ по предметам за год 2. Анализ работы за 2024-2025 учебный год МС. 3. Составление плана МС на 2025-2026 учебный год. 4. График аттестации педагогических работников на 2025-2026 уч. год.</p>	<b>Май 2025</b>	<p>Руководители МО</p> <p>Новикова А.И.</p> <p>Кулабухова Е.И.</p>

## ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Тема:** «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

**Цель :** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи:**

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:**

- Организационная работа МО;
- Организация и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, вебинарах;
- Организация курсовой подготовки учителей;

### **Информационная работа МО:**

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися;
- Создание сценариев уроков, тестовых заданий, тестов на образовательной платформе.
- 

### **Методическая (научно-методическая) работа МО:**

- Заседания МО;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровье-сберегающие технологии.

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
  - Организация системной работы с детьми с ОВЗ.
  - Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
  - Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
  - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.
  - Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Диагностико-аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 – 2025 учебный год.
- Изучение затруднений в работе педагогов МО;
- Анализ качества образования учащихся (по результатам прошедшего учебного года).

**Формы методической работы:**

- посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией;
- взаимопосещение с целью передачи опыта и наработок;
- педагогические мастерские, презентация опыта, обучающие семинары;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи;
- работа над темами самообразования;
- внеурочная деятельность.

Темы заседаний	Содержание работы
<p><b>Заседание 1 (сентябрь)</b></p> <p>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.</p>	<p>1. Анализ методической деятельности за 2023– 2024 учебный год и планирование на 2024 – 2025 учебный год в рамках обновлённого ФГОС НОО.</p> <p>2. Рабочие программы по предметам. Рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>3. Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (утверждение тем по самообразованию).</p> <p>4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.</p> <p>5. Утверждение графика контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению на 2024–2025 учебный год.</p> <p>Проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру (в рамках административного контроля) с последующим</p>

	анализом выполненных работ.
<b>Заседание 2 (ноябрь)</b>	
Педагогическая компетентность. Адаптация обучающихся 1-х классов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</li> <li>2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся начальной школы.</li> </ol> <p>Адаптация обучающихся 1-х классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p>
<b>Заседание 3. (январь)</b>	
Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</li> <li>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</li> <li>3. Структура современного урока. Проектирование урока на образовательных платформах</li> <li>4. Индивидуальные маршруты со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ol> <p>Система работы учителя начальных классов по формированию читательской компетентности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<b>Заседание 4. (март)</b>	
Формирование учебно- познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.</li> <li>2. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми.</li> </ol>
<b>Заседание 5. (май)</b>	
Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 г учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.</li> <li>2. Планирование работы на новый учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> </ol>



**План работы ШМО учителей русского языка, литературы,  
истории, английского языка на 2024-2025 учебный год.**

**ТЕМА ШМО:**

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах совершенствования педагогического мастерства и реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

- продолжить работу с электронными ресурсами «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС), функциональной грамотности (читательской грамотности).

**Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение педагогами ШМО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами методиками включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Организация учебно-воспитательного процесса**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Тарификация членов ШМО	26.08.24	Лесникова Н.С, Красноборова Е.М.	Утверждена учебная нагрузка на 2024-25 учебный год
2	Проверка рабочих программ учителей-предметников.	август,	Новикова А.И. Красноборова	Рекомендованы к работе.

	Цель: контроль за прохождением государственных программ, планирование контрольных, работ по развитию речи, практических работ.	январь, май	Е.М.	
3	Проверка ведения тетрадей учащихся 5-9 классов. Цель: соблюдение единого орфографического режима, объем классных и домашних работ.	Январь, 4 неделя	Новикова А.И. Красноборова Е.М.	рассмотрение на ШМО
4.	Подготовка к Краевой диагностической работе по читательской грамотности, (6 кл.), итоговым (всероссийским) проверочным работам (5- 8 классы ФГОС), государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Рассмотрение на заседании ШМО по предметам нормативно-методических материалов к КДР, ВПР, УС, ГИА : «Демоверсия», «Кодификатор», «Спецификация»	В течение учебного года	Красноборова Е.М. Г., Новикова А.И. Бредихина М.Б	Заседание ШМО;

## **2.Работа с членами ШМО**

### **Задачи:**

- 1.Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных **рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;**
- 2.Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- 3.Развивать предметную и функциональную грамотности членов ШМО через участие в работе ШМО, ГМО, онлайн-вебинарах, курсовую подготовку по реализации проектов муниципальной Стратегии развития образования.
- 4.**Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов для роста качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Взаимопосещение уроков. Цель: повышение педагогического мастерства, знакомство с методикой работы коллег в условиях обновленных ФГОС.	В течение учебного года	Красноборова Е.М.	Обмен опытом работы, повышение предметной и функциональной грамотности педагогов
2.	Инициировать участие педагогов в конкурсах,	В течение	Красноборова Е.М.	Информирование

	конференциях, методических днях на разном уровне: школьном, муниципальном, региональном.	учебного года		педагогов.
3	Составление рабочих программ по предметам согласно « Положению о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 6» и электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;	До 28 августа 2024г	Красноборова Е.М.	Составлены рабочие программы по предметам , в 5 классах с использованием электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
4	Участие в работе предметных ГМО по реализации проектов муниципальной Стратегии развития образования, самообразование.	В течение сентября-декабря	Учителя-предметники	Повышение предметной и функциональной грамотности педагогов

### 3. Заседания ШМО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	<p>Заседание ШМО №1</p> <p>1.«Планирование деятельности ШМО на 2024-2025 уч. год.</p> <p><b>2.Рассмотрение рабочих программ в 5-9 классах по русскому языку, литературе, истории, английскому языку в соответствии с ФОП и конструктором рабочих программ</b></p> <p>3. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-24учебном году</p> <p>4. Рассмотрение курсов по выбору на 2024-2025 уч. год</p>	29.08.2023	Красноборова Е.М.	<p>Согласован план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Рассмотрены рабочие программы в 5 классах в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.</p> <p>Проведен анализ результатов ОГЭ</p> <p>Рассмотрены курсы по выбору.</p>
	<p><b>Работа между заседаниями</b></p> <p>1.Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2.Участие в школьных олимпиадах по предметам</p> <p>Работа по единой методической теме: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»</p> <p>1. Подготовка к Международному дню распространения грамотности (08.09.24).</p>			

2	<p>Заседание ШМО по теме 1.Образовательный семинар по теме:  <b>«Методики и технологии обучения и сопровождения детей с ОВЗ в условиях интеграции в общеобразовательных классах».</b></p> <p><b>2. Дополнительно рассматриваемые вопросы: 1.</b>  1. Утверждение планов работы учителей –предметников по подготовке к ВПР, ГИА учащихся 9-х классов..  2. О подготовке к КДР по читательской грамотности  3 О подготовке к «Итоговому собеседованию» по русскому языку в 9-х классах».  4. Итоги входных контрольных работ в 5-х классах</p>	Ноябрь 2024г.	Е.М.Красноборова	<p>1) Члены ШМО ознакомлены с инновационными технологиями и методиками работы с детьми с ОВЗ  1). Утверждены планы работы учителей –предметников по подготовке к ВПР (5-8 классы по русскому языку, истории, обществознанию), ГИА учащихся 9-х классов  2) члены ШМО ознакомлены с методиками по формированию читательской грамотности обучающихся.  3) По итогам входных контрольных работ в 5-8 классах выявлены пробелы в знаниях учащихся, составлен план действий учителя по повышению качества обученности учащихся</p>
	<p><b>Работа между заседаниями</b>  1. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.  2. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).  3. Использование современных технологий в учебно- воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps и др.  4. Работа с неуспевающими учащимися.  5. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. Подготовка и участие в устном собеседовании 9 классов  6. Подготовка к ВПР.</p>			
3	<p>Заседание ШМО по теме  <b>«Использованию современных образовательных технологий для развития читательской грамотности обучающихся.</b>  <b>Пути повышения эффективности работы с текстом»»</b></p>	Январь 2025		<p>Члены ШМО ознакомлены с образовательными результатами в 5 классах по предметам в ходе реализации ФГОС,  Проведён анализ КДР по</p>

	<p><b>Дополнительно рассматриваемые вопросы:</b></p> <p>2.1 Анализ результатов городских олимпиад по предметам .</p> <p>2.2 Итоги КДР по читательской грамотности в 6х классах.</p> <p>2.3. Об участии обучающихся в городских конкурсах: «Конкурс чтецов поэтов-юбиляров», «Конкурс стихотворений собственного сочинения» «О Родине, о дружбе, о мире, о себе»</p>			<p>читательской грамотности, входных контрольных работ по предметам.</p> <p>Выявлены пробелы в знаниях учащихся, составлен план действий учителя по повышению качества обученности учащихся</p> <p>Изучены положения о конкурсах</p>
	<p><b>Работа между заседаниями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ВПР, их анализ</li> <li>2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников.</li> <li>3. Работа по самообразованию.</li> <li>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>6. Работа со слабоуспевающими обучающимися</li> <li>7. Проверка техники чтения 5-8 классы</li> </ol>			
4.	<p><b><u>Заседание ШМО по теме «Анализ деятельности ШМО за 2024-2025 учебный год».</u></b></p> <p>2. Итоги ВПР, контрольных работ по предметам за 2024-25 уч.год.</p> <p>3.Итоги работы с одарёнными учащимися; итоги школьной и городской НПК.</p> <p>Итоги участия школьников во Всероссийских, региональных муниципальных конкурсах: в конкурсе «Живая классика», в городских конкурсах чтецов, конкурсе стихотворений собственного сочинения и т.д.</p>	Апрель, 2024г.	Красноборова Е.М.	<p>Проведен анализ деятельности ШМО за 2024-2025 уч.год</p> <p>Выявлены пробелы в знаниях учащихся, составлен план действий учителя по повышению качества обученности учащихся</p> <p>Подведены итоги работы с одарёнными детьми.</p> <p>Подведены итоги предметных конкурсов на разном уровне</p>
6.	<b>Тематические уроки /внеклассные мероприятия</b>	В течение учебного года	Учителя-предметники	Проведены уроки/внеклассные мероприятия

1. Тематические уроки к <b>Международному дню грамотности</b>	9.09.-13.09.2024	Учителя-предметники	
2. « <b>Есенинские чтения - 2024</b> » (Цейтон.«Есенинская строчка»)	3.10.2024	Городская библиотека № 4 им. С. Есенина , Задорожная Т.В.учителя ООШ №6	
3. Конкурс чтецов « <b>Читай наших, знай наших</b> »	Ноябрь 2024	Городская библиотека № 4 им. С. Задорожная Т.В.учителя ООШ №6	
4. Литературный праздник « <b>Дружба и братство – лучшее богатство</b> » ко Дню народного единства	Ноябрь 2024	Городская библиотека № 4 им. С. Задорожная Т.В.учителя ООШ №6	
5. Урок /внеклассное мероприятие к <b>145-летию со дня рождения А. Блока</b>	Ноябрь 2024	Городская библиотека № 4 им. С. Есенина, Бугаева Т.В, учителя ООШ №6	
6. Квест « <b>Ну, публика!</b> », к 165 –летию со дня рождения А.П. Чехова	Январь 2025	Городская библиотека № 4 им. С. Есенина, Бугаева Т.В, учителя ООШ №6	
7. Акция « <b>Моя речь – моё зеркало</b> » ко дню борьбы с ненормативной лексикой	Февраль 2025	Городская библиотека № 4 им. С. Есенина Бугаева Т.В, учителя ООШ №6	
8. Кинолекторий « <b>Здесь люди стояли как скалы, здесь жизнь победила смерть!</b> », посвященный Сталинградской битве	Февраль 2025	Учителя-предметники	
9. Урок истории, посвященный Дню Неизвестного Солдата, с приглашением ветеранов ВО войны	Февраль 2025	Учителя-предметники	

	10.Урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	Февраль 2025	Учителя-предметники	
	11.Урок, посвященный Дню родного языка	Февраль 2025	Учителя-предметники	
	12.Видеосборник «Фронтвой альбом»	март-май 2025	Городская библиотека № 4 им. С. Есенина, учителя ООШ №6	

#### **4.Мониторинг качества обученности**

##### **Задачи:**

1. Отбирать и составлять тексты контрольных мониторинговых работ по предметам.
2. Анализировать мониторинговые исследования, проводимые в 5-9 классах по плану ОУ
3. Проводить анализ результатов по предметам, КДР, ВПР ( в 5-8 классах ), государственной итоговой аттестации учащихся (9класс)
- 4.Сохранить средний балл по итогам ОГЭ учащихся 9-х классов по русскому языку до **3,3 б. по** предметам по выбору – **3,4**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся (9класс) за 2023-2024 уч.год по русскому языку , обществознанию	октябрь 2024г	Красноборова Е.М., Лесникова Н.С.	Выявлены пробелы в знаниях учащихся, организована работа учителя по повышению качества обученности учащихся
<b>2</b>	Проверка техники чтения в 5 – 8 классах.	По графику, сентябрь – октябрь 2024г	Красноборова Е.М, учителя русского языка	Выявлены пробелы в знаниях учащихся, организована работа учителя по повышению качества обученности учащихся

3.	Составление и отбор мониторинговых контрольных работ по русскому языку, обществознанию, истории, иностранному языку в тестовой форме для учащихся 5- 9 классов в соответствии с УМК.	В течение уч. года	Красноборова Е.М., Кадейкина Р.И, Сергеева К.В., Новикова А,И Королёва К.В. Бредихина М. Б.	Составлены мониторинговые контрольные работы по русскому языку истории, иностранному языку в тестовой форме для учащихся 5- 9, классов в соответствии с УМК.
4.	Входные контрольные работы: русский язык – 5-9классы; иностранный язык – 5-9классы, история, обществознание – 6 - 9 классы.	По графику	Е.М.Красноборова, учителя - предметники	Выявлены пробелы в знаниях учащихся, организована работа учителя по повышению качества обученности учащихся
	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности (6 класс, русский язык, история)	Ноябрь 2024	Е.М.Красноборова, Новикова А.И, Сергеева В.Г, Бредихина М.Б.	Выявлены пробелы в знаниях учащихся, организована работа учителя по повышению качества обученности учащихся
5.	Всероссийские проверочные работа по русскому языку, истории, ообществознанию в 5-8 классах	По графику апрель 2025 г.	Представитель ИМЦ, Лесникова Н.С, учителя 5-9 классов	Выявлены пробелы в знаниях учащихся, организована работа учителя по повышению качества обученности учащихся.
6.	Посещение уроков иностранного языка в 5 классах. Цель: проверка формирования навыков аудирования.	Декабрь , по графику	пред. ШМС , Красноборова Е.М.	Оказана методическая помощь при составлении плана уроков. Проведен самоанализ урока
	Устное собеседование по русскому языку в 9-х классах	февраль. 2025		Проведено собеседование.
7	Итоговый контроль по предметам: русский язык, 5-8 классы, иностранный язык, обществознание 5-9 классы. Проверка техники чтения в 5-8 классах.	Декабрь 2024 (по графику)	Красноборова Е.М., учителя-предметники.	Выявлены пробелы в знаниях учащихся, организована работа учителя по повышению качества обученности



				учащихся Итоговые справки по результатам контроля
8	Промежуточная аттестация по предметам ( русский язык, история, обществознание, английский язык): 5-8 классы – тесты, контрольные работы , 9 классы – в формате ОГЭ	Март-апрель 2025	Красноборова Е.М., учителя-предметники.	Выявлены пробелы в знаниях учащихся, организована работа учителя по повышению качества обученности учащихся Итоговые справки по результатам контроля
9.	<b>Репетиционный экзамен в форме ОГЭ (русский язык, обществознание) (9 классы)</b>	Декабрь 2024 апрель 2025	Сергеева В.Г ,Красноборова Е,М Бредихина М.Б .	Скорректирована деятельность учителя по подготовке к ОГЭ.
10.	Проведение итоговых контрольных работ в 5-9 классах.	Апрель 2025 г., по графику	Красноборова Е.М., учителя-предметники.	Выявлены пробелы в знаниях учащихся, организована работа учителя по повышению качества обученности учащихся Сообщение на МО
11.	Проверка техники чтения в 5-8 классах.	Май, неделя 2-3	Красноборова Е.М., учителя-предметники.	Выявлены пробелы в технике чтения учащихся, организована работа учителя по повышению техники чтения учащихся Итоговые справки по результатам контроля

### 5.Нормативно-правовая база по предметам

#### Задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; изучить нормативно – методические документы по подготовке к КДР, ВПР, по предметам; положений о проведении 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, ГНПК обучающихся.

2. Изучить нормативно-методические материалы об итоговой аттестации выпускников 9 класса: ИС, ОГЭ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Корректировка базы данных педагогов	Сентябрь, 2024	Красноборова Е.М., члены ШМО	Создана база данных педагогов ОУ
2.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Апрель, 2025	Красноборова Е.М., члены ШМО	Выявлены профессиональные потребности педагогов
3.	Изучение нормативных и методических документов: 1) ФГОСы по предметам 3-е поколение.	Сентябрь-апрель	Красноборова Е.М., члены ШМО	Изучен ФГОСы по предметам
	2а) нормативных методических документов по подготовке к КДР, ВПР, ОГЭ («Демоверсии», «Кодификатора», «Спецификации») по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку. 2б) материалов вебинара «Итоговое собеседование-2025»	Сентябрь 2024-апрель 2025	Красноборова Е.М., члены ШМО	Изучены «Демоверсии», «Кодификаторы», «Спецификации» ВПР ОГЭ по русскому языку и обществознанию.
	2в) нормативных методических документов и материалов по введению предмета ОДНКНР (5-8 классы)	Сентябрь-октябрь 2024	Красноборова Е.М., Новикова А.И члены ШМО	Изучение нормативных и методических документов по введению предмета
	3) положения, приказа УО о ВОШ (муниципальный этап);	Октябрь, 2024	Красноборова Е.М., члены ШМО	Изучены положения, приказ УО о ВОШ (муниципальный этап)
	4) положения, приказа УО о ГНП конференции учащихся;	Февраль, 2025	Красноборова Е.М., члены ШМО	Изучены положения, приказ УО о ГНП конференции учащихся
	5) положения о конкурсе чтецов поэтов-юбиляров, о конкурсе стихотворений собственного сочинения «О Родине, о дружбе, о мире, о себе»	Февраль, 2025	Красноборова Е.М., члены ШМО	Изучены положения о конкурсах
4.	Ознакомление и согласование плана работы ШМО на текущий учебный год	Август 2024	Красноборова Е.М..	Ознакомлены с планом работы ШМО на текущий учебный год
5	Изучение новейших достижений отечественной педагогической науки, современных технологий; знакомство с новинками педагогики, методики, программами;	В течение учебного года	Красноборова Е.М., члены ШМО	Изучены новейшие достижения отечественной

				педагогической науки, современные технологии; ознакомлены с новинками педагогики, методики, программами;
--	--	--	--	--

**6. Организация работы с одарёнными детьми. Внеклассная работа по предмету.**

**Задачи:**

1. Выявлять и развивать творческие способности учащихся через включение их в школьные, городские, всероссийские олимпиады, конкурсы, проекты, научно-практические конференции.
2. Создать условия, способствующие повышению уровня образованности учащихся.
3. Воспитывать у учащихся любовь к изучаемому предмету через внеклассные мероприятия, кружки, элективные курсы, участие в работе ШНО.
4. Создать условия для включённости учащихся в олимпиадное и конкурсное движения различных уровней (в резолюции - не менее 80%)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	Сентябрь 2024 Январь 2025	Учителя предметники	Проведён ШЭ ВКС
2	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английского языка (Школьный этап)	Сентябрь - октябрь 2024	Е.М.Красноборова, члены жюри.	Проведена проверка, заполнены протоколы, отчёты. Определены победители 1-ого тура предметных олимпиад; составлены списки участников 2-го (городского) тура олимпиад.
3.	Муниципальный этап ВОШ по предметам.	с ноября - декабрь 2024г.	Е.М.Красноборова, учителя-предметники	заполнены заявки на участников 2 тура олимпиад.
4.	Школьная научно – практическая конференция учащихся	февраль 2025г.	Е.М.Красноборова, члены ШНОУ	Определены победители школьной НПК, сформирован список участников городской НПК.

5.	Видеоуроки «Великое русское слово!» (к Международному дню русского языка 21.02)	Февраль 2025	Красноборова Е.М.,	Воспитание у учащихся любви к изучаемому предмету
6.	Участие в городском конкурсе чтецов поэтов - юбиляров	апрель 2025г.	Красноборова Е.М., учителя - предметники	Выявлены победители школьного этапа, направлены для участия в городском конкурсе
7	Участие в конкурсе стихотворений собственного сочинения «О Родине, о дружбе, о себе»	Март 2025	Красноборова Е.М., учителя - предметники	Выявлены победители школьного этапа, направлены для участия в городском конкурсе
8.	Участие в Муниципальной научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку».	Март 2025г.	Е.М.Красноборова, члены ШНОУ	Заполнены заявки на участие учащихся в научно – практической конференции.
9	Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март – апрель 2025г.	Е.М.Красноборова	Заполнены заявки на участие учащихся в муниципальном этапе конкурса
10	Работа внеурочных, курсов, ШНОУ	В течение учебного года.	учителя – предметники.	Организована работа с учащимися, занимающимися в кружках, ШНОУ и т.д.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА  
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1	<p>Заседание №1 Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О распределении учебной нагрузки учителей в соответствии с учебным планом школы на 2024-2025уч.г.</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации 9-х классов.</li> <li>3. План подготовки к ОГЭ с учётом выбора предметов и по математике</li> <li>4. Утверждение рабочих программ 5-9 классов, корректировка программ по предмету «Вероятность и статистика»</li> <li>5. Организация работы с одарёнными детьми, подготовка учащихся для участия в олимпиадах.</li> <li>6. Организация индивидуальной работы с детьми ОВЗ, в классах 9В, 5А, 6А, 7 А.</li> <li>7. О прохождении аттестации 2024-25 уч.год</li> </ol>	<p>Сорокина Л.В.  Все учителя</p>	<p>Август</p>
2	<p>Заседание №2 Тема: Предметы естественно-математического цикла в системе общего образования Результаты выборов экзаменов девятиклассниками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение изменения демоверсий, кодификаторов, спецификаций по предметам.</li> <li>2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ по математике и предметам по выбору.</li> <li>3. Утверждение планов работы по подготовке к ОГЭ</li> <li>4. Проведение недели МО ( проведение открытых уроков и мероприятий)</li> </ol>	<p>2.</p>	<p>Ноябрь</p>
3	<p>Заседание № 3 Тема: «Промежуточная итоговая аттестация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ контрольных работ в 9 классе по математике.</li> <li>2. Прохождение программ, результаты первого полугодия.</li> <li>3. УМК на 2025-2026 уч.г</li> </ol>	<p>Сорокина Л.В. Все учителя</p>	<p>Январь</p>
4	<p>Заседание № 4. Тема: «Анализ результативности работы МО за год.</p>	<p>Сорокина Л.В. Все учителя</p>	<p>Апрель</p>

	Перспективы и основные направления деятельности на 2025– 2026 учебный год» 1. Результаты пробного мониторинга ( по математике, информатике, биологии, географии, химии, физики ) 2. Вопрос о проведении итоговых контрольных работ, 3. Предварительное распределение нагрузки на следующий учебный год.		
5	1. Выполнение программ, анализ работы МО.	Сорокина Л.В.	Май

**План работы методического объединения учителей физической культуры, технологии, искусства.  
2024 – 2025уч. год.**

**Цели:** Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

**Задачи:**

1. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
2. Приобретение знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
3. Подготовка школьников к выполнению комплекса ГТО.
4. Формирование устойчивого интереса к искусству.
5. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей.

Планируемые заседания методического объединения

**1 заседание (август)**

1. Создание рабочих программ в конструкторе
2. План школьных спортивных мероприятий.
3. Проведение тестирования по физической подготовленности учащихся.
4. Участие в городских соревнованиях, олимпиадах и подготовка к сдаче норм ГТО.
5. Проведение школьного этапа и подготовка к городским соревнованиям ШСК .

**2 заседание (ноябрь)**

1. Итоги городских соревнований.
2. Итоги школьных олимпиад и подготовка учащихся к городским олимпиадам по предметам.
3. Корректировка рабочих программ на второе полугодие.
4. Участие в выполнении нормативов комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**3 заседание (январь)**

1. УМК на 2025-26 учебный год.
2. Проведение школьных этапов и подготовка к городским соревнованиям «Президентские состязания».

**4. заседание (март)**

1. Итоги городских соревнований.

**5. заседание (апрель)**

1. Проведение тестирования по физической подготовленности учащихся.
2. Анализ работы МО за прошедший уч. год.

**План работы Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>		<b>Сроки проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные за реализацию мероприятия</b>
<b>Методическое сопровождение</b>				
1.	Планирование работы центра на 2024 - 2025 учебный год		Август 2024г.	Руководитель Центра
2.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов ОУ, в центре «Точка роста», прохождение курсов повышения квалификации по программам (проектная деятельность, работы обучающихся, организация дополнительного образования и пр.).		в течение года	Педагоги центра
3.	Прохождение курсовой подготовки педагогами Центров «Точка роста» по направлению «педагог-наставник». Внесение корректировок в программы наставничества в ОУ		Сентябрь 2024	Педагоги центра

4.	Участие педагогов и руководителей Центров «Точка роста» в работе городской ММА		В течение года	Педагоги центра
5.	Мастер — класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»		Октябрь 2024	Руководитель Центра
6.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология».		в течение года	Педагоги центра
7.	Реализация курсов внеурочной деятельности		в течение года	Педагоги центра
8.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		в течение года	Педагоги допобразования
9.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.		в течение года	Педагоги центра
10.	Участие педагогов центра «Точка Роста» в региональных, муниципальных онлайн мероприятиях по вопросам преподавания предметов на современном оборудовании		в течение года	Педагоги центра
11.	Участие в заседании МО №1 «Результаты деятельности Центров «Точка роста» за период функционирования» г. Шарыпово		сентябрь 2024	Педагоги центра
12.	Участие в заседании МО №2 «Деятельность Центров «Точка роста» в свете результативности ГИА в 9-х и 11-х классов. Включённость учащихся ТР в исследовательскую и проектную деятельность» г. Шарыпово		декабрь 2024	Педагоги центра
13.	Участие в заседании МО №3 «Методическое и техническое сопровождение ТР. Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации. Оформление сайта школы» г. Шарыпово		март 2024	Педагоги центра
14.	Участие в заседании МО №4 «Итоги работы 2024 – 2025 года учебного года. Проблемы и перспективы». г. Шарыпово		май 2024	Педагоги центра
15.	Представление опыта работы на площадках КИПК		в течение года	Педагоги центра



16.	Участие педагогов Центров «Точка роста» в Краевом мероприятии «День открытых дверей»		март 2025	Педагоги Центра
17.	Участие педагогов Центров «Точка роста» в краевом мероприятии, на базе КИПК «Фестиваль технологических идей»		ноябрь 2024	Педагоги Центра
18.	Участие педагогов Центров «Точка роста» в Зональном мероприятии «Фестиваль педагогических идей»		апрель 2025	Педагоги Центра
19.	Круглый стол «Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год. Планирование работы на 2025 - 2026 учебный год»		май 2025	Руководитель Центра
20.	Участие в Краевом форуме Центров «Точка роста»		май 2025	Руководитель центра, Педагоги центра
15.	Отчет - презентация о работе Центра		Июнь 2024	Руководитель Центра
	<b>Внеурочные мероприятия</b>			
1.	Участие в Уроке цифры		в течении года	Педагоги центра
2.	Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»		В течении года	Педагоги центра
3.	Проведение защиты творческих и интеллектуальных проектов обучающихся		в течение года	Педагоги центра
4.	Сетевое взаимодействие с краевой станцией Юных натуралистов в рамках краткосрочных образовательных программ		в течение года	Руководитель центра, Педагоги центра
5.	Сетевое взаимодействие с Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства, МБОУ ООШ № 6		в течение года	Руководитель центра, Педагоги центра
6.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в школьном и муниципальном этапе Всероссийской		октябрь-ноябрь 2024г.	Руководитель центра, Педагоги

	олимпиады школьников			центра
7.	Участие тематического мероприятия на базе Центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности для учеников школ города (в рамках профориентации) СОШ № 1, СОШ № 7 – естественнонаучная направленность СОШ № 8 и СОШ № 3 – технологическая направленность		октябрь 2024 февраль 2025	Педагоги Центров «Точка роста», учителя предметники
8.	Участие в Экодиктанте (9 классы)		ноябрь 2024	Серкова А.С.
9.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»		в течение учебного года	Педагоги центра
10.	Краевой конкурс проектно-исследовательских работ «Научно-технический потенциал Сибири»		ноябрь 2024	Руководитель центра, Педагоги центра
11.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»		декабрь 2024 январь 2025	Руководитель центра, Педагоги центра
12.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Мой вклад в величие России»		февраль 2025	Руководитель центра, Педагоги центра
13.	Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах НПК		февраль – март 2025	Руководитель центра, Педагоги центра
14.	Краевой конкурс проектных и исследовательских работ для учащихся 1 – 4 классов «Стартис»		апрель – май 2025	Руководитель центра, Педагоги центра
15.	Организация участия обучающихся Центров «Точка роста» в мероприятиях: «Тотальный диктант», «Этнографический диктант», «Географический диктант»		в течение учебного года	Педагоги центра
16.	«День ДНК» урок «Всероссийский генетики» 7-9 классы		апрель 2025	Педагоги центра
17.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Проектория» Обучающиеся 8-9 классов		Октябрь-декабрь	Педагоги центра

18.	Участие в региональных и муниципальных конкурсах и фестивалях по предметам из предметных областей «Естественно-научные предметы»		в течение года	Педагоги центра
19.	Участие в региональных олимпиадах «Надежда энергетики», «13 элемент», олимпиада, проводимых ВУЗами Красноярского края и других субъектов Российской Федерации		В течение учебного года	Руководитель, педагоги центра
20.	Научно-практическая конференция проектных и научно-исследовательских работ обучающихся		В течение учебного года	Руководитель, педагоги центра
21.	Фестиваль Центров «Точка роста» города Шарыпово		март 2025	Руководитель, педагоги центра
	<b>социокультурные мероприятия</b>			

1.	Пресс-обзор мероприятий центра «Точка роста» для родителей на сайте ОУ	В течении года.	Администрация ОУ
3.	Участие во всероссийских открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Педагоги центра
4.	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Руководитель центра.
5.	Фестиваль кружков центра «Точка роста»	Февраль 2024г.	Руководитель центра, педагоги центра
6.	Проведение виртуальных экскурсий для родителей «Мы в Центре»	Май 2023г.	Руководитель центра, педагоги центра
<b>Мероприятия дополнительного образования</b>			
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение года	педагоги допобразования
2.	Участие в мероприятиях по естественнонаучной деятельности (фестивали, конкурсы, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры и т.д.)	в течение учебного года	Руководитель и педагоги допобразования
3.	Демонстрация практик по работе с обучающимися различной учебной мотивации	в течение учебного года	педагоги допобразования
4.	Проведение семинаров среди педагогов школы по демонстрации опыта реализации программ дополнительного образования на базе центра	в течение учебного года	Руководитель Центра Педагоги центра Педагоги допобразования

**Годовой план работы учителя дефектолога  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий (ЛПЗ – ликвидация пробелов знаний); консультирование родителей и педагогов.

<i>Основные направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<b>Работа с детьми</b>		
<b>I. Диагностическое направление</b>	1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования. 2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов индивидуальных планах, протоколах обследования. 3. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения. 4. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	02– 15 сентября Январь Май  В течение года для школьного ППк Сентябрь-май
<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>	1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования. 2. Составление графика работы. 3. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения. 4. Составление индивидуальных коррекционных планов по результатам анализа полученных данных	В течение года Сентябрь, январь  В течение учебного года В течение учебного года
<b>Работа с педагогами</b>		

<b>III. Консультативно-просветительское направление</b>	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. 2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом. 3. Выступление на школьных методических объединениях, ППк в школе. 4. Участие в педагогических советах 5. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.	В течение года В течение года  В течение года  В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. 2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.	по графику работы В течение года
<b>IV. Методическое</b>	1. Изучение новинок методической литературы. 2. Участие в работе методического совета школы 3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ. 4. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах.	В течение учебного года По плану работы В течение учебного года По мере необходимости

**План работы психолого-педагогического консилиума  
МБОУ ООШ № 6  
на 2024– 2025 учебный год**

**Цель работы:** создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

**Задачи:**

- ✓ выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

✓ контроль за выполнением рекомендаций территориального психолого-медико - педагогического консилиума (далее ТПМПк).

п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>Экспертно – диагностическое направление</i>			
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.  Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьной ППк.  Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей (заседание 1)	28.08.24	Кл.руководители, психолог, логопед
2.	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся	04.09 – 28.09	Члены ППк
3.	Определение профессиональных наклонностей обучающихся 9-го класса.	16.05 – 20.05	Кл.руководители,
<i>Консультативное направление</i>			
1.	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ППк	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течение года, по необходимости	психолог, логопед
<i>Сопроводительное направление</i>			
1.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости вновь прибывших обучающихся, учащихся 1, 5-х классов Утверждение логопедических групп. (Заседание 2)	До 15.09.2024	классные руководители, психолог, логопед
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1,5 классов в адаптационный период. (Заседание 3,4)	20.11.- 29.11.24	классные руководители, психолог, логопед
5.	Психолого –педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников «группы риска». (Заседание 5)	В течение года	классные руководители, психолог, логопед.
6.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 2-9 классов, стоящих на учете ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов определения программы обучения специалистами ТПМПк (Заседание 6)	В течение года	классные руководители, учителя- предметники, психолог, логопед
7.	Профилактика суицидального поведения, конфликтного поведения, агрессии.	В течение года	Педагог-психолог
8.	Рассмотрение вопросов о выборе дальнейшего образовательного маршрута учащихся 9-го класса (10 класс; училище; колледж; техникум; учебный комбинат).	Март – апрель 2025	классные руководители

<i>Информационно – просветительское направление</i>			
1.	«Психолого-педагогические чтения» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и «группы риска».	Январь 2025	Зам. директора по УВР
2.	Проведение семинара по профориентации	Апрель 2025	Педагог-психолог
<i>Аналитическое направление</i>			
1.	Мониторинг психофизического состояния обучающихся школы.	20.05.- 26.05 2025	Члены ППк
2.	Анализ работы школьного ППк за 2024 -2025 учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	24.05.2025г	Зам. директора по УВР

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьной ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i>		
1.	Рассмотрение АОП(адаптированных образовательных программ) детей с ОВЗ.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
3.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьной ППк.	Члены ППк
4.	Утверждение логопедических групп, групп для занятий с детьми педагога-психолога	Председатель ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (до 20-25.11.2024)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Контроль за развитием обучающихся, находящихся на повторном обучении. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		



1.	Контроль за развитием обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в основной школе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
3.	Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».	Члены ППк
<b>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 2-9 классов, стоящих на учете ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения.	Председатель ППк. Члены ППк
3.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
<b>VII заседание (май)</b>		
1.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

**Внеплановые консилиумы**  
**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**  
**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2024-2024 учебный год

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» «День знаний»	1-9	02.09.24	Зам. директора по ВР Зыкова Л.Б., педагог-организатор, классные руководители
	1-9		
День Здоровья	1-9	Сентябрь март	Руководитель ШСК
«Осенняя мозаика»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	5-9	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б., учителя – предметники
Школьный тур общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК) для 4 –5 классов	4-5	Сентябрь – ноябрь	Зыкова Л.Б.,
Осенний тур Олимпиады ОРКСЭ модуль «Светская этика» для 4 – 5 классов	4-5	Сентябрь – декабрь	Зыкова Л.Б.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-9	Октябрь	Заместители директора по ВР Зыкова Л.Б., Голубкова В.В., педагог-организатор
«Посвящение в первоклассники»	1,5	Октябрь	Классный руководитель 5а класса
«Посвящение в пятиклассники»	5,7	Октябрь	Классный руководитель 6а класса
Защита классных социальных проектов	2-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б., классные руководители
Декада Детства: • Ералаш  • Игровая программа для 1-4 классов	1-9	Ноябрь - декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, рук-ль театрального объединения «Петрушки». Классный руководитель 5б кл (для 1-2 кл) Классный руководитель 7а (для 3 кл) Классный руководитель 8а (для 4 кл)
Мероприятия <b>месячника взаимодействия семьи и школы</b> : выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-9	22 ноября	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<b>День правовой защиты детей.</b> Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-9	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Мероприятия <b>месячника эстетического воспитания</b> в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, <u>праздничная программа.</u>	1-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор Классные руководители 9А ,9Б
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-9	Январь	Классные руководители

Первый (внутриучрежденческий) этап XXIII научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку»	2-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б., учителя-предметники
Мероприятия <b>месячника гражданского и патриотического воспитания:</b> фестиваль военной песни, смотр строя и песни, соревнование по волейболу, <b>спортивная эстафета (1-4 кл),</b> акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	1-9	февраль	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б., педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры Классный руководитель 6б (для 1-2 кл), классный руководитель 7Б (для 3-4 кл.)
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для 5 – 10 классов	5-9	Февраль	Зыкова Л.Б. Красноборова Е.М., учителя русского языка и литературы
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «В честь прекрасных дам»	1-9	март	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Конкурс стенных газет «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	март	Классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-9	Февраль	Зам директора по ВР Зыкова Л.Б., учителя русского языка и литературы
«Всемирный день здоровья»	1-9	7 апреля	Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День творчества	1-9	апрель	Зам директора по ВР Зыкова Л.Б., педагоги дополнительного образования
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы: - конкурс чтецов, - <u>фестиваль инсценированной песни,</u> - «Бессмертный полк» - праздничная программа для ветеранов и др.	1-9	май	Педагог-организатор, классные руководители  Классный руководитель 9Б
Праздник Дружбы и Спорта	1-9	май	Педагог-организатор, руководитель ШСК
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б.
Спортивные соревнования	1-9	Сентябрь-май	Учителя физкультуры
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>- интеллектуальная направленность</i>			

Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений	5-9	По срокам министерства образования	Учителя русского языка и литературы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-9	По срокам министерства образования Кк	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский экологический фестиваль ЭкоСказы-РОЕВА-ручья	1-9	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, рук-ль объединения «Забава», учитель ИЗО
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	1-9	Сентябрь – декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Викторина «Мы едины», приуроченная ко Дню народного единства.	Юнармейцы	4 ноября	Бредихина М.Б.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-9	Ноябрь – декабрь	Зыкова Л.Б.
Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	4-5	Декабрь	Зыкова Л.Б.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9	Январь – февраль	Зыкова Л.Б.
Заочный тур XXIV муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» для 5 – 11 классов	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б.
Конкурс «Знатоки дорожных правил»	4-9	Февраль – март	Зыкова Л.Б.
Открытый конкурс по английскому языку	9	Февраль	Учитель английского языка Королёва К.В.
Городской конкурс стихотворений собственного сочинения	5-9	Март	Учителя русского языка и литературы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для 5 – 11-х классов	5-9	Март	Учителя русского языка и литературы
Очный этап XXIV муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б.
Игра-соревнование «Человек и стихия» для 7-х классов	7	Март	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б.
Муниципальный фестиваль «Точка роста» для обучающихся	4-9	Март – апрель	Отто Ю.Н.

Городской конкурс чтецов стихотворений поэтов – юбиляров	5-9	Апрель	Учителя русского языка и литературы
Муниципальный этап краевого конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис» для 1 – 4-х классов	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б., учителя начальных классов.
Интеллектуальная игра-соревнование «Аварии и катастрофы» для 8-х классов	8	Апрель	Зыкова Л.Б.
Проект «Школьная лига дебатов»	7-9	Апрель – май 2025	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	Апрель – май 2025	Педагог-организатор
Участие обучающихся в интенсивных школах интеллектуального роста, в летних профильных сменах		В течение года	Зыкова Л.Б.
<i>- спортивная направленность</i>			
Тестирование ВФСК ГТО среди обучающихся школ города	7-9	Сентябрь	Сергеева И.А. Кырлиг Л.Ф.
Городские соревнования «Школа безопасности для 7 – 9-х классов	3-4	Сентябрь	Ефимов А.Н.
Осенний кросс (начальная школа)	1-9	Сентябрь	Сергеева И.А.
Всероссийский день бега «Кросс нации»	7-8	Сентябрь	Кырлиг Л.Ф. Сергеева И.А. Классные рук-ли
Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	7-8	Сентябрь	Кырлиг Л.Ф.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	6-7	Сентябрь	Кырлиг Л.Ф.
«Президентские состязания» 9 класс	9	Октябрь	Кырлиг Л.Ф. Зыкова Л.Б.
«Президентские состязания» 8 класс	8	Ноябрь	Кырлиг Л.Ф. Красноборова Е.М.
Всероссийский проект «Вызов Первых» сезон 2024-2025 года	7-9	Ноябрь 2024 г. – март 2025 г.	Педагог-организатор
«Президентские состязания» 7 класс	7	Ноябрь	Кырлиг Л.Ф. Красноборова Е.М.
Соревнования по баскетболу 3Х3 (девушки, юноши)	7-8	Декабрь	Кырлиг Л.Ф.
Соревнования по настольному теннису	7-8	Декабрь	Кырлиг Л.Ф.

Соревнования по лыжным гонкам	7-8	Январь	Кырлиг Л.Ф.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ВПК ОУ	8-9	Январь	Ефимов А.Н.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-9	Январь	Кырлиг Л.Ф. Сергеева И.А. Классные рук-ли
Соревнования по волейболу (девушки, юноши)	7-8	Январь	Кырлиг Л.Ф.
Соревнования по ТЭГ-регби (основная школа)	5-6	Февраль	Кырлиг Л.Ф.
Соревнования по мини-футболу (юноши)	7-8	Февраль	Ефимов А.Н.
Соревнования по мини-футболу (девушки)	7-8	Февраль	Кырлиг Л.Ф.
«Президентские состязания» 6 класс	6	Март	Кырлиг Л.Ф. Сорокина Л.В. Отто Ю.Н.
«Президентские состязания» 5 класс	5	Март	Кырлиг Л.Ф. Сергеева И.А. Бредихина М.Б.
Соревнования по ТЭГ-регби (начальные классы)	3-4	Март	Сергеева И.А.
Городские соревнования «Весёлые старты»	3-4	Апрель	Сергеева И.А.
Городские соревнования по ликвидации Ч.С.	8-9	Май	Ефимов А.Н.
Летний фестиваль ВФСК ГТО среди образовательных учреждений	1-9	Май	Кырлиг Л.Ф. Сергеева И.А. Классные руководители
<i>- творческая направленность:</i>			
Открытый фестиваль «Школьная классика» в рамках деятельности «Движение Первых»	3-7	Август 2024 г. – июнь 2025 г.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Школа КВН «Куба»	7Б	Сентябрь	Матвеев З.В. Отто Ю.Н.
Фестиваль лиги КВН «Куба»	7Б	Октябрь	Матвеев З.В. Отто Ю.Н.
Ежегодный молодёжный фестиваль творчества «Арт-квадрат»	Хоровое объединение	Октябрь	Ягодкина Н.М.

Открытый фестиваль «Школьная классика» по развитию деятельности школьных театров	Объединение «Петрушки»	Октябрь – ноябрь	Трифонова И.А.
Интенсивные школы «Инженерные каникулы», «Академия творчества»	5-7	Октябрь, март	Классные руководители
День народного единства	1-9	04 ноября	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию Бредихина М.Б.
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Хоровое объединение	Ноябрь	Ягодкина Н.М.
Городской конкурс технических идей и разработок школьников и молодежи – 2025	1-9	Ноябрь – февраль	классные руководители
Фестиваль Краевой Юниор – лиги КВН «Сибирь молодая» г. Красноярск	7Б	декабрь	Матвеев З.В. Отто Ю.Н.
½ игра лиги КВН «Куба»	7Б	Февраль	Матвеев З.В. Отто Ю.Н.
Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Таланты без границ»	1-9	Февраль – март	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Зональный конкурс-фестиваль «Лицедеи»	1-9	Март	Трифонова И.А.
Всероссийская акция «Международный женский день»	1-9	Март	Матвеев З.В.
Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	1-9	Март	классные рук-ли
Финал лиги КВН «Куба»	7Б	Апрель	Матвеев З.В. Отто Ю.Н.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	Апрель – май	Педагог-организатор, классные руководители
Открытый городской конкурс детских талантов «Зажги свою звезду»	1-9	Апрель	Классные рук-ли, Ягодкина Н.М.
Конкурс рисунков «Искры памяти», посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-9	Апрель	Зыкова Л.Б. Егорова В.Н., классные руководители
Фестиваль инсценированной песни, посвященный 80 годовщине	1-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б.,



Победы в Великой Отечественной войне			классные руководители
Праздники «Последнего звонка» для учащихся 9-х и 11-х классов	9	Май	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б.
Международный день защиты детей	1-9	Июнь	Педагог-организатор
<i>- патриотическое воспитание:</i>			
Реализация программы духовно-нравственного воспитания	1-9	В течение учебного года	классные руководители
Проведение мероприятий, посвященных: Дню России, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Государственного флага Российской Федерации, Международному дню родного языка, Международному дню толерантности, Международному дню прав человека	1-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б., педагог-организатор, классные руководители
Проведение акций и реализация краевых проектов, направленных на воспроизводство исторической памяти, сохранение преемственности поколений, осмысление святости воинского подвига, мужества и героизма, долга служения Отечеству	1-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б., педагог-организатор, классные руководители
Проведение торжественных мероприятий, приуроченных к дням воинской славы и памятных дат России	1-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б., педагог-организатор
Организация и проведение «Уроков мужества» по военно-патриотическому воспитанию молодежи	1-9	В течение учебного года	классные руководители
Сетевая акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9	3 сентября	Бредихина М.Б., классные руководители
День народного единства	1-9	Ноябрь	классные руководители
Сетевая акция, приуроченная ко Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Юнармейцы	11 сентября	Бредихина М.Б.
Сетевая акция, приуроченная ко Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	Юнармейцы	20 сентября	Бредихина М.Б.

Сетевая акция, приуроченная ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	Юнармейцы	9 октября	Бредихина М.Б.
Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	1-9	Ноябрь	Марьясова Н.А. Егорова В.Н.
Городской конкурс «Лучший юнармеец 2024 года»		25-28 ноября	Бредихина М.Б.
Торжественное мероприятие, посвященное памятной дате «День неизвестного солдата»	1-9	3 декабря	классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное памятной дате «День Героев Отечества»	1-9	9 декабря	классные руководители
День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	5-7	Декабрь	Бредихина М.Б.
День Конституции Российской Федерации	1-9	12 декабря	
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	5-7	23 – 24 декабря	Бредихина М.Б.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	8-9	30-31 января	Бредихина М.Б. Ефимов А.Н.
Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	1-9	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности		Февраль	Ефимов А.Н.
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	4-8	Апрель	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Акция «Сад памяти»	1-9	Май	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР Голубкова В.В.
Акция «Окна Победы»	1-9	Май	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1-9	Июнь	Педагог-организатор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-9	Июнь-август	Педагог-организатор
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-9	В течение года	Классные руководители

Оформление классных уголков	1-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-9	В течение года	Классные руководители
Дежурство по школе, в классе, генеральная уборка кабинетов	1-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-9	В течение года	Классные Руководители
Реализация проекта «Школьный двор»	1-9	В течение года	Зам директора по ВР
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Классные родительские собрания. Выборы родительского комитета класса.	1-9	сентябрь	Классные руководители
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	2-9	сентябрь	Социальный педагог Зам. директора по ВР
Заседания родительского комитета	1-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители
Заседания Управляющего Совета	Члены УС	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель УС
Заседания Совета профилактики	Члены Совета профилактики, обучающиеся, родители, инспектор ПДН	В течение учебного года	Социальный педагог Зам. директора по ВР
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ПДН
<b>Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-9	сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы	5-9	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Выборы президента школы	1-9	сентябрь	Педагог-организатор

Заседания Совета обучающихся	5-9	2 раза в месяц	Педагог-организатор
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Педагог-организатор, Пресс-центр Совета обучающихся
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Педагог-организатор
<b>Профориентация</b>			
Участие обучающихся 6-11 классов в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой»	6-9	Сентябрь –	Зам директора по ВР Голубкова В.В., классные руководители 6-9 классов
Мероприятия «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Голубкова В.В., педагог-организатор, классные руководители
Участие обучающихся 6-11 классов в просмотре профориентационных уроков из цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	6-9	По графику сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Зыкова Л.Б., классные руководители
Краевой семейный финансовый фестиваль	1-9	Сентябрь – октябрь	Голубкова В.В.
Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	9	Октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР Голубкова В.В. Классные руководители 9 кл
Муниципальный конкурс «Постеры профессий»	8-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Голубкова В.В.
Профориентационный декадник «Мир профессий» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Голубкова В.В.
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»		Февраль – апрель	Заместитель директора по ВР Голубкова В.В. Педагог-организатор
Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	6-9	Март	Заместитель директора по ВР Голубкова В.В., классные руководители 6-9 кл

Ежегодный городской конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	5-9	Март – июнь	Марьясова Н.А., Егорова В.Н. классные рук-ли
Дни открытых дверей учебных заведений г. Шарыпово	9	В течение года	Зам директора по ВР Голубкова В.В., классные руководители 9-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	7-9	В течение года	Педагог-психолог
<b>Детские общественные объединения</b>			
Презентация деятельности ДОО «Бригантина», РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии, ДОО «Бригантина»	постоянно	Голубкова В.Г., Бредихина М.Б., педагог-организатор
Осенняя неделя добра	Члены ДОО «Бригантина», волонтеры	Сентябрь- октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Всероссийский проект «Хранители истории»	6а	Сентябрь – декабрь	Бредихина М.Б., Матвеюк З.В.
Акция «Добрые уроки»	1-6	Сентябрь	Матвеюк З.В.
Ярмарка волонтерских организаций	5-9	Сентябрь – октябрь	Матвеюк З.В.
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1, 9Б	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Всероссийская акция «С днём рождения, РДДМ»	Члены движения РДДМ	Октябрь	Педагог-организатор
Муниципальный «Доброфорум»	7-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Конкурс рисунков на тему «Пожарная безопасность»	1-5	ноябрь	Руководитель ДЮП
Марафон добрых дел	1-9	Декабрь	Педагог- организатор
День добровольца. Посвящение в волонтеры	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией	5-9	Декабрь	Классные руководители

Раздача информационных материалов о блокаде Ленинграда (брошюр, открыток, листовок)	Совет старшекласников	27 января	Педагог-организатор
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (для воспитанников ГПО «Щит»)	Члены ВПК «Патриот»	Январь	Ефимов А.Н.
Викторина по ПБ	1-4.7А	январь	Руководитель ДЮП
Грантовый конкурс «Движения Первых»	7-9	Февраль	Педагог-организатор
Краевая акция «Обелиск»	1-9	Апрель-ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Выступление агитбригады по ПДД	1-4, Члены отряда ЮИД	январь	Рук-ль ЮИД
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	7-9	Март	Педагог-организатор
Соревнования по биатлону (для воспитанников ГПО «Щит»)	Члены ВПК «Патриот»	Март	Ефимов А.Н.
Практическое занятие по ликвидации чрезвычайных ситуаций (для воспитанников ГПО «Щит»)	Члены ВПК «Патриот»	Май	Ефимов А.Н.
Всероссийская акция Российского движения школьников «Окна Победы»	1-9	Май	Классные руководители Педагог-организатор
Сетевая акция «Весенняя неделя добра»	Активисты ДОО «Бригантина», волонтеры.	Апрель	Педагог-организатор
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Рук-ль отряда ЮИД
Сетевые акции	Отряд юнармейцев	В течение года	Бредихина М.Б.
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Встречи с представителями различных структур по вопросам безопасности	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Голубкова В.В.
Проведение круглых столов, встреч, бесед, организация дискуссионных площадок антитеррористической направленности совместно с представителями антитеррористической комиссии и органов местного самоуправления	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Голубкова В.В.
Проведение профилактических бесед представителями ОпДН, ОГИБДДг.Шарыпово	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Голубкова В.В. , социальный педагог
Организация просветительской работы среди детей и родителей с целью привития навыков безопасного поведения в современной	1-9	В течение учебного года	Классные рук-ли

информационно-телекоммуникационной среде			
Акция «Помоги пойти учиться»	1-9	Август – сентябрь	Классные рук-ли, социальный педагог
Неделя безопасности	1-9	2 – 8 сентября	Зам. директора по ВР Голубкова В.В. , классные руководители
Цикл просветительских мероприятий для детей в рамках программы повышения финансовой грамотности населения	1-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Разработка и распространение информационно-просветительского материала по пропаганде здорового образа жизни и обеспечению безопасной жизнедеятельности детей	1-9	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР Голубкова В.В., Зыкова Л.Б., социальный педагог
Классные часы в рамках акции «Разговор с подростком», направленные на профилактику правонарушений, преступлений, употребления ПАВ, насилия в детской и подростковой среде	1-9	1 – 15 октября	Классные руководители, социальный педагог
Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь» по направлениям: - «Родительский урок»; - «Классный час»; - «Начни с себя».	7-9	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР Голубкова В.В. , классные руководители, социальный педагог
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-9	Октябрь – декабрь	Зам. директора по ВР Голубкова В.В. , классные руководители
Цикл психолого-педагогических мероприятий с учащимися и их родителями в рамках межведомственной акции «Остановим насилие против детей»	1-9	1 – 15 ноября	Зам. директора по ВР Голубкова В.В. Педагог-психолог, Классные руководители
Всероссийская Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ Комплекс антинаркотических мероприятий «Моя семья против наркотиков»: -круглый стол с привлечением узких специалистов города (психологические тренинги) -тематический кинолекторий -конкурс на лучший материал антинаркотического содержания для создания листовок и буклетов	9	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Ежегодная акция «Большое родительское собрание»	1-9	Февраль, май	Зам. директора по ВР Голубкова В.В., Зыкова Л.Б., социальный педагог, классные руководители
Беседы с учащимися «Встречались ли вы с насилием в школе»	1-9	март	социальный педагог, педагог-психолог,

			классные руководители
Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1-4 кл: «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать» 5-9 кл: «Учись быть добрым», «Что такое агрессия?», «Добро против насилия», «Как не стать жертвой насилия» Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело», «Класс», «Розыгрыш», «Школа»	1-9  5-9	Сентябрь-май	классные руководители
Родительский лекторий: «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»; «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»; «К чему может привести буллинг?»	1-9	По планам классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Декада дорожной безопасности детей»	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Голубкова В.В. Руководитель отряда ЮИД
Выходы учащихся на тематические экскурсии в пожарную часть	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация темы «Безопасность» через учебные предметы ОБЖ, технология, информатика, география.	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация тематических выставок рисунков, подготовка презентаций, видеофильмов, оформление стендов по теме «Безопасность»	1-9	В течение учебного года	Учитель ИЗО ПДО Педагог-организатор
Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам безопасности с приглашением специалистов.	1-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Голубкова В.В.
Размещение на сайте школы информации по теме «Безопасность»		В течение года	Зам. директора по ВР Голубкова В.В.
Привлечение детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом, к работе в детских общественных организаций		В течение года	Зам. директора по ВР Голубкова В.В. Социальный педагог Классные руководители
Тематический кл. час «Правила безопасности»	1-9	01.09.23	Классные руководители
Классный час приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	04.09.23	Классные руководители



Мероприятия <b>месячников безопасности и гражданской защиты детей</b> (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Голубкова В.В., классные руководители, руководители ДЮП и ЮИД.
Тематическая беседа с учащимися «Польза и вред Интернета» (в рамках Дня Интернета в России)	1-9	02.09.23	Классные руководители
«Безопасная дорога». Беседа с инспектором ОГИБДД в рамках акции «Внимание дети!»	1-7	октябрь	Педагог-организатор
Классный час: «Осторожно тонкий лед!» по правилам безопасного поведения вблизи водоемов в период ледостава.	1-9	ноябрь	Классные руководители
Акция приуроченная к <b>Дню памяти жертв ДТП.</b>	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
«Личная безопасность. Как не стать жертвой преступников». Беседа с инспектором ПДН	5-7	ноябрь	Социальный педагог
Классный час «Коррупции нет!» (приурочен к <b>Международному дню борьбы с коррупцией</b> )	5-9	09.12.22	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности в новогодние каникулы», «Пиротехника не игрушка»	1-9	Декабрь	Классные руководители
Декада правовых знаний на темы: «Как не стать жертвой преступлений», «О вреде наркотиков, алкоголя и токсических веществ», «Вред электронных сигарет. Взгляд изнутри», «ПДД и их соблюдение»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Голубкова В.В. Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН
Тематические беседы по безопасности жизнедеятельности (в рамках ВР кл.руководителей)	1-9	январь	Классные руководители
Классный час «Финансовая грамотность и финансовая безопасность»	1-9	февраль	Классные руководители
Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».	7-9	февраль	Социальный педагог Инспектор ПДН
Просмотр видеороликов «Осторожно тонкий лед!» (в рамках реализации плана работы кл.руководителей)	1-9	март	Классные руководители

Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни» Организация встречи с подростковым наркологом «Вся правда об электронных сигаретах»	1-9	Март	Зам. директора по ВР Голубкова В.В. Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор  Нарколог
Акция по раздаче памяток населению «Осторожно дети!»	Отряд ЮИД	апрель	Рук-ль ЮИД
Беседа «Дети против огненных забав»	1-9	апрель	Классные руководители
Классный час, приуроченный к Дню памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС.	5-9	Апрель	Классные руководители
Классный час «Финансовая грамотность и личная финансовая безопасность – основа финансового благополучия» (в рамках Всероссийской Недели по ФГ среди детей и молодёжи)	8-9	Март-апрель По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Тематические классные часы и беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	1-9	В течение учебного года по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
<b>Классное руководство</b> Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Урочная деятельность</b> Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b> Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

Тематические уроки, мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

(Федеральный план мероприятий)

Тема	Сроки
Год семьи	Сентябрь – декабрь

«Уроки мужества»	В течение учебного года
105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова	01.09.
День Знаний	02.09.
День окончания Второй мировой войны	03.09.
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.
Международный день распространения грамотности	08.09.
Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы (1799 год)	10 (21).09.
Международный день памяти жертв фашизма	10.09.
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	11.09
Начало героической обороны Севастополя (1854 год)	13 (25).09.
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	14.09.
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	21.09.
Победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике	22.09.
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	24.09.
День работника дошкольного образования	27.09.
Всемирный день туризма	27.09.
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.
Международный день пожилых людей	01.10.

Международный день музыки	01.10.
270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	01.10.
Международный день социального педагога	02.10.
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	02.10.
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	03.10.
День защиты животных	04.10.
День Учителя	05.10.
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	09.10.
День отца в России	20.10.
Международный день школьных библиотек	25.10.
День народного единства	04.11.
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой российского композитора	09.11.
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10.11.
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	13.11.
День начала Нюрнбергского процесса	20.11.
День матери в России	24.11.
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.
День математика	01.12.
День неизвестного солдата	03.12.
Международный день инвалида	03.12.
Международный день добровольцев	05.12.

Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	05.12.
День Героев Отечества	09.12.
День прав человека	10.12.
День Конституции Российской Федерации	12.12.
День спасателя Российской Федерации	27.12.
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	29.12.
Новый год	01.01.
Рождество Христово	07.01.
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	15.01.
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	17.01.
День российского студенчества	25.01.
Международный день без Интернета	26.01.
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01.
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01.
День воинской славы России	02.02.
Всемирный день балета	07.02.
День российской науки	08.02.
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	10.02.
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом	13.02.
День книгодарения	14.02.

День памяти воинов-интернационалистов	15.02.
Международный День родного языка	21.02.
День защитника Отечества	23.02.
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	06.03.
Международный женский день	08.03.
Всемирный день поэзии	21.03.
Час Земли	25.03.
Всемирный день театра	27.03.
Всемирный день здоровья	07.04.
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа	08.04.
День космонавтики	12.04.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.
Международный день Матери-Земли	22.04.
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	25.04.
День российского парламентаризма	27.04.
Праздник Весны и Труда	01.05.
День Победы	09.05.
Международный день музеев	18.05.
День детских общественных организаций России	19.05.
День славянской письменности и культуры	24.05.
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	28.05.

Международный день защиты детей	01.06.
День эколога	05.06.
День русского языка	06.06.
День России	12.06.
День памяти и скорби	22.06.
День молодежи	27.06.
День семьи, любви и верности	08.07.
День Военно-морского флота	27.07.
День физкультурника	09.08.
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.
День воинской славы России	25.08.
День российского кино	27.08.

### План внеурочной деятельности на 2024-25 учебный год

Внеурочная деятельность МБОУ ООШ № 6 является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся.
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
6. Обеспечить проведение третьего часа физической культуры в 6-х классах.
7. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
8. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.

#### **Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ №6 организована через:**

- проведение курсов по внеурочной деятельности (5 часа в неделю в каждом классе);
- работу объединений дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования города и посёлка;
- деятельность Детской общественной организации «Бригантина»; «Орлята России»;
- организацию педагогической поддержки обучающихся (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ);
- план воспитательных мероприятий.

#### **Курсы по внеурочной деятельности в 1-9 классах**

В каждом классе (1-9 классы) организовано проведение курсов по внеурочной деятельности (5 часов в неделю )

<b>класс</b>	<b>Название курса</b>	<b>Направление</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Количество часов</b>
1А	Волшебные краски	Общекультурное	Лесникова Н.С	34ч
	Волшебный мир оригами	Общекультурное	Лесникова Н.С	34ч
	Разговор о важном	Социальное	Лесникова Н.С	34ч



	Орлята России	Общеинтеллектуальное	Лесникова Н.С	34ч
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	Сергеева И.А.	34ч
2А	Занимательная грамматика	Общеинтеллектуальное	Фольц А.В	34ч
	В мире книг	Общеинтеллектуальное	Фольц А.В	34ч
	Орлята России	Общекультурное	Фольц А.В	34ч
	Разговор о важном	Социальное	Фольц А.В	34ч
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	Сергеева И.А.	34ч
3А	Читай, считай, думай по развитию ФГ	Общеинтеллектуальное	Трифонова И.А.	34ч
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	Трифонова И.А.	34ч
	Волшебный мир оригами	Общекультурное	Трифонова И.А.	
	Разговор о важном	Социальное	Трифонова И.А.	34ч
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	Сергеева И.А.	34ч
3Б	Читай, считай, думай по развитию ФГ	Общеинтеллектуальное	Фарафонова Е.И.	34ч
	В мире книг	Общеинтеллектуальное	Фарафонова Е.И.	34ч
	Волшебные краски	Общекультурное	Фарафонова Е.И.	34ч
	Разговор о важном	Социальное	Фарафонова Е.И.	34ч
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	Сергеева И.А.	34ч
4А	Разговор о важном	Социальное	Кулабухова Е.И.	34ч
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	Кулабухова Е.И.	34ч
	Занимательный русский язык	Общеинтеллектуальное	Кулабухова Е.И.	34ч
	В мире книг	Общеинтеллектуальное	Кулабухова Е.И.	34ч
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	Сергеева И.А.	34ч
4В	Разговор о важном	Социальное	Кудревич О.В.	34ч
	Волшебные краски	Общекультурное	Кудревич О.В.	34ч
5А	Разговор о важном	Социальное	Голубкова В.В.	34ч
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Кырлиг Л.Ф.	34ч
	Азбука общения	Социальное	Голубкова В.В.	34ч
	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	Общеинтеллектуальное	Голубкова В.В.	34ч
	Развитие математической грамотности	Общеинтеллектуальное	Голубкова В.В.	34ч
6А	Разговор о важном	Социальное	Бредихина М.Б.	34ч

	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Кырлиг Л.Ф.	34ч
	Азбука общения	Социальное	Бредихина М.Б	34ч
	Россия-мои горизонты.	профорентация	Бредихина М.Б	34ч
	Развитие математической грамотности	Общеинтеллектуальное	Голубкова В.В.	34ч
5Б	Разговор о важном	Социальное	Марьясова Н.А.	34ч
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Кырлиг Л.Ф.	34ч
	Культура общения	Социальное	Марьясова Н.А.	34ч
	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	Общеинтеллектуальное	Марьясова Н.А.	34ч
	Развитие математической грамотности	Общеинтеллектуальное	Голубкова В.В.	34ч
6Б	Разговор о важном	Социальное	Сергеева И.А.	34ч
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Кырлиг Л.Ф.	34ч
	Россия-мои горизонты.	профорентация	Сергеева И.А.	34ч
	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	Общеинтеллектуальное	Сергеева И.А.	34ч
	Развитие математической грамотности	Общеинтеллектуальное	Сорокина Л.В.	34ч
7А	Разговор о важном	Социальное	Сорокина Л.В.	34ч
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Кырлиг Л.Ф.	34ч
	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	Общеинтеллектуальное	Сорокина Л.В.	34ч
	Россия-мои горизонты.	профорентация	Сорокина Л.В.	34ч
	Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность.	Общеинтеллектуальное	Отто Ю.Н.	34ч
7Б	Разговор о важном	Социальное	Отто Ю.Н.	34ч
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Кырлиг Л.Ф.	34ч
	Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность.	Общеинтеллектуальное	Отто Ю.Н.	34ч
	Россия-мои горизонты.	профорентация	Отто Ю.Н.	34ч
	Экологичный образ жизни	Общеинтеллектуальное	Отто Ю.Н.	34ч
8А	Россия-мои горизонты.	профорентация	Красноборова Е.М.	34ч
	Разговор о важном	Социальное	Красноборова Е.М.	34ч
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Кырлиг Л.Ф.	34ч
	Основы программирования	Общеинтеллектуальное	Тимошенко В.М.	34ч
	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	Общеинтеллектуальное	Красноборова Е.М.	34ч
9А	Разговор о важном	Социальное	Крышко И.В.	34ч



<b>Духовно-нравственное:</b>									
1. Театральное объединение «Петрушки»	70	70	70	70	70	70	70	70	70
2. Хоровое объединение	105	105	105	105	105	105	105	105	105
3. ВПК «Патриот»								70	70
4. «Юнармеец»			70	70	70	70			
<b>Общеинтеллектуальное:</b>									
1. Занимательный английский		70	70	70					
2. Основы информационной культуры школьников			70	70	70	70	70		
3. «Шахматы»		70	70	70	70	70	70	70	
<b>Социальное:</b>									
1. Парикмахерское объединение «Эффект»	70	70	70	70	70	70	70	70	70
2. «Мастерская «Рукодельница»	70	70	70	70	70	70	70	70	70
<b>Общекультурное</b>									
1. Танцевальная студия «Солнечные лучики»	105	105	105	105	105	105	105	105	105
2. Художественное объединение «Забава»	70	70	70	70	70	70	70	70	70
3. Художественное объединение «Чудеса из пластилина»	70	70	70	70					
4. Основы квиллинга				70	70	70	70	70	70

**Внеурочная деятельность в школе осуществляется и через работу детской общественной организации «Бригантина».**

Основными направлениями деятельности организации «Бригантина» является демонстрация и продвижение позитивного и здорового образа жизни, непосредственная практическая помощь разным социальным группам.

**Внеурочная деятельность также осуществляется через** ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программ начальной и основной школы.

**Для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность реализуется через психолого-педагогическое сопровождение.**

Программа коррекционной работы разработана школой в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

Для детей с ЗПР организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляют учителя-предметники и педагог – психолог (5 часов в неделю).

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся с целью повышения их уровня развития до уровня нормативно развивающихся сверстников.

Для детей с ТНР организовано проведение логопедических курсов: произношение, развитие речи, коррекция чтения и письма (5 часов в неделю)

Для обучающихся с нарушениями интеллекта содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится для этих обучающихся 6 часов в неделю.

**Внеурочная деятельность осуществляется** и через реализацию планов воспитательных мероприятий классных руководителей и в соответствии с планом работы школы.

Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется с учетом интересов обучающихся, которые имеют возможность выбора из предложенных курсов, занятий объединений дополнительного образования в школе и в учреждениях дополнительного образования города и посёлка.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального и основного общего образования составляет не более 10 часов в неделю (до 1350 часов за четыре года обучения в начальной школе и не более 1750 часов в основной школе за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов).

### **План работы советника директора МБОУ ООШ №6**

**по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями по месяцам на 2024-2025 учебный год**

#### **1. Административная работа**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Целевая категория</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Соисполнители</b>
1.	30.08	Изучение программы воспитания школы	Администрация	Знакомство с воспитательной системой	Администрация, педагог - организатор
2.	сентябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
3	31.09	Участие в методических мероприятиях для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы	Администрация Педагогические работники

#### **2. Информационно-просветительская работа**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Целевая категория</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Соисполнители</b>
----------	-------------	--------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

1	сентябрь	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
	сентябрь	Встреча с детским активом	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классные руководители
3	сентябрь	Знакомство с родителями 1 класса, через родительские собрания, классные комитеты, знакомство с обучающимися	Родители обучающихся Обучающиеся 1 класса	Изучение особенностей взаимодействия школы с родителями и обучающимися в 1 классе	Классные руководители
4	сентябрь	Выбор учащихся и создание актива самоуправления школы	Учащиеся 7-9 классов	Изучение особенностей взаимодействия с активом учащихся	Классные руководители
5	В течение года	Работа с родительским чатом	Родители обучающихся	Установление контакта, доверительных отношений	

### 3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	сентябрь	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в школе	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов	Администрация Классные руководители	
2	13.09	Встречи с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений (Встреча в ИМА с представителями движения «Первых»)	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор	

3.	01.09	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий. Проведение Всероссийской акции «Самолетик Навигаторы Детства»	Участники образовательных отношений	Формирование и сохранение школьных традиций	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	Торжественная линейка, Урок мира
4.	03.09	День окончания Второй мировой войны	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот», куратор ШВПК, родительский актив	кинолекторий «Кадры Победы»
5.	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде	Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот» куратор ШВПК, родительский актив	акция «Мир на ладони».
6	06.09	День воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года	Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот» куратор ШВПК, родительский актив	Квест- игра Мастер-класс, кинолекторий

7	08.09	Международный день распространения грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив,	Кинолекторий (Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков») Викторина
	10.09	Международный день памяти жертв фашизма				Проведен Час памяти жертве фашизма, Красноярскому художнику Евгению Степановичу Кобытеву
	30.09	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией.	Участники образовательных отношений		Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным куратором



II

месяц (октябрь)

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления, организацией образовательного процесса	Администрация
	В течение месяца	Изучение рабочих программ внеурочной деятельности, реализуемых в школе	Педагогические работники	Работа с воспитательной системой школы	Администрация Педагогические работники
3.	В течение месяца	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы школы	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники
4.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов	Педагогические работники	Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания	Администрация Педагогические работники
5.	В течение месяца	Участие в методических мероприятиях школы для педагогов	Педагогические работники	Работа с методической системой работы школы	Администрация Педагогические работники
6.	В течение месяца	Работа с социальными партнерами	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов	Администрация
7.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор
8.	В течение месяца	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО	Администрация Педагогические работники

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
---	------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------	----------------------

1.	октябрь	Работа с родительским чатом	Родители обучающихся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация	
2.	В течение месяца	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта школы	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	Ведение группы ВК
4.	В течение месяца	Работа со школьной медиа-службой.	Обучающиеся	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	Проведение бесед

### 3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	октябрь	Планирование и организация работы детского актива школы	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему школы	Классные руководители	Школьный слет активистов
2	октябрь	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в школе	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему школы	Классные руководители	
3.	октябрь	Совместная организация мероприятия ДЕД	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	Проведение ДЕД
4.	октябрь	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	

5.	октябрь	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители	
6.	01.10	Международный день пожилых людей	Участники образовательных отношений	Поддержка пожилых людей	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	Изготовление открыток, участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой»
7.	01.10	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, детский актив, учителя музыки	Игра «Угадай мелодию»
8.	04.10.	Всемирный день животных	Участники образовательных отношений	Привитие любви к живому	Администрация, классные руководители, детский актив,	Своя игра
9	04.10	День учителя	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, детский актив, педагог-организатор	Видеоролик с поздравлением, оформление фотозоны, подготовка концертной программы
10	9.10.	Всемирный день почты (проводится по решению XIV конгресса Всемирного почтового союза)	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив	Видеопоздравление

11	16.10	День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	Школьный челлендж «Папа может»
12	22.10	Праздник «Белых журавлей»*	Участники образовательных отношений	День поэзии и светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах. Отмечается ежегодно по инициативе дагестанского поэта Расула Гамзатова		
13	25.10	Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Администрация, классные руководители, детский актив,	Проект «Классная встреча»

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	октябрь	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным куратором, участие в региональном совещании

### III

#### месяц (ноябрь)

##### 1.Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	ноябрь	Изучение планов работы классных руководителей	Педагогические работники	реализация воспитательной системы школы	Администрация

2	ноябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы управления	Администрация Педагогические работники
3.	ноябрь	Участие в работе штаба по воспитательной работе	Педагогические работники	Совместное планирование	Администрация Педагогические работники
4.	ноябрь	Изучение локальных актов по организации воспитательной работы	Администрация	Изучение делопроизводства, системы управления	Администрация
5.	ноябрь	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	Администрация Педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	Администрация
6.	ноябрь	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование (корректировка) воспитательной системы школы	Администрация

## 2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация	
2	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта школы обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация	Ведение группы ВК Школа
3.	В течение месяца	Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
4.	В	Участие в заседаниях	Педагогические	Включение в методическую	Администрация	

	течение месяца	методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания	работники	работы по проблемам воспитания		
5.	В течение месяца	Участие в методических мероприятиях школы для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
6.	В течение месяца	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	Классные руководители	
7	В течение месяца	Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация	

## 2. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы	Классные руководители	
2.	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся	Классные руководители	

3.	В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители	
4.	04.11	День народного единства	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	Акция «Мы едины», праздничный концерт
5.	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот» куратор ШВПК	
6.	27.11	День матери в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	Мастер-классы, праздничный концерт
7.	29.11	День Государственного герба Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот» куратор ШВПК	Музейный урок

8.	21.11.	Всемирный день телевидения Всемирный день приветствий (отмечается с 1973 года)	Участники образовательных отношений		Администрация, классные руководители, медицентр, детский актив, родительский актив	Видеоролик, викторина
9	26.11	День матери России (Отмечается в последнее воскресенье ноября; Указ Президента РФ от 30 января 1998 года) Всемирный день информации	Участники образовательных отношений		Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив	Праздничный концерт, видеопоздравление
10	29.11.	30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации (1993 год)	Участники образовательных отношений		Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот» куратор ШВПК детский актив, учителя литературы	Литературное кафе Музейный урок

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течении месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	

IV

месяц (декабрь)

**1.Административная работа**

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
---	------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------	----------------------



1		Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию	Педагогические работники	Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
2		Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
				воспитательной работы на следующий год		

## 2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера»	Участники образовательных отношений	Формирование позитивного контента по воспитанию	Администрация	
2		Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся	Администрация	
3.		Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы	Администрация	

4.		Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания	Педагогические работники	Включение педагогов в совместную деятельность	Администрация	
5.		Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой	Обучающиеся	Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания	Администрация, педагогические работники	

### 3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Классные руководители	
2		Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Классные руководители	
3.		Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители	
5.		Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация Классные руководители	

6.	03.12	День неизвестного солдата	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот» куратор ШВПК детский актив,	Урок мужества
7.	03.12	Международный день инвалидов	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	Урок Добра, тренинг «Я могу...»
.	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, куратор волонтерского отряда, детский актив,	Тематическое мероприятие «День добрых дел»
9.	06.12	Международный день художника	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, учителя ИЗО, детский актив, родительский актив	

.	09.12	День Героев Отечества	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот» куратор ШВПК детский актив,	Школьное мероприятие
11.	12.12	День Конституции Российской Федерации  30 лет со дня принятия Конституции РФ (1993 год)	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот» куратор ШВПК детский актив,	Блиц-игра, музейный урок
11	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ШВПК «Патриот» куратор ШВПК детский актив,	Музейный урок

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
2.		Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других	Советник руководителя по воспитанию и	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор	

		ОО муниципалитета	работе с детскими общественными объединениями			
--	--	-------------------	---	--	--	--

V

месяц (январь)

### 1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	в течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация		Администрация
2	В течение месяца	Участие в рабочей группе штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
3	январь	Участие в методических мероприятиях для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы	Администрация Педагогические работники

### 2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	январь	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	январь	Встреча с детским активом	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классные руководители
3	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация

### 3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	январь	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в школе	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов	Администрация Классные руководители	
2	январь	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	
3.	9.01.	День детского кино	Обучающиеся	Создать детям условия для самовыражения и самореализации в творческой деятельности.	Медиацентр, школьный театр, детский актив, родительский актив	Мини фильм
4.	10.01.	День заповедников и национальных парков	Обучающиеся	создать условия для обобщения и систематизации знаний школьников о видах особо охраняемых природных территорий России	Эко классы, классные руководители, детский актив	Тематическое мероприятие
5.	16.01.	День детских изобретений и/или День творчества и вдохновения	Обучающиеся	создание условий для развития творческих способностей дошкольников и стимулирования исследовательской деятельности детей	классные руководители, педагог-организатор, детский актив,	Защита презентаций

6.	24.01	День Российского студенчества	Участники образовательных отношений	Формирование и сохранение традиций	Администрация, классные руководители, медицентр, детский актив, родительский актив	видеоинтервью "Глазами маленьких", фотоигра "Охота на студента"
	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

5. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным куратором

VI

месяц (февраль)

### 1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	в течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления	Администрация
2	В течение месяца	Участие в рабочей группе штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники

3	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор
---	------------------	---	-------------------------------------	---	---------------------------

## 2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	февраль	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	февраль	Встреча с детским активом	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классные руководители
3	февраль	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия с родителями обучающихся	Классные руководители
4	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация

## 3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в школе	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов школы	Администрация Классные руководители	



2.	03.02	81 год со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, куратор ШВПК, детский актив,	Музейный урок
3.	07.02	День Российской Науки	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	Администрация, классные руководители, учителя предметники, детский актив, родительский актив	Открытое мероприятие в Точке роста
4	21.02	Международный день Родного языка	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, учителя предметники, детский актив	Викторины, слет эрудитов
5	21.02	День Защитника Отечества	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, куратор ШВПК детский актив,	Урок мужества

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным координатором

### 1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	в течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления в школе	Администрация
2	В течение месяца	Участие в рабочей группе штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
3	Участие в методических мероприятиях для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы	Администрация Педагогические работники	Участие в методических мероприятиях для педагогов

### 2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	март	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	март	Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация

### 3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	март	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в школе	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов	Администрация Классные руководители	

2.	3.03.	Всемирный день дикой природы	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к природе, профориентация	Администрация, классные руководители, эко классы, детский актив	Тематическое мероприятие
3.	08.03	Международный Женский день	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	Праздничный концерт, оформление фотозоны
4.	18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, куратор ШВПК, детский актив	Музейный урок
5.	27.03	Всемирный День театра	Участники образовательных отношений	Формирование и сохранение традиций	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив	Конкурс миниатюр

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с муниципальным куратором

VIII

месяц (апрель)

#### 1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	в течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления	Администрация
2	В течение месяца	Участие в рабочей группе штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники
3	В течение месяца	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы в школе	Администрация Педагогические работники	Участие в методических мероприятиях для педагогов
4	В течение месяца	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе	Администрация Педагогические работники

## 2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	апрель	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация
2	апрель	Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация
3	апрель	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей	Администрация

## 3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	апрель	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в школе	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов	Администрация Классные руководители	

2	апрель	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	
3.	12.04	День космонавтики	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	Выставка конкурс
4	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, куратор ШВПК, детский актив,	Музейный урок
5	21.04	Всемирный День Земли	Участники образовательных отношений	Формирование представления о Земле	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив,	Эко акции

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Еженедельно в течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детьми	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	Еженедельное участие в онлайн-совещаниях с

			общественными объединениями			муниципальным куратором
--	--	--	--------------------------------	--	--	----------------------------

IX

месяц (май)

**1. Административная работа**

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления	Администрация
2	В течение месяца	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники
3.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов	Педагогические работники	Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания	Администрация Педагогические работники
4.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор
5.	В течение месяца	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе	Администрация Педагогические работники
6	В течение месяца	Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители

**информационно-просветительская работа**

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	май	Посещение родительских собраний	Родители обучающихся	Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей	Администрация	
2.	В течение месяца	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	Ведение группы ВК

## 2. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	май	Планирование и организация работы детского актива	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему школы	Классные руководители	
2	май	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в школе	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему школы	Классные руководители	
3	май	Совместная организация мероприятия ДЕД	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	Проведение ДЕД
4	май	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	

5	май	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители	
6	01.05	Праздник Весны и труда	Участники образовательных отношений	Формирование традиций, актуализация ценности родины	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	Всеобщий субботник, эко акции
7.	09.05	День Победы	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	Праздничный концерт, смотр «Строя и песни», инсценировка военной песни
8	19.05	День детских общественных организаций России	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к детским общественным объединениям страны	Администрация, классные руководители, детский актив,	Тематические мероприятия
9	23.05	День Славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, детский актив, педагоги предметники	

### 3. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детьми	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	



			общественными объединениями			
2.		Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор	

Июнь, Июль,  
Август

### 1. Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию	Педагогические работники	Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
2	Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
3.	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы на следующий год	Администрация	
4.	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	
5.	Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	

6.	Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	
7.	Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники	
8.	Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники	

## 1. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы	Администрация	
2	Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой	Обучающиеся	Формирование позитивного медиaprостранства как ресурса воспитания в школе	Администрация, педагогические работники	

## 5. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	июнь	Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Классные руководители	

2	июнь	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Классные руководители	
3.	июнь	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители	
4.	июнь	Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация Классные руководители	
5	июнь	Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся т.п.)	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация педагоги	
6.	02.06	День Защиты Детей	Участники образовательных отношений	Защита прав ребенка, роль и место ребенка в обществе	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	Тематическое мероприятие
7.	06.06	День Русского языка	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности	Администрация, воспитатели ШЛЛ	Викторины
8.	12.06	День России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, воспитатели ШЛЛ	Конкурс рисунков

	23.06	День Памяти и скорби	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, воспитатели ШЛЛ	Тематическое мероприятие
10.	27.06	День молодежи	Участники образовательных отношений	Формирование традиций, актуализация ценности личности	Администрация, детский актив,	Тематическое мероприятие

11.	06.07	День семьи, любви и верности	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	Фото конкурс
12.	12.08	День физкультурника	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	Эстафеты
13.	20.08	День Государственного флага РФ	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции		
14.	27.08	День Российского кино	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников		

5. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.		Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	

2.		Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других школ муниципалитета	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор	
----	--	--	---	----------------------------------	---------------------------	--

**ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МОУ ООШ №6  
2024г – 2025г.**

**Работа с библиотечным фондом**

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения
1.	-Прием и выдача учебников	май-сентябрь
2.	Учет библиотечного фонда (ведение учетно-финансовой документации: книга суммарного учета, тетрадь учета книг, составление актов на списание и прием документов).	по мере поступления
3.	Постановка на учет учебников	В течение года
4.	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	В течение года
	<b>Работа с учебным фондом</b>	
1.	Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия для текущего комплектования документов на электронные носители	по мере поступления бланков заказа
2.	Согласование и утверждение бланка-заказа администрацией школы, его передача в ИМЦ	Январь.
3.	Контроль за выполнением сделанного заказа	Май.
4.	Прием и техническая обработка поступивших учебников: запись в книгу суммарного учета, штемпелевание	По факту поступления учебников
5.	Подготовка учебников к выдаче, выдача учебников	Август

6.	Прием учебников	Май - июнь
7.	Использования предоставление ресурсов Городского обменного фонда (получение литературы во временное пользование из других библиотек).	Август, сентябрь.
<b>Комплектование фонда</b>		
1.	- Выявление и списание ветхих, устаревших по содержанию и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам (в том числе оформление актов и изъятие карточек из каталогов)	в течение года
2.	- Прием, систематизация и техническая обработка новых поступлений	в течение года
3.	- Расстановка новых изданий в фонде	по мере поступления
4.	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей).	в течение года
<b>Работа по сохранности фонда</b>		
1.	-Проверка учебного фонда	1 раз в год
2.	-Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся и актива библиотеки.	1 раз в 3 месяца
3.	-Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий Сбор художественной литературы и учебников, расстановка фонда (май-июнь);	в течение года
4.	- Санитарный день	1 раз в месяц
5.	Рейд по классом сохранности учебников	В течение года
	Просмотреть читательские формуляры, чтобы выявить должников, и организовать День возвращенной книги	Январь, Апрель.

**Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения
	Работы по информационному пополнению занятий «Основы информационной	в течение года

	культуры школьников» для 2-7 классов.	
	Разработка и наполнение содержанием тем «Основы информационной культуры учащихся»: - работа с информационными источниками; - сбор и накопление информации; - разработка лекций, практических занятий, презентаций; - обсуждение накопленного материала, систематизация; - оформление наглядных и демонстрационных материалов; - оформление полученных данных.	в течение года
	Работа в сети Интернет учителей и учащихся	в течение года
1.	Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг и журналов	по мере поступления
2.	Формирование справочно-библиографического аппарата: пополнение алфавитного каталога; создание систематического каталога; картотек, ведение учета библиотечного фонда в программе Excel.	в течение года
3.	Ознакомление со структурой книги, овладение навыков работы со справочными изданиями	в течение года
4.	Обзор энциклопедии, словари, справочники: Структура справочной литературы: алфавитное расположения материала, указатели 3-4 класс.	Январь

### Работа с читателями

	<b>Индивидуальная работа</b>	
1.	- Привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, книгах, писателях	в течение года
2.	-Беседы о прочитанном	в течение года
3.	-Рекомендательные беседы при выдаче книг	в течение года
4.	-Изучение запросов и интересов читателей	в течение года
5.	-Информирование о новых поступлениях в библиотеку	в течение года
	<b>Массовая работа</b>	
1.	Стенд. День знаний, День мира	Сентябрь
2.	Библиотечный урок. «Книга в жизни человека. Элементы оформления".	Сентябрь
3	Книжная выставка. «Но помнит мир спасенный...»	Сентябрь
4	Книжная выставка. «Листая новых книг страницы».	Октябрь
5	Стенд. Международный день учителя. 5 октября	Октябрь
6	Экологическое лото. «На красной странице звери и птицы» «Эти забавные животные» (04 октября – Всемирный день защиты животных)	Октябрь
7	Мероприятие «Подари книге жизнь» К 28 октября «Международный день школьных библиотек»	Октябрь



8	Библиотечный урок. «Структура книги». Знакомство с основными элементами книги - «титulusный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация».	Октябрь
9	Показ презентации «Толерантность в школе» Международный день толерантности (терпимости) (Учрежден «Декларацией принципов терпимости», принятой резолюцией 5.61 от 16.11.1995 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995). 16 ноября.	Ноябрь
10	Выставка произведений русского писателя. Литературный обзор с применением ИКТ «Жизнь по датам» 70 лет со дня рождения российского писателя Ю. М. Полякова (1954) «Читаем Ю. М. Полякова вместе»	Ноябрь
11	Выставка произведений русского писателя. Мероприятие. Громкие чтения рассказов про животных для 1-4х классов.	Ноябрь
12.	Библиотечный урок. «Методы работы с информацией».	Ноябрь
13.	Библиотечный урок. «Основные приемы интеллектуальной работы с текстом».	Ноябрь
14	Библиотечный урок. «Знакомство с библиотекой», 1 классы	Декабрь
15.	Книжная выставка- беседа. «Снежная - нежная сказка зимы», 2-5 классы.	Декабрь
16.	Тематическая игра-викторина. Зимние сказки.	Декабрь
17	Библиотечный урок. Библиотека как информационная система.	Декабрь
18	Стенд. «СВЕТ РОЖДЕСТВА»	Январь
19	Библиотечный урок. Запись учащихся 1 классов в библиотеку	Январь
20	Библиотечный урок. Правила обращения с книгой. Книга в жизни человека. Элементы оформления.	Январь
21	Мероприятие. Раскрась Валентинку . 1 – 7 кл.	14 февраля
22	Книжная выставка полка. 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888). 14 февраля.	Февраль
23	Библиотечный урок. Составление библиографического описание документа.	Февраль
24	Библиотечный урок. Структура книги. Знакомство с основными элементами книги - «титulusный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация».	Февраль
25.	Библиотечный урок. Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания).	Март
26.	Книжная выставка беседа. «Женский силуэт на фоне истории». 1-9классы	Март
27.	Тематическая полка «Мастера пера» (к Всемирному дню писателя), 1-9 классы 3 марта — Всемирный день писателя (Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г.) 21 марта — Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)	Март

28.	Викторина «Экологическое лото», 1-4 классы. 3 марта — Всемирный день дикой природы (Принят Генеральной Ассамблеей ООН (резолюция от 20 декабря 2013 г.))	Март
29.	Неделя детской книги (к Международному Дню детской книги)- цикл мероприятий.	Апрель
30	Библиотечный урок. Методы работы с книгой.	Апрель
31	Библиотечный урок. Библиотека как информационно – поисковая система.	Апрель
32	Книжная выставка. «ЗАГАДКИ КОСМОСА» Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. Всемирный день авиации и космонавтики с 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос.	Апрель
33	Библиотечный урок Правила обращения с книгой.	Май
34	Книжная выставка.15 мая — Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 г.)	Май

### **В помощь учебному процессу**

1.	Информационное обеспечение к предметным неделям	В течение года
2.	Использование Интернета и других ресурсов школьной библиотеки для оказания помощи школьникам в учебном процессе.	В течение года
3.	Информирование классных руководителей учащихся.	2 раза в год

## **ГODOVOЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ ООШ № 6 на 2024 – 2025 учебный год**

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
4. Профилактика девиантного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
6. Развитие психологической компетентности педагогов МБОУ ООШ № 6 и родителей в вопросах обучения и воспитания школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>					
	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании
	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Проведение СПТ	7-9 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика ценностно-нравственной сферы	7-9 классы	Групповая диагностика	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика готовности к сдаче ГИА	9-х класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
	Диагностика профориентационной направленности	7-9 классы	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика психологически	Ученики, педагоги,	Групповая	В течении года	Аналитическая справка по

	безопасной среды в школе	родители	диагностика		результатам диагностик
	Диагностика учеников для предоставления на ТПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>					
	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы
	Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков	6-8 класс	Групповая работа	Октябрь-февраль	Заполнение журналов групповой работы
	Программа профилактики употребления ПАВ учащимися	6-8 класс	Групповая работа	Ноябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинг «Жизненные ценности»	8-9 классы	Групповая работа	Ноябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9-е классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
	Развивающая программа «Уход в виртуальную реальность или жизнь по ту сторону экрана».	5-8 класс	Групповая работа	Декабрь-февраль	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинг «Права подростка: отстаю свои права»	7-9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы
	Курс « Юный переговорщик»	8 класс	Подгрупповая работа	Сентябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	6-8 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
	Круглый стол «Семейные ценности»	3-4 класс	Групповая работа	Апрель	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9-е классы	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинг «Ночь перед экзаменом»	9-е класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы

Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
Гайд для учащихся «Буллинг в школе как защитить себя и своих друзей»	1-9 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
Гайд для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли», рекомендации педагогам по работе с буллингом в классе	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
Памятка для педагогов: «Причины возникновения девиантного поведения у несовершеннолетних»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
Проведение лектория для педагогов в рамках профилактики выгорания у	Педагоги	Групповая работа	По запросу	Отметки в журнале

	педагогов «Гайд Уверенного поведения»				
	Гайд для родителей «Здоровая семья»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Ноябрь	Отметки в журнале
	Гайд для родителей и детей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Декабрь	Отметки в журнале
	Гайд «Рекомендации родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Январь	Отметки в журнале
	Семинар для родителей «Компьютерная зависимость», рекомендации родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков	Родители	Онлайн, рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
	Гайд для родителей «Ценности семьи»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Январь	Отметки в журнале
	Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Пончики от стресса», гайд «Способы преодоления тревоги»	9-е класс	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
	Оформления стенда педагога-психолога	Стеновая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стеновая информация, памятки, рекомендации.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
	Заполнение журналов учёта	Педагог-психолог	Индивидуальная	Ежедневно	Журналы учёта работ

	работ педагога-психолога		работа		
	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года по запросу	Протокол
	Участие в педагогических советах, МС ( методических советах школы, города ГМО ( городское методическое объединение).	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года (согласно плану)	Протокол

### **Годовой план работы социального педагога на 2024-2025 гг.**

**Цель:** социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

**Задачи:**

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.

5. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. **Аналитико-диагностическая:** изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе анализа результатов за предыдущий период времени.
3. **Организационно-коммуникативная:** способствование включению в процесс социального воспитания школьников; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.
4. **Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переключение негативных влияний социальной среды.
5. **Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат деятельности
<b>СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	Организация занятости детей в каникулярное время.	в течение учебного года	Отчет
2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	в течение учебного года	Отчет
3.	Участие в малых педагогических советах.	в течение учебного года	Протокол
4.	Посещение уроков.	в течение учебного года (по необходимости)	Отчет



<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП</b>			
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.	в течение учебного года	Списки
2.	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей.	в течение года	Журнал консультаций социального педагога
3.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	Отчет
4.	Заседания Совета профилактики.	1 раз в месяц	Протоколы
5.	Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь, декабрь	Списки
6.	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики	в течение учебного года	Совместные планы работы
<b>РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>			
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный паспорт школы
2.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	сентябрь	План работы
3.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП.	сентябрь-октябрь, январь	Списки
4.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП.	в течение года	Индивидуальные карты
5.	Оформление индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Программа ИПР
6.	Оформление документации Совета профилактики.	в течение года	Протоколы
7.	Ведение журнала социального педагога.	в течение года	Журнал
8.	Оформление входящих/исходящих документов.	в течение года	Исходящая документация
9.	Подведение итогов и оформление анализа работы за прошедший учебный год.	май	Анализ работы
<b>КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ</b>			
1.	Межведомственная профилактическая операция «Подросток».	сентябрь	Отчет

2.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, июнь, июль, август	Отчет
3.	Информация в Управление образования по учащимся, находящимся в социально опасном положении.	ежемесячно	Отчеты
4.	«Неделя правовых знаний».	октябрь, апрель	По отдельному плану
5.	«Правовой родительский всеобуч».	ноябрь, март	По отдельному плану
6.	Класные часы, индивидуальные и групповые профилактические беседы, лекции, круглые столы с приглашением представителей полиции в 1-9 классах по правовому просвещению (по запросу классных руководителей).	в течение учебного года	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Выявление неблагополучных семей.	в течение года	Списки
2.	Составление списков обучающихся, состоящих на всех формах учета	сентябрь, январь	Списки
3.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	по плану школы	Протокол
4.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение учебного года	Акты обследования
5.	Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-9 классов.	октябрь, декабрь, февраль, март, май	Протокол
6.	Участие в работе школьной службы примирения.	в течение года	Журнал консультаций
7.	Родительская конференция ««Организация занятости детей с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	май	Протокол
8.	Правовой родительский всеобуч «Подросток и Закон. Права и обязанности детей и родителей».	ноябрь	Протокол
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАСНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ</b>			
1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь	Социальные паспорта классов
2.	Составление/корректировка планов работы с детьми	сентябрь,	Планы

	СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШУ.	январь	
3.	Совещание классных руководителей по проблемам детской беспризорности и безнадзорности.	ноябрь, февраль	Совещание при директоре
4.	Участие в совещаниях классных руководителей.	в течение года	Совещание при зам. директора
5.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение года	Акты обследований
6.	Проведение совместных профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, безнадзорности и суицидальных проявлений).	в течение года	Журнал консультаций
7.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	в течение года	Групповые консультации
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>			
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Списки
2.	Консультации опекаемых детей и родителей – опекунов (семейные и индивидуальные).	в течение учебного года	Журнал консультаций
3.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	октябрь, апрель	Акты обследования
4.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	Карта успеваемости опекаемого ученика
5.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Информация в Управление Образования
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Нормативно-правовые документы

2.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Памятка для родителей, дополнительная литература
<b>ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
1.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение в рамках своей компетенции	в течение года	Отчет
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Отчет
3.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	ноябрь, май	Материалы
4.	Оформление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; - о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия	сентябрь	Материалы
5.	Правовая учёба классных руководителей. «Неблагополучная семья. Формы работы». «Система работы с трудными школьниками».	октябрь, ноябрь, март	Отчет
6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Материалы
7.	Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде	По отдельному плану работы	Программа работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде на 2024-2027 годы
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
1.	Проведение совместно с социально ориентированными	апрель	Отчет

	некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятия по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность		
2.	Проведение семинаров с привлечением социальных партнеров	октябрь, ноябрь, март, апрель	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами

**План мероприятий,  
направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения  
среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>			
1	Изучение изменений в нормативно-правовой базе антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Зам. директора по ВР.
2	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог.
3	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог,

			педагог-психолог.
4	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог.
6	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД, ОПДН ОВД.	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители.
<b>1. Работа с учащимися</b>			
1	Беседа «Подросток и закон» (7-9 кл.)	2 раза в год	Социальный педагог, инспектор ПДН
2	Конкурс рисунков 1-6 кл. «Мы за ЗОЖ» 7-9 кл. «Мы светлое будущее!»	Октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители.
3	Профилактическая акция «Формула здоровья!» (5-9 кл.)	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР., классные руководители
4	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 кл.), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 кл.)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог.
5	Работа с обучающимися 5-7 классов: выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ, вовлечённых в употребление, выявление отношения к ПАВ; Цикл бесед и классных часов: «Про алкоголь» «Самоуважение и ПАВ» «Как отказаться от предложенных наркотиков» «Как сопротивляться массовой рекламе ПАВ»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог, врач-нарколог.
6	Работа с обучающимися 8-9 классов: тестирование, анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ, вовлечённых в употребление, выявление отношения к ПАВ; Цикл классных часов: Лекция с использованием видеоматериала «Как действуют наркотики», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Признаки употребления ПАВ», «Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог, врач-нарколог.
7	Встречи, беседы, лекции -с врачом – наркологом,	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соц.педагог.

	-инспектором ПДН.		
8	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители.
9	Акция «Стоп, сигарета!»	Январь	Классные руководители
10	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)	Февраль	Социальный педагог, педагог- психолог.
11	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 кл.)	Март, апрель	Классные руководители.
12	Общешкольный флэш-моб в формате музыкальной зарядки, направленный на привлечение внимания к здоровому образу жизни	Март	Учителя физической культуры, педагог-организатор
13	«За здоровый образ жизни» просмотр видеofilьмов по плану социального педагога (1-9 кл.)	В течение года	Социальный педагог.
14	Беседы о вреде курения (5-9 кл.)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
15	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.)	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник.
16	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по планам ВР классных руководителей)	Классные руководители.
17	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
18	Беседы с просмотром видеofilьмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
19	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и	В течение года	Соц. педагог,

	учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.		инспектор ПДН
<b>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.</b>			
1	День Здоровья (2-9 кл.)	Сентябрь, март	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования (1-9 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
3	Волонтерское движение на базе 5-9 классах по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Педагог-организатор
<b>3. Работа с родителями.</b>			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
2	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	Ноябрь	Кл. руководители Зам директора по ВР
3	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог.
5	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения»	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог.
6	Информирование родителей о структурах, способных оказать помощь семье и ребёнку, о телефонах органов системы профилактики	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
<b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b>			
1	Совещание классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог.
2	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог.



**План работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних  
МБОУ ООШ № 6 на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** организация совместной социально-педагогической и психолого-педагогической работы, ориентированной на профилактику и предупреждение суицидального поведения у обучающихся.

**Задачи:**

- раннее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- диагностика и выявление суицидального риска у обучающихся;
- формирование и укрепление ценностных установок на жизнь у детей и подростков;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и решения психолого-педагогических проблем ребёнка;
- оказание методической помощи учителям школы по вопросам профилактики суицидов в детско-подростковой среде.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Информирование учащихся и их родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь и информация на стенде в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2	Информирование учащихся и их родителей о работе о всероссийского детского телефона доверия на сайте школы, на информационных стендах.	Постоянно, в течение учебного года	педагог-психолог
3	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся.	Октябрь	Классные руководители
4	Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в защите, адаптации и помощи.	Постоянно, в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Информирование родителей о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, рекомендациях по предотвращению суицидов в детско-подростковой среде ( материалы для родителей в виде памятки)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
6	Консультирование подростков и родителей в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	Постоянно, в течение учебного года	Педагог-психолог
7	Проведение классных часов, формирующих в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях.	Постоянно, в течение учебного года	Классные руководители
8	Информирование педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков.	Постоянно, в течение учебного года	Администрация, педагог-психолог
9	Информирование КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с н/л.	В течение учебного года	Администрация, социальный педагог
10	Информация для родителей на сайте школы в разделах «Безопасность» и	Постоянно	Заместитель

	«Профилактическая работа»		директора по ВР, социальный педагог
--	---------------------------	--	--

**План работы  
по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений»  
на 2024 – 2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Наименования мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Сверка списка детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом, по данным ПДН, Управления образованием, школы, органов социальной защиты.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Информирование в КДН, об учащихся, состоявших на учете, выбывших из МБОУ ООШ №6.	Постоянно	Администрация школы, социальный педагог
3	Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий их жизни и поведенческих тенденций.	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4	Совместная работа школы, КДН, ПДН, Управления образованием с детьми, вступившими в конфликт с законом.	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
5	Организация занятости детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом, в объединения дополнительного образования.	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
6	Организация активного отдыха и занятости подростков во время каникул.	Ноябрь, январь, март, июнь- август	Социальный педагог Кл. руководители
7	Контроль успеваемости обучающихся, состоящих на учете.	Еженедельно	Кл. руководители Социальный педагог
8	Контроль посещаемости обучающихся, состоящих на учете.	Ежедневно	Социальный педагог Кл. руководители
9	Работа по реабилитации детей, вступивших в конфликт с законом.	В течение года	Социальный педагог
10	Привлечение детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом, к работе в детской общественной организации, РДДМ «Движение первых».	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
11	Консультационная помощь родителям детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
12	Работа по занятости детей и подростков различными формами отдыха, труда в летний период.	Май, июнь	Социальный педагог Кл.руководители

13	Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь» по направлениям: - «Родительский урок» (с приглашением нарколога и инспектора ПДН); - «Классный час»; - «Начни с себя».	Октябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
14	Классные часы «Безопасные каникулы».	Декабрь	Кл.руководители Инспектор ПДН
15	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.	Декабрь-февраль	Социальный педагог Инспектор ПДН
16	Мероприятия по профилактике вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной, экстремистской и террористической деятельности.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
17	Организация встреч обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних (согласно работы совместному плану работы с ПДН).	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
18	Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни».	Март	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
19	Организация помощи в трудоустройстве учащихся из семей СОП.	Апрель	Социальный педагог Кл. руководители
20	Большое родительское собрание.	По отдельному графику	Зам.директора по ВР Социальный педагог
21	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	В течение учебного года по планам кл.руководителей	Зам.директора по ВР
22	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН: - «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодежной среде»; - «Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних»; - «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей».	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ПДН
23	Заседания Совета профилактике.	В течение года (согласно плану работы)	Зам.директора по ВР Социальный педагог
24	Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними согласно плану совместной работы МО МВД России «Шарыповский» и МБОУ ООШ №6 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог

**План  
мероприятий по нравственно-половому воспитанию  
МБОУ ООШ №6 на 2024-2025 учебный год**

<b>Работа с обучающимися</b>			
<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1-4 классы</b>			
<b>1</b>	Классные часы: - «О девочках и мальчиках»; - «Дружба начинается с улыбки»; - «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»; - «Что такое нравственность».	Сентябрь-декабрь	Классные руководители.
<b>2</b>	Профилактические беседы для девочек по правилам личной гигиены	Сентябрь	Классные руководители.
<b>3</b>	Беседа «О физиологических изменениях в растущем организме»	Февраль	Мед.работник, классные руководители.
<b>4</b>	Беседа «Различие полов в растительном и животном мире»	Март	Классные руководители, учитель биологии
<b>5</b>	Беседы для мальчиков: - Дружба мальчиков и девочек; - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин; - Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.	Апрель-май	Социальный педагог, классные руководители.
<b>6</b>	Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков; - Можно ли влюбиться в начальной школе? - Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков.	Апрель-май	Социальный педагог.
<b>7</b>	Закаливание организма.	В течение года	Учителя физкультуры.
<b>5-7 классы</b>			
<b>1</b>	Классные часы: - «Дружба и любовь»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Нравственные и психологические основы семьи»; - «Любовь – волшебная страна»; - «Взаимоотношения мужчины и женщины».	В течение года	Классные руководители.
<b>2</b>	Беседа о дружбе и любви.	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог.
<b>3</b>	Беседы для девочек: - Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам;	Январь-апрель	Мед. работник школы, социальный педагог,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О развитии девочек;</li> <li>- Физические недостатки;</li> <li>- Гигиена тела;</li> <li>- О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины;</li> <li>- Норма и отклонение от нормы в половом созревании;</li> <li>- Понятие о половой зрелости;</li> <li>- Ранние половые связи и их последствия;</li> <li>- Венерические заболевания.</li> </ul>		классные руководители.
4	Беседы для мальчиков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мальчика (юноши);</li> <li>- Гигиена тела;</li> <li>- Понятие о половой зрелости;</li> <li>- Ранние половые связи и их последствия;</li> <li>- Венерические заболевания;</li> <li>- Особенности женского и мужского организма;</li> <li>- Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации.</li> </ul>	Январь -апрель	Мед. работник школы, социальный педагог.
5	О физиологических изменениях в растущем организме. Цикл бесед.	1 четверть	Учитель биологии.
6	Почта доверия.	В течение года	Педагог- психолог.
<b>8-9 классы</b>			
1	Зрелость физическая, душевная, социальная.	Сентябрь– октябрь	Социальный педагог.
2	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Брак и семья в жизни человека»;</li> <li>- «Почему распадаются семьи»;</li> <li>- «Испытание целомудрием»;</li> <li>- «Объективные закономерности половой любви».</li> </ul>	В течение года	Классные руководители.
3	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации».	Ноябрь	Социальный педагог.
4	Беседа «Венерические заболевания».	Декабрь	Мед.работник школы.
5	Диспут «Бывает ли любовь с первого взгляда?».	Февраль	Зам директора по ВР., социальный педагог
7	Этика и психология семейной жизни. Классные часы.	Ноябрь	Классные руководители. Педагог – психолог.
8	Лекции для девушек: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика гинекологических заболеваний;</li> <li>- Общая и специфическая гигиена;</li> <li>- Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки.</li> </ul>	Январь -февраль	Социальный педагог, врач акушер.

9	Из рубрики «Откровенный разговор»: - О ранней половой связи; - Методы контрацепции; - Поговорим о ЗППП; - Пути профилактики СПИДа.	Сентябрь-декабрь	Кл. руководители, социальный педагог, мед. работник школы, педагог-психолог.
10	Почта доверия.	В течение года	Педагог- психолог.
11	Лекции для девочек: - Нежелательная беременность; - Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут; - Без смущения, нравочений и фальши.	Апрель -май	Социальный педагог.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	Конец октября	Зам. директор по ВР.
2	Классные родительские собрания: - «Половое воспитание в семье» (5 кл.); - «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 кл.); - «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7кл.); - «Возраст первой любви» (8 кл.); - «Нравственная сторона полового воспитания» (9 кл.).	По плану классных руководителей	Классные руководители.
3	Индивидуальные консультации.	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, мед. работник школы, классные руководители.
4	Теоретические и практические советы для родителей о воспитании дружбы между мальчиками и девочками.	В течение года	Педагог- психолог.
<b>Работа с классными руководителями, педагогами</b>			
1	Педагогический совет «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков».	1 четверть	Зам. директор по ВР.
2	Методические семинары для классных руководителей: - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии»; - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»; - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»; - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи».	1 раз в четверть	Зам. директор по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.

3	Лектории для педагогического коллектива: - «Половое воспитание детей и подростков»; - «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»; - «Содержание и принципы полового воспитания»; - «Единство полового и нравственного воспитания».	1 раз в четверть	Зам. директор по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
4	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог, мед. работник школы

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b><i>СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</i></b>		
1. Сбор информации, составление соц. паспорта школы	1-9	сентябрь
2. Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей	1-9	по мере необходимости
3. Изучение причин конфликтных ситуаций, помощь в их разрешении.	1-9	по мере необходимости
4. Посещение детей-сирот, составление актов	1-9	2р в год
<b><i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i></b>		
1. Индивидуальные беседы	1-9	по мере необходимости
2. Посещение на дому совместно с кл. руководителями, психологом, инспекторами ПДН неблагополучных семей.	1-9	по мере необходимости
3. Социально-педагогическая помощь родителям.	1-9	по мере необходимости
4. Встреча с опекунами детей-сирот, с родителями детей группы риска с целью уточнения планов на лето.	1-9	май
5. Консультирование	1-9	по запросу
6. Выступления на родительских собраниях	1-9	по запросу
7. Приглашение специалистов на родительские собрания	1-9	по запросу
<b><i>РАБОТА С ПЕД.КОЛЛЕКТИВОМ</i></b>		

1. Взаимодействие с кл. руководителями	1-9	ежедневно
2. Консультирование пед. коллектива по вопросам правовой защиты детей	1-9	по мере необходимости
<b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КДН, ПДН</b>		
1. Совместные рейды по квартирам детей, состоящих на учете, группы риска.	1-9	по необходимости
2. Беседы с учащимися, профилактика правонарушений	4-8	май
3. Подготовка и представление информации и представлений	1-9	по мере необходимости и запросу
<b>ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ РАБОТА</b>		
1. Сбор и предоставление информации о необучающихся и часто пропускающих занятия учащихся	1-9	еженедельно
2. Посещение квартир детей, пропускающих занятия, после предварительной работы кл. руководителей.	1-9	по мере необходимости
3. Взаимодействие с КДН, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, Центром семьи «Шарыповский».	1-9	по мере необходимости
4. Акция «Помоги пойти учиться»	1-9	Август-сентябрь
5. Составление и внесение дополнений в соц. паспорт школы	1-9	в течение года
6. Заседания Совета профилактики	1-9	по графику
7. Подготовка запрашиваемой информации и ежемесячных отчетов (всеобуч, занятость, жестокое обращение и т.п.)	1-9	по запросу
8. Сверка детей, состоящих на учете, с ПДН, со специалистами УО, с учреждениями дополнительного образования		в течение года

#### План работы Совета профилактики на 2024-2025 уч. год

№	№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Дата проведения	Ответственные
<b>№1</b>	1.	Анализ летнего отдыха учащихся, состоящих на разных формах учета	сентябрь	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
	2.	Анализ правонарушений, совершенных за лето		
	3.	Корректировка плана работы на год		
	4.	Анализ социальных паспортов класса		
	5.	О проведении акции «Помоги пойти учиться»		
<b>№2</b>	1.	Итоги акции «Помоги пойти учиться»	октябрь	Педагог-психолог, соц.



	2.	О снятии /постановке обучающихся, семей на учет ВШК		педагог
<b>№3</b>	1.	О работе с неуспевающими учащимися	ноябрь	Зам. директора, соц. педагог
	2.	О снятии /постановке обучающихся, семей на учет ВШК		
<b>№4</b>	1.	Анализ посещаемости обучающимися уроков	декабрь	Зам. директора, соц. педагог
	2.	О снятии /постановке обучающихся, семей на учет ВШК		
<b>№5</b>	1.	Об исполнении решений Совета	февраль	Соц. педагог
	2.	Анализ правонарушений за первое полугодие		
<b>№6</b>	1.	Об исполнении решений Совета	март	Зам. директора, соц. педагог
	2.	О снятии /постановке обучающихся, семей на учет ВШК		
	3.	О работе с неуспевающими по предметам и часто пропускающими занятия обучающимися		
<b>№7</b>	1.	Об исполнении решений Совета	апрель	Соц. педагог
	2.	Об участии обучающихся, состоящих на различных видах учета и «детей группы риска» в профилактической акции «Мы за здоровый образ жизни»		
<b>№8</b>	1.	Анализ работы Совета профилактики за 2024-2025 учебный год	май	Зам. директора, соц. педагог
	2.	Летняя занятость учащихся, состоящих на всех видах учета и детей «группы риска»		
	1.	Индивидуальная помощь учащимся, имеющим трудности в обучении и поведении	1 раз в месяц (по запросам педагогов)	Зам. директора, соц. педагог

**П Л А Н**  
**совместной работы МО МВД России «Шарыповский» и МБОУ ООШ № 6**  
**по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**  
**на 2024 - 2025 учебный год.**

№	Тематика выступлений, мероприятия	Срок проведения	Категория слушателей	Исполнитель	Отметка об исполнении
1.	Сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН	ежемесячно		УУП и ПДН, соц. педагог МБОУ ООШ № 6	
2.	Анализ совершенных преступлений и правонарушений учащимися МБОУ ООШ № 6.	ежемесячно		УУП и ПДН, соц. педагог МБОУ ООШ № 6	
3.	Направлять информацию об устранении причин и условий, принятия мер по недопущению фактов, совершения несовершеннолетними, а также в отношении них противоправных деяний	По мере необходимости	1-9	ОВД	

4.	Участие в проведении акций «Всеобуч», « Помоги пойти учиться»	Август - сентябрь	1 - 9	УУП и ПДН, соц. педагог МБОУ ООШ № 6	
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-5 сентября	1 - 9	ОВД, прокуратура кл. рук-ли, соц. педагог МБОУ ООШ № 6.	
6.	Профилактическая работа об ответственности за ложные сообщения об актах терроризма и совершения вандализма	сентябрь	1-9	ОВД, УУП и ПДН кл. руководители МБОУ ООШ №6	
7.	Проведение занятий по предупреждению соблюдения ПДД	сентябрь	1-4	ГИБДД, ОВД, УУП и ПДН, Зам директора МБОУ ООШ № 6	
8.	Беседа по профилактике вовлечения несовершеннолетних в Интернет-сообщества деструктивной направленности, криминального контента, пропагандирующих и призывающих к террористической деятельности	октябрь	5-9	ПДН, ОВД, кл. руководители	
9.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних)	ноябрь	7-9	ПДН, ОВД, кл. руководители	
10.	Проведение курса бесед по упреждению совершения общественно-опасных деяний, правонарушений антиобщественного и агрессивного поведения и разъяснение ответственности за их совершение	ноябрь	5 - 8	ПДН, Зам директора МБОУ ООШ № 6	
11.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые не нужно совершать», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций».	декабрь - февраль	1-9	ПДН, кл. руководители МБОУ ООШ № 6	

12.	Класные часы «Безопасные каникулы» по предупреждению несчастных случаев, чрезвычайных происшествий с использованием пиротехнических изделий.	декабрь	1-9	ПДН, кл. руководители МБОУ ООШ № 6	
13.	Мероприятия по профилактике вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности, экстремистской и террористической деятельности.	январь	6 - 9	ПДН, Зам директора МБОУ ООШ № 6	
14.	Кинолектории по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности.	январь	2-6	ПДН, кл. руководители МБОУ ООШ № 6	
15.	Выступление на родительских собраниях по вопросам ответственности за противоправные деяния несовершеннолетних	февраль	1 – 9	Инспектор ПДН, Зам директора МБОУ ООШ № 6	
16.	Участие в ежегодной школьной профилактической акции « Мы за здоровый образ жизни!»	март	6 - 9	ПДН, Зам директора МБОУ ООШ № 6	
17.	Лекция « Половое воспитание и предупреждение преступлений против половой свободы и неприкосновенности»	апрель	8 - 9	ПДН, Зам директора по ВР МБОУ ООШ № 6	
18.	Проведение профилактических мероприятий в рамках 5 этапов декады «Дорожной безопасности»	в течение года	1 - 9	ГИБДД, ОВД, Зам директора МБОУ ООШ № 6	
19.	Агитационно-профилактические беседы с учащимися о положительных качествах законопослушного поведения и негативных последствиях совершения правонарушений и преступлений (с целью патриотического воспитания, привести примеры доблестных поступков сотрудников полиции). «Я гражданин и патриот своей страны»;	в течении учебного года	1-9	ПДН, зам. директора МБОУ ООШ №6	
20.	Лекция о вреде алкогольной, спиртосодержащей продукции, ПАВ на подростковый организм; <b>разъяснение</b> административной и уголовной ответственности, в том числе за склонение несовершеннолетних к употреблению	в течении учебного года	4-9	ПДН, соц. педагог МБОУ ООШ №6.	

	алкогольной, спиртосодержащей продукции, ПАВ. Доведение статистических данных и примеров совершения противоправных деяний в состоянии опьянения;				
21.	Рейды в семьи учащихся, которые не приступили к учебным занятиям и которые часто пропускают занятия без уважительной причины	в течение года	1-9	Инспектор ПДН, соц. педагог МБОУ ООШ № 6, кл. руководители	
22.	Оказание помощи в организации досуга несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете и учете в ПДН	в течение года	1-9	Инспектор ПДН, кл. рук-ль, соц. педагог МБОУ ООШ № 6.	
23.	Проведение заседания Совета профилактики	ежемесячно	1-9 учащиеся и родители	Инспектор ПДН, социальный педагог МБОУ ООШ № 6	
24.	Охрана общественного порядка на линейках, посвящённых Дню знаний, Последнему звонку.	в течение года	1-9 учащиеся и родители	Инспектор ПДН	

**План работы школьной службы примирения(медиации)  
на 2024-2025 уч. год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности СШП</b>			
1.	Утверждение плана работы	Август-сентябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР
2.	Ведение журнала произошедших конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с классными руководителями и педагогами школы</b>			
3.	Информирование педагогов школы о существовании в школе службы примирения(медиации), о возможности обращения в случае любой конфликтной ситуации (с педагогами, с обучающимися, с родителями) как органа, помогающего в разрешении конфликтных ситуаций.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР

4.	Формирование запросов классных руководителей	В течение года	Педагог-психолог
5.	Урегулирование конфликтных ситуаций по факту обращения	В течение года	Члены ШСП
<b>Работа с родителями</b>			
6.	Информирование родителей школы о существовании в школе службы примирения(медиации), о возможности обращения в случае любой конфликтной ситуации (с педагогами, с обучающимися, с родителями) как органа, помогающего в разрешении конфликтных ситуаций.	1 раз в четверть на родительских собраниях и в родительских чатах	Классные руководители
7.	Формирование запросов родителей	В течение года	Члены ШСП
8.	Урегулирование конфликтных ситуаций по факту обращения	В течение года	Члены ШСП
<b>Работа с обучающимися</b>			
9.	Информирование учащихся школы о существовании в школе службы примирения(медиации), о возможности обращения в случае любой конфликтной ситуации (с педагогами, с обучающимися, с родителями) как органа, помогающего в разрешении конфликтных ситуаций.	1 раз в четверть на классных часах	Классные руководители
10.	Формирование запросов учащихся	В течение года	Члены ШСП
	Урегулирование конфликтных ситуаций по факту обращения	В течение года	Члены ШСП
11.	Проведение тематических классных часов с привлечением педагога-психолога, инспектора ПДН о причинах возникновения конфликтов, последствия конфликтов, способы их разрешения	В течение года	Классные руководители
<b>Информационная работа</b>			
12.	Информирование родителей, обучающихся, педагогов о работе школьной службы примирения(медиации)	В течение года	Члены СШП
13.	Наполнение странички о работе службы школьной медиации на школьном сайте.	В течение учебного года	Члены СШП, администратор школьного сайта
<b>Организационная работа СШМ</b>			
14.	Участие членов СШМ в городских и краевых семинарах, собраниях сообщества медиаторов	По отдельному графику	члены СШП
15.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение учебного года	члены СШП
16.	Анализ деятельности ШСП за год. Планирование деятельности службы на 2025-2026 учебный год	Май 2025г	Члены СШП

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБОУ ООШ № 6  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Инструктаж педагогического коллектива школы о правилах дорожного движения (на педагогическом совете) перед началом учебного года	29.08.24	Ефимов А.Н., зам. директора по ВР Голубкова В.В.
2.	Доведение информации о состоянии ДДТТ в г. Шарыпово и Шарыповском районе и статистике нарушений обучающимися школы ПДД	1 раз в квартал	зам. директора по ВР Голубкова В.В.
3.	Разработка классных часов по ПДД	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год	август	Классные руководители, зам. директора по ВР Голубкова В.В.
2	Разработать схему безопасного маршрута движения учащихся «школа-дом»	сентябрь	Классные руководители, Ефимов А.Н.
3	Оформить уголок безопасности дорожного движения	Август	Ефимов А.Н.
4	Размещение на информационных стендах паспорта дорожной безопасности	Август	Ефимов А.Н.
5	Неделя безопасности	сентябрь, февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР Голубкова В.В., ЮИД
6	Разработать план работы отряда ЮИД на новый учебный год.	сентябрь	зам.директора по ВР Зыкова Л.Б.
7	Работа отряда ЮИД	В течение года	зам.директора по ВР Зыкова Л.Б.
8	Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей Правил дорожного движения обучающихся школы (родительский патруль, ЮИД, ДОО «Бригантина»)	В течение года	зам. директора по ВР Голубкова В.В. педагог-организатор Матвеев З.В.

9	Проведение с учениками акций, викторин, конкурсов по ПДД.	В течение года	зам. директора по ВР Голубкова В.В. педагог-организатор Матвеек З.В.
10	«Посвящение в пешеходы» (1-е классы)	сентябрь	зам.директора по ВР Зыкова Л.Б.
11	Проведение инструктажей по ПДД перед каникулами.	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
12	Беседы инспектора ОГИБДД для по ПДД и профилактике ДДТТ с учащимися школы.	В течение года	Представитель ОГИБДД
13	Разработка и постоянное обновление содержания раздела «Дорожная безопасность» на сайте школы	В течение года	В течение года зам. директора по ВР Голубкова В.В. педагог-организатор Матвеек З.В.
14	Проведение «минуток безопасности»	В течение года	Классные руководители
15	Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте	1 раз в полугодие	Ефимов А.Н.
16	Проводить беседы по вопросам безопасности дорожного движения «Самозащита от ДТП», «Безопасность движения велосипедиста», «Переход проезжей части в разное время года», «Культура дорожного движения».	В течение года	Классные руководители, Ефимов А.Н.
17	Работа «Родительского патруля» совместно с активистами ДОО «Бригантина»: Акция «Вежливый водитель – примерный пешеход» - 1 раз в четверть. Акция «Дети! Дорога!» - 2 раза в месяц.	В течение года	педагог-организатор Матвеек З.В.
18	Индивидуальная работа с нарушителями ПДД и их родителями	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, психолог, Инспектор ОГИБДД
19	«Декады дорожной безопасности детей»	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР Голубкова В.В., педагог-организатор Матвеек З.В., ЮИД
20	Организация и проведение краевой акции «Засветись!»	Декабрь-январь	Педагог-организатор Матвеек З.В., ЮИД
21	Проведение профилактических мероприятий, направленных на отработку навыков безопасного поведения на пришкольных площадках и летних оздоровительных лагерях	Июнь	Зыкова Л.Б.





