

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
Управления  
образованием  
Администрации города  
Шарыпово

ЛФ Л.Ф. Буйницкая

« 02 » декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего совета

А.А. Тепкина А.А. Тепкина

« 09 » декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ  
№ 6

Т.В. Савина Т.В. Савина

« 09 » декабря 2024 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 6»

2024 – 2029 годы

г. Шарыпово 2024г.

## Оглавление

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка об общеобразовательной организации .....	5
Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. ....	10
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. ....	10
Интерпретация результатов самодиагностики: .....	10
Результаты проблемно ориентированного анализа .....	13
Основные направления развития организации. ....	18
Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. ....	18
Механизмы реализации программы развития .....	23
Критерии и показатели оценки реализации программы развития .....	25
Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ ООШ №6 в 2024-2029 в учебном году.....	26
Приложение. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. ....	30
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). ....	30

## Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474</p> <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</p> <p>13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732.</p> <p>14. Распоряжение Администрации города Шарыпово от 20.06.2023 № 846 «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования города Шарыпово на 2024 - 2026 годы».</p> <p>15. Устав МБОУ ООШ № 6.</p> <p>16. Приказ от 30.08.2024г. № 181 «О создании рабочей группы по разработке Программы развития</p>
Цель программы развития	Создание модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные

	возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании;</li> <li>- обеспечить систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся 8-9 классов в форме тренинговых занятий по подготовке к ОГЭ;</li> <li>- мотивировать обучающихся на участие в предметных олимпиадах;</li> <li>- повысить результативность участия обучающихся 9-х классов на муниципальном уровне ВсОШ;</li> <li>- создать условия для получения теоретических основ и практических навыков осуществления образовательной деятельности педагогов, работающих по адаптированным программам;</li> <li>- транслировать опыт работы организации инклюзивного образования в школе на муниципальном, зональном и региональном уровне;</li> <li>- усилить работу по повышению результатов (регионального и всероссийского уровней) воспитанников в объединениях творческой направленности;</li> <li>- найти партнёров для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;</li> <li>- организовать открытие Школьного музея;</li> <li>- организовать работу по введению обязательных элементов школьной формы для учащихся МБОУ ООШ № 6;</li> <li>- заключить договор сетевого взаимодействия с Шарыповском многопрофильном колледже для подготовки обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к чемпионатам по профессиональному мастерству;</li> <li>- мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- усилить работу по повышению уровня знаний обучающихся по предметам общеобразовательной программы;</li> <li>- совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.</li> </ul>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</li> <li>2. Наличие участников и победителей регионального и всероссийского уровней ВсОШ.</li> <li>3. Наличие системности в трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>4. Наличие элементов школьной формы.</li> <li>5. Наличие победителей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (кроме Всероссийской олимпиады школьников).</li> <li>6. Наличие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями.</li> <li>7. Наличие школьного музея.</li> <li>8. Наличие участников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с</li> </ol>

	<p>ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</p> <p>9. Наличие победителей (педагогов) в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>10. Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (педагогические работники активно используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»)</p> <p>11. Не менее 95% обучающихся и родителей зарегистрированы на платформе «Сферум».</p>
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа педагогов МБОУ ООШ № 6.
Период реализации Программы развития	<p>Программа реализуется с 2024 по 2029 гг.</p> <p>I. Подготовительный (июнь-октябрь 2024 г.)</p> <p>II. Этап реализации Программы (2024-2029гг.)</p> <p>III. Обобщающий этап реализации Программы (2028-2029гг.)</p>
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства, иные источники
Контроль реализации программы развития	<p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Ежегодное обсуждение результатов на итоговом педагогическом совете.</p>

### Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6» (МБОУ ООШ № 6).</p> <p>Год ввода в эксплуатацию – 1985 г.</p> <p>Адрес школы: 662305, Российская Федерация, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, гп. Дубинино, улица Олега Кошевого, здание 16</p> <p>Государственная аккредитация школы: свидетельство о государственной аккредитации серия 24АО1 №0000091, регистрационный номер 3552 от 26.04.2013г. Свидетельство действительно по 26.04.2025 г.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 017454 регистрационный номер 4699-л от 22.03.2011 г.</p> <p>Срок действия лицензии: «Бессрочно».</p> <p>Учредителем учреждения является Управление образованием Администрации г. Шарыпово</p> <p>Адрес официального сайта школы: <a href="https://sh6-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/">https://sh6-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/</a></p>

Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся-345 человек  Начальное образование – 129 человек  Основное образование – 216 человек  Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 68 человек  Детей-инвалидов – 8 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Органами самоуправления в Учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольная конференция;</li> <li>- Управляющий Совет Учреждения;</li> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- родительские собрания и комитет классов;</li> <li>- педагогический Совет;</li> <li>- методический Совет;</li> <li>- методические объединения;</li> <li>- Совет старшеклассников.</li> </ul> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:</p> <p>создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;</p> <p>действует профессиональный союз работников.</p> <p>Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной программой начального общего образования;</li> <li>- образовательной программой основного общего образования;</li> <li>- дополнительными образовательными программами различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;</li> <li>- адаптированными образовательными программами – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</li> </ul> <p>Учреждение имеет структурное подразделение «Отдел дополнительного образования» (далее Отдел ДО) для получения доступного дополнительного образования детей п. Дубинино.</p> <p>Учреждение имеет Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», осуществляющий в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучного цикла.</p>

	<p>В Учреждении 27 учебных кабинетов, 4 кабинета дополнительного образования, спортивный зал, зал ЛФК, игровая, актовый зал, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета логопеда, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, кабинет «Центр детских инициатив», медицинский кабинет с прививочным кабинетом, столовая. Во всех кабинетах есть мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе в режиме «Школы полного дня»: во второй половине дня организована работа объединений дополнительного образования, групп продлённого дня, занятий по внеурочной деятельности, для старшеклассников проводятся консультации.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество педагогических работников - 36, количество учителей - 28, количество специалистов (педагог-психолог(2), учитель-логопед (2), учитель-дефектолог(1), социальный педагог(1), педагог-библиотекарь(1)).</p> <p>Количество работников, имеющих ведомственные награды – 8 человек.</p> <p>Высшее образование имеют 28 человек.</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую- 25 человек.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ ООШ №6 (далее – школа) - это школа, находящаяся в п. Дубинино. Жилой массив смешанный: трехэтажные, пятиэтажные и частный сектор. В шаговой доступности расположен спортивный комплекс им. А. Туксина, памятник труженикам тыла, стела Победы, открытая сцена для проведения массовых поселковых мероприятий. Данная инфраструктура способствует формированию у обучающихся воспитательных компетенций: патриотизма, здорового образа жизни, социальной активности, трудолюбия.</p> <p>В процессе воспитания сотрудничество осуществляется с ОУ города, ИМА, агентством детско-юношеских инициатив г. Шарыпово, музеем, театром, ДК п. Дубинино, городской библиотекой им. С. Есенина, центром занятости, Ужурской ракетной дивизией, «Воинским братством», шарыповским военно-патриотическими клубами «Щит» и «Смерч», Советом ветеранов, Дубининской школой искусств, спортивной школой. Большое внимание уделяется вопросам профориентации.</p> <p>Школа тесно сотрудничает со средними специальными учебными учреждениями г. Шарыпово, г. Назарово, г. Ачинском.</p>
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<p>Достижения школы за три последних года.</p> <p><b>2021-2022 уч. год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Две ученицы получили аттестаты особого образца;</li> <li>- 16 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- две ученицы приняли участие в региональном этапе ВОШ;</li> <li>-ученица 9А класса стала призером регионального этапа по обществознанию;</li> <li>-трое учениц стали призерами муниципального этапа НПК;</li> <li>-ученик 9Б класса и ученица 5 класса стали победителями муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений;</li> <li>-две ученицы 4Б класса стали победителями муниципального и призерами краевого этапов конкурса творческих и исследовательских работ "Стартис";</li> <li>- два призера на муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика»;</li> </ul>

- ученица 9А класса - победитель открытого городского фестиваля по английскому языку;
- муниципальный конкурс «Таланты без границ» - 4 победителя, 8 призеров;
- конкурс «Зажги свою звезду» - ансамбль «Улыбка» - лауреат 3 степени;
- 3 место - «Шиповка юных»;
- победа в соревнованиях по биатлону среди воспитанников патриотического клуба «Щит»;
- 3 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев г. Шарьпово;
- 2 место - соревнования по волейболу (юноши);
- 2 место - соревнования по лыжным гонкам;
- лауреат премии главы города «Успех года» в номинации «Интеллектуальная одаренность»;
- учитель математики Голубкова В.В. стала победителем в профессиональном конкурсе педмастерства «Педагогический дебют»;
- 2 место - муниципальный конкурс «Школьный двор».

#### **2022 -2023 уч.год**

- 6 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- победитель и призер городская НПК;
- ученица 6 класса – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- победа в муниципальном этапе конкурса «Знатоки дорожных правил», участие в региональном этапе;
- муниципальный этап конкурса «Таланты без границ» -7 победителей, 7 призеров;
- региональный этап конкурса «Таланты без границ» -1 победитель и 1 призер;
- «Зажги свою звезду» - 1 победитель, два призера;
- открытый фестиваль-конкурс «Пой, земля Шарьповская» - лауреаты 3 степени;
- молодежный творческий фестиваль «Арт-квадрат - лауреаты 3 степени»;
- призеры в региональном конкурсе «Безопасность»;
- 3 место в муниципальном этапе соревнований по настольному теннису;
- 1 место в муниципальном этапе соревнований по лыжным гонкам;
- лауреат премии главы города «Успех года» в номинации «Спортивная одаренность»;
- торжественное мероприятие «Открытие Парты героя»;
- участие в конкурсе социальных практик в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Социальная практика была номинирована на Народную премию;
- участие в Конкурсе программ дополнительного образования на получение гранта в размере 200 тыс. руб. с программой объединения дополнительного образования «Хор».

#### **2023-2024 уч.год**

- Открытие Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 1 победитель, 8 призеров;
- городская НПК- 2 победителя, 2 призера; 1 участник регионального этапа НПК «Первые шаги в науку»;



	<p>- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2 призера;</p> <p>- фонетический фестиваль по английскому языку – 1 призер;</p> <p>- муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов – 3 победителя;</p> <p>- творческий фестиваль «Таланты без границ»- 5 победителей, 4 призера;</p> <p>- муниципальный конкурс «Зажги свою звезду»: - 3 призера;</p> <p>- «Осенний кросс» - 3 место;</p> <p>- Соревнования по баскетболу среди девушек -3 место;</p> <p>- Соревнования по лыжным гонкам – 1 место;</p> <p>- Соревнования по волейболу среди юношей -3 место;</p> <p>- Соревнования по мини-футболу среди девушек – 3 место;</p> <p>- Белова Софья, обучающаяся 7а класса, стала лауреатом премии главы города «Успех года» в номинации «Спортивная одаренность»;</p> <p>- муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» -команда обучающихся 3 класса заняли 2 место;</p> <p>- муниципальный конкурсе проектов классных руководителей по проблемам воспитания – 2 победителя. 2 призера;</p> <p>- региональный конкурс «Вперед, Орлята Красноярского края!» -3 место;</p> <p>- краевой конкурс инфраструктурных проектов «Территория Красноярский край» - победа с проектом по генеалогии «Солнышко моей семьи».</p>
--	---

**Описание возможных причин возникновения дефицитов,  
внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

**Интерпретация результатов самодиагностики:**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p align="center"><b>39 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработаны единые рабочие программы по всем предметам;</li> <li>– Разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов;</li> <li>– Действует Положение о ВСОКО;</li> <li>– Единые подходы к составлению расписания.</li> <li>– В школе имеются предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, а также работает школьный центр «Точка роста».</li> <li>– Разработаны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.</li> <li>– 100% наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>– Предоставляются услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь.</li> <li>– Обеспечена информационная открытость содержания инклюзивного образования через школьный сайт.</li> <li>– 100% обеспеченность учебниками.</li> <li>– Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации, участвует в семинарах, тренингах и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год).</li> <li>- Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне.</li> <li>- Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне.</li> <li>- Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (Системная работа, цикл мероприятий).</li> </ul>
2	Воспитание	<p align="center"><b>19 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</li> <li>– Имеется комплект государственной символики (флаг, герб), гимн школы.</li> <li>– Открыто Первичное отделение «Движения Первых», «Орлята России».</li> <li>– Работает военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», отделение «Патриот» городского военно-патриотического клуба «Щит».</li> <li>– Совет обучающихся.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</li> <li>– Летний лагерь дневного пребывания.</li> <li>– Молодежное добровольческое (волонтерское) объединение «Добро»</li> <li>– Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность: читай, считай, думай», «Волшебные краски», «Волшебный мир оригами», «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Азбука общения», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Развитие математической грамотности», «Культура общения», «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность», «Экологичный образ жизни», «Основы программирования», ОДНКНР, «Здесь отчий дом», «Здесь родина моя», Подвижные игры, Волейбол.</li> <li>– работа объединений дополнительного образования.</li> <li>– Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского.</li> </ul>	
3	Здоровье	<p style="text-align: center;"><b>21 балл</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодные медицинские осмотры.</li> <li>– Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с СанПин.</li> <li>– Проведение в течение учебного года мероприятий по привитию ЗОЖ, по профилактике табакокурения и употребления наркотических и алкогольных веществ.</li> <li>– Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы.</li> <li>– Медицинское сопровождение, вакцинация.</li> <li>– Пришкольный оздоровительный лагерь</li> <li>– Школьный спортивный клуб «Карху»</li> <li>– Активное участие в движении ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории.</li> <li>– Наличие психологической службы.</li> <li>– Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней - от муниципального до регионального.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) на региональном уровне.</li> <li>- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с</li> </ul>

			интеллектуальными нарушениями) на региональном уровне.
4	Творчество	<p align="center"><b>21 балл</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>- Школьный театр.</li> <li>- Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям.</li> <li>- Наличие победителей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (кроме Всероссийской олимпиады школьников).</li> <li>- Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>
5	Профориентация	<p align="center"><b>12 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий на предприятия города, в СУЗы региона.</li> <li>- Сетевое взаимодействие с Ачинским колледжем сельского хозяйства и транспорта, с дистанционным обучением учеников 9-х классов на профессию «Комплектовщик товаров».</li> <li>- Профориентационные классные часы.</li> <li>- Внеклассная проектно- исследовательская деятельность</li> <li>- Встречи, беседы с представителями различных профессий.</li> <li>- Участие в мероприятиях на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</li> <li>- Вовлечение родителей в профориентационный процесс.</li> <li>- Деятельность объединений дополнительного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие участников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда.	<p align="center"><b>21 балл</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.</li> <li>- Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава.</li> <li>- Разработано и реализуется положение по наставничеству.</li> <li>- Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие победителей (педагогов) в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне.</li> </ul>
7	Школьный климат	<p align="center"><b>19 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В школе имеются все специалисты.</li> <li>- Наличие социально-психологической службы (проводятся встречи с родителями, детьми, индивидуальные консультации).</li> <li>- Функционирует служба медиации.</li> </ul>	

		- Совет профилактики.	
8	Образовательная среда	<p align="center"><b>17 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В холле 1 этажа, в рекреациях 2-3 этажей оформлены информационные стенды, имеется телевизор.</li> <li>- Имеется 1 спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный зал, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, игровая площадка.</li> <li>- Комплексная безопасность в школе.</li> <li>- В школе имеется библиотека с читальным залом.</li> </ul>	- Не менее 95% обучающихся и родителей зарегистрированы на платформе «Сферум».

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержанию и планируемым результатам федеральных рабочих программ учебных предметов.</li> <li>- Обеспеченность учебниками в полном объеме.</li> <li>- 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании.</li> <li>Отсутствие обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и федеральном уровнях</li> <li>Отсутствие системности в трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в грантовых конкурсах.</li> <li>- Активное участие в видеоконференциях и других формах сетевого взаимодействия по проблемам формирования мотивации обучающихся к получению знаний, в том числе на углубленном уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие победы в грантовых конкурсах</li> <li>- Нежелание родителей (законных представителей) давать дополнительную нагрузку своим детям.</li> </ul>

	<p>-Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>-Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>-Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>-Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.).</p> <p>- Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p> <p>-Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>			
Воспитание	<p>-Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>-Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>-Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>-Функционирование Управляющего совета, в состав которого входят родители.</p> <p>-Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>-Наличие школьной символики (гимн школы, эмблема школы).</p> <p>-Реализуются программы дополнительного образования по пяти направлениям.</p> <p>-Организация летнего пришкольного лагеря.</p> <p>-Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>-Наличие центра детских инициатив.</p> <p>-Наличие детских и молодежных общественных</p>	Реализуется 1 программа по краеведению, но отсутствует программа школьного туризма.	Наличие большого количества лесных массивов и водоёмов в Красноярском крае.	Отсутствие туристического оснащения, неблагоприятная эпидемиологическая обстановка по клещевому энцефалиту на территории Красноярского края

	<p>движении («Орлята России», «Юнармия», «Движение первых»).</p> <p>-Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</p> <p>- Работа школьного военно-патриотического клуба «Патриот».</p>			
Здоровье	<p>-100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.</p> <p>-Более 85% обучающихся основной школы обеспечены горячим питанием.</p> <p>-100% детей с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием.</p> <p>-Наличие общешкольной программы по профилактике вредных привычек.</p> <p>-Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ.</p> <p>-Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению</p> <p>-Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (6 видов спорта в ШСК).</p> <p>-Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>- Не менее 20% обучающихся ежегодно сдают нормы ГТО.</p>	<p>Наличие участников и победителей и призеров спортивных соревнований регионального и всероссийского уровня (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).</p>	<p>Наличие транспортного средства, предоставляемого Управлением образования для участников спортивных соревнований регионального и всероссийского уровня</p>	<p>Отсутствие согласия родителей на поездку детей для участия в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня.</p>
Творчество	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре «Точка роста».</p> <p>-Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>-Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p> <p>-Функционирование школьного театра.</p> <p>-Функционирование школьного хора.</p> <p>-Функционирование школьного медиациентра.</p> <p>-Более 50 % обучающихся, являются воспитанниками школьных творческих объединений дополнительного образования, от общего количества обучающихся в</p>	<p>-Отсутствие победителей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (кроме Всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1</p>	<p>-Наличие интернета в школе, позволяющего выходить на всероссийский уровень для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> <p>-Наличие организаций Красноярского края, желающих взаимодействовать для</p>	<p>-Сильная загруженность обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности, в связи с чем, родители отказываются от участия своих детей в конкурсах и др.</p> <p>-Наличие платных услуг для обучающихся</p>

	организации.	организацией, а необходимо с 2 и более	реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ	
		-Отсутствует школьный музей	-Наличие ресурса для открытия школьного музея	-Отсутствие возможности введения ставки руководителя музея в штатное расписание
Профориентация	<p>-Реализация плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>-Наличие договора с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>-Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>-Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>-Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО.</p> <p>-Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>-Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>-Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>-Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>-Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>	Отсутствие участников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Наличие ресурса в Шарыповском многопрофильном колледже для подготовки обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к чемпионатам по профессиональному мастерству	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей. Отсутствие финансовой возможности для ежедневных поездок в г. Шарыпово
Учитель.	-В организации используются единые подходы к	Отсутствие победителей (педагогов) в	Наличие дистанционного	Профессиональное



Школьная команда	<p>штатному расписанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</li> <li>- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</li> <li>- Наличие методических объединений учителей.</li> <li>- Наличие узких специалистов.</li> <li>-Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне.</li> <li>- Наличие отдельного кабинета педагога-психолога.</li> <li>- Оказание психологической помощи педагогам.</li> </ul>	конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне	<p>обучения педагогов по программам повышения квалификации</p> <p>Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах со стороны администрации школы</p>	выгорание
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие узких специалистов.</li> <li>- Проводится социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</li> <li>- Профилактика травли в образовательной среде</li> <li>- Профилактика девиантного поведения обучающихся</li> <li>- Работа школьной службы медиации</li> <li>-Создана социально-психологическая служба школы</li> <li>- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</li> </ul>			
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</li> <li>-Подключение образовательной организации к высокоскоростному Интернету.</li> <li>- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> <li>- Наличие пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.</li> <li>- Функционирование школьного библиотечного информационного центра.</li> <li>- Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования</li> </ul>	<p>Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>А надо – не менее 95%</p> <p>Менее 95% обучающихся и родителей</p>	Наличие высокоскоростного интернета	Пассивность родителей.

	детей, включая пребывание в группах продленного дня. - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации. - Функционирование управляющего совета образовательной организации.	зарегистрированы на платформе «Сферум» Образовательная организация частично оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.		
--	--	--	--	--

### Основные направления развития организации.

#### Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, Ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.	Знание	«Повышение уровня результативности ОГЭ»	Усиление разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании. Системная работа по проведению	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	<p>2024 г.</p> 1. Родительские собрания (сентябрь, декабрь). 2. Вводный семинар по включению заданий ОГЭ в поурочное планирования, начиная с 5 класса. 3. Вебинары для педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ. 4. Уроки с включением элементов заданий ОГЭ с 5 класса. 5. Консультации по основным предметам и предметам по выбору. <p>2025 -2029 г.</p> 1. Родительские собрания (февраль,	Новикова А.И., замдиректора по УВР.	- Не менее 80% явка родителей на собрания. - 100% участие педагогов в семинарах. - 100% участие педагогов, работающих в 9-х классах в вебинарах по подготовке в	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации подпроекта

		индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ с 5 по 9 класс. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся 8-9 классов в форме тренинговых занятий по подготовке к ОГЭ.		апрель). 2. Уроки с включением элементов заданий ОГЭ с 5 класса. 3. Консультации психолога 4. Консультации по основным предметам и предмета 5. Внеурочные занятия. 6. Семинар по обмену опытом успешной подготовки обучающихся (октябрь) 7. Вебинары для педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ. 8. Родительские собрания (сентябрь, декабрь). 9. Вебинары для родителей по подготовке обучающихся к ОГЭ		ОГЭ.  - 90% обучающихся посещают консультации по предметам с октября по май.  - ежегодное увеличение количества обучающихся на «4» и «5» по итогам года на 10%.	
	«Олимпиадное-движение»	- Мотивировать обучающихся на участие в предметных олимпиадах. - Создать школьный онлайн-банк олимпиадных заданий. - Добиться призовых мест на муниципальном уровне ВсОШ обучающихся 9-х классов	Наличие участников и победителей регионального и всероссийского уровней ВсОШ.	2024 г. 1. Семинар для педагогов «Олимпиадное движение». 2. Открытие школьного онлайн-банка олимпиадных заданий. 2025-2029 г. 1. Пополнение онлайн-банка олимпиадных заданий 2. Олимпиадный батл. 3. Олимпиадные минутки. 4. Награждение педагогов и обучающихся 5. Олимпиады ВсОШ.	Отто Ю.Н., руководитель Центра «Точка Роста».	100% участие учителей-предметников в подпроекте  Не менее 1 участника на региональном уровне	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации подпроекта
	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в МБОУ ООШ №6»	- Создать условия для получения теоретических основ и практических навыков осуществления образовательной деятельности педагогов, работающих по адаптированным программам.	Наличие системности в трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в	2024 -2025 г. 1. Семинар для педагогов. 2. Участие в проекте «Формирование безбарьерной универсальной среды для детей с разными образовательными возможностями» СОШ № 1 г. Шарыпово.	Лесникова Н.С., заместитель директора по УВР.	100% участие педагогов в семинаре.  80% участия педагогов в проекте СОШ № 1.	Отражение в публичном отчёте  Промежуточный и итоговый мониторинг реализации подпроекта

			- Транслировать опыт работы организации инклюзивного образования в школе на муниципальном, зональном и региональном уровне	том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				
2	Воспитание	«Атрибут школьной формы».	1. Разработать проект «Атрибут школьной формы». 2. Внести изменения в Правила для обучающихся о соответствии внешнего вида школьников.	1. Наличие элементов школьной формы.	2024-2025 уч.г. 1. Реализовать проект «Атрибут школьной формы».	Зыкова Л.Б., заместитель директора по ВР.	100% реализация проекта «Атрибут школьной формы»	Результаты школьного конкурса «Лидер».
3	Творчество	«Школа полного дня»	1. Усилить работу по повышению результатов воспитанников в объединениях творческой направленности  2. Найти партнёров по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ  3. Открыть Школьный музей ручек.	Наличие победителей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (кроме Всероссийской олимпиады школьников).  2. Наличие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2024-2029 г. 1. Конкурсы разных уровней.  2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.  <i>2024 год</i>	Стригина Е.А., руководитель объединения ПДО	Не менее 1 участника на всероссийском уровне  Наличие договоров с не менее, чем 2-я партнёрами	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации подпроекта

		Музей «Музей в пиджаке»	4. Пополнять фонд музея.	Наличие школьного музея	1. Сбор экспонатов для музея. 2. Оформление музейного помещения, экспонатов музея. 3. Торжественное открытие школьного музея. 4. Экскурсии в школьном музее. <i>2025-2029 гг</i> 1.Экскурсии в школьном музее.	Отто Ю.Н. руководитель центра «Точка Роста»	Функционирование школьного музея	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации подпроекта.
4	Профориентация	«Знакомство с профессией»	1. Заключить договор сетевого взаимодействия с Шарыповском многопрофильном колледже для подготовки обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к чемпионатам по профессиональному мастерству.  2. Подготовить обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к чемпионатам по профессиональному мастерству	Наличие участников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	<i>2024 год</i> 1.День открытых дверей в Шарыповском многопрофильном колледже. 2. Родительское собрание «Что такое чемпионат Абилимпикс?»  <i>2025-2029 гг</i> 1.День открытых дверей в Шарыповском многопрофильном колледже 2. Родительское собрание «Что такое чемпионат Абилимпикс?» 3. Чемпионат Абилимпикс. 4. Фестиваль профессий для детей с ОВЗ. 5. Проект «Билет в будущее»	Голубкова В.В., заместитель директора по ВР	100% обучающихся 8-9 классов участвуют в дне открытых дверей.  70% родителей принимают участие в родительском собрании.  Не менее 1 участника с ОВЗ в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Промежуточный и итоговый мониторинг реализации подпроекта
5	Учитель. Школьная команда	«Конкурс профессионалов»	1.Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах (администрации школы).  2. Увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсном движении региональном и	Наличие победителей (педагогов) в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне	<i>2024 год</i> 1. Семинар о конкурсном движении педагогов. 2. «Классная тема». 3. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя».  <i>2025 год</i> 1. «Ступеньки мастерства». 2. Всероссийский конкурс «Классная тема» 3. Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей»	Савина Т.В. директор школы	Не менее 1 победителя (педагогов) в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне	Мониторинг реализации подпроекта

			всероссийском уровне					
6	Образовательная среда	«ФГИС Моя школа»	1. Информировать обучающихся и их родителей о возможностях платформы ФГИС «Моя школа». 2. Оказывать консультативную помощь родителям и обучающимся в регистрации на платформе ФГИС «Моя школа» и «Сферум».	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»  Не менее 95% обучающихся и родителей зарегистрированы на платформе «Сферум»	2024 год 1. Родительские собрания, индивидуальные консультации по использованию платформы ФГИС «Моя школа» 2. Классные часы «Моя школа». 2025-2029 гг 1. Родительские собрания, индивидуальные консультации по использованию платформы ФГИС «Моя школа». 2. Классные часы «Моя школа». 3. Онлайн уроки на платформе ФГИС «Моя школа». 4. Онлайн конференции, родительские собрания на платформе «Сферум», с участием педагогов, родителей, обучающихся.	Голубкова В.В., заместитель директора по ВР; Новикова А.И., заместитель директора по УВР.	100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95% обучающихся и родителей зарегистрированы на платформе «Сферум» Образовательная организация частично оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями и по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	Мониторинг реализации подпроекта

## Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

### Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобрете ния
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Устав, Коллективный договор, Правила для обучающихся, Приказ об утверждении программы развития	Имеются	-	-
2. Материально-техническое Обеспечение	Учебные кабинеты	27 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, телевизором (7 кабинетов), интерактивной доской (9 кабинетов), проектором (5 кабинетов).		
	Компьютерный класс	1 кабинет на 10 рабочих мест, оборудованных компьютерами		
	Учебные мастерские	1 учебная мастерская, 1 кабинет домоводства		
	Спортивный зал	1 спортивный зал, 1 зал ЛФК		
	Столовая	Столовая с обеденным залом		
	Спортивная площадка	Многофункциональная спортивная площадка		
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед, соцпедагог)	1 кабинет психолога и 2 кабинета логопеда, 1 кабинет соцпедагога, укомплектованные компьютерной техникой		
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат		
	Актовый зал	1 актовый зал	Актовый зал с акустической системой распределенного звучания и с системой затемнения окон	
	Центр «Точка роста»	2 кабинета (биологии, физики-химии).		
	«Центр детских инициатив»	1 кабинет		

	Музей	Отсутствует	Оборудованный витринами кабинет (помещение)	
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	<b>Всего 36 педагогических работников</b> до 3 лет – 3 человека; 3-5 лет – 2 человека; от 5 до 10 лет – 2 человека; от 10 до 15 лет – 3 человека; от 15 до 20 – 3 человек; 20 и более – 21 человек + 2 совместителя = 23	Увеличение количества педагогов-стажистов, совершенствование системы наставничества	
	Уровень образования	Высшее – 28 человек (77,8%) Высшее педагогическое-20 человек (55,5%). Среднее профессиональное – 7 человек (19,4%) Среднее педагогическое образование -6 человек (16,6%). Неоконченное образование имеют - 1 учитель (2,8%)	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 29 педагогических работников, из них: 4 учителей (11,1%) – с высшей квалификационной категорией; 25 учителей (69,4%) – с первой квалификационной категорией		
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	36 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами	
	Обобщение и распространение передового опыта	Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях муниципального, зонального уровней (От 10 до 14 % педагогов)		
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Краевой бюджет Городской бюджет	Полное финансирование	
	Внебюджет	Участие в грантовых конкурсах	Увеличение источников	



## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Усиление разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</p> <p>2. Системная работа по проведению индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ с 5 по 9 класс.</p> <p>3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся 8-9 классов в форме тренинговых занятий по подготовке к ОГЭ.</p> <p>4. Мотивировать обучающихся на участие в предметных олимпиадах.</p> <p>5. Создать школьный онлайн-банк олимпиадных заданий.</p> <p>6. Добиться призовых мест на муниципальном уровне ВсОШ обучающихся 9-х классов</p> <p>7. Создать условия для получения теоретических основ и практических навыков осуществления образовательной деятельности педагогов, работающих по адаптированным программам.</p> <p>8. Транслировать опыт работы организации инклюзивного образования в школе на муниципальном, зональном и региональном уровне</p> <p>9. Разработать проект «Атрибут школьной формы».</p> <p>10. Внести изменения в Правила для обучающихся о соответствии внешнего вида школьников.</p> <p>11. Усилить работу по повышению результатов воспитанников в объединениях творческой направленности</p> <p>12. Найти партнёров по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>13. Открыть Школьный музей ручек.</p> <p>14. Пополнять фонд музея.</p> <p>15. Заключить договор сетевого взаимодействия с Шарыповском многопрофильном колледже для подготовки обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к чемпионатам по профессиональному мастерству.</p> <p>16. Подготовить обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к чемпионатам по профессиональному мастерству</p> <p>17. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах (администрации школы).</p> <p>18. Увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсном движении региональном и всероссийском уровне</p> <p>19. Информировать обучающихся и их родителей о возможностях платформы ФГИС «Моя школа».</p> <p>20. Оказывать консультативную помощь родителям и обучающимся в регистрации на платформе ФГИС «Моя школа» и «Сферум».</p>	<p>1. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>2. Наличие участников и победителей регионального и всероссийского уровней ВсОШ.</p> <p>3. Наличие системности в трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>4. Наличие элементов школьной формы.</p> <p>5. Наличие победителей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (кроме Всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>6. Наличие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями</p> <p>7. Наличие школьного музея.</p> <p>8. Наличие участников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</p> <p>9. Наличие победителей (педагогов) в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>10. Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>11. Не менее 95% обучающихся и родителей зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>	<p>- 90% обучающихся посещают консультации по предметам с октября по май.</p> <p>- ежегодное увеличение количества обучающихся на «4» и «5» по итогам года на 10%.</p> <p>100% участие учителей-предметников в подпроекте</p> <p>- Не менее 80% явка родителей на собрания.</p> <p>- 100% участие педагогов в семинарах.</p> <p>- 100% участие педагогов, работающих в 9-х классах в вебинарах по подготовке в ОГЭ.</p> <p>- Не менее 1 участника на региональном уровне</p> <p>100% участие педагогов в семинаре.</p> <p>- 80% участия педагогов в проекте СОШ № 1.</p> <p>- 100% реализация проекта «Атрибут школьной формы»</p> <p>- Не менее 1 участника на всероссийском уровне</p> <p>- Наличие договоров с не менее, чем 2-я партнёрами</p> <p>- Функционирование школьного музея</p> <p>- 100% обучающихся 8-9 классов участвуют в дне открытых дверей.</p> <p>70% родителей принимают участие в родительском собрании.</p> <p>- Не менее 1 участника с ОВЗ в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> <p>- Не менее 1 победителя (педагогов) в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне</p> <p>- 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95%</p> <p>обучающихся и родителей зарегистрированы на платформе «Сферум»</p> <p>- Образовательная организация частично оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях</p>

## Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ ООШ №6 в 2024-2029 в учебном году

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>I. Подготовительный (июнь-октябрь 2024 г.)</b>				
1.	Проведение самодиагностики готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения.	Администрация школы	Июнь 2024г.	Определение уровня развития школы (средний, 169баллов), готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление дефицитов, зон развития по направлениям.
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация школы	Август 2024 г.	Создание рабочей группы
3	Определение стратегии и тактики развития школы.	Администрация, рабочая группа	Сентябрь 2024 г.	Определение цели и задач реализации программы развития
4.	Разработка дорожной карты по реализации Программы развития школы	Рабочая группа	Октябрь 2024г.	Разработка дорожной карты
5.	Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения.	Администрация, рабочая группа	Август-октябрь 2024г.	Подготовка локальных актов и программно-методического материала
6.	Разработка Программы развития школы	Рабочая группа	Сентябрь-октябрь 2024г.	Наличие Программы развития школы в соответствии с направлениями реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
7.	Рассмотрение Программы развития школы на заседании педагогического совета, Совета школы, согласование с учредителем	Директор школы	Октябрь 2024г.	Принятие и утверждение Программы
<b>II. Этап реализации Программы (2024-2029гг.)</b>				

**1. Направление «Знание». В целом по направлению – 396. из 53 б., планируем достичь 43 б.****Подпроект «Повышение уровня результативности ОГЭ».**

1.1	1. Родительские собрания. 2. Вводный семинар по включению заданий ОГЭ в поурочное планирование, начиная с 5 класса. 3. Вебинары для педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ. 4. Уроки с включением элементов заданий ОГЭ с 5 класса. 5. Консультации по основным предметам и предметам по выбору. 6. Консультации психолога. 7. Внеурочные занятия. 8. Семинар по обмену опытом успешной подготовки обучающихся. 9. Вебинары для родителей по подготовке обучающихся к ОГЭ.	Новикова А.И., замдиректора по УВР.	2024-2029гг.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.
-----	---	--	--------------	---

**Подпроект «Олимпиадное движение».**

1.2	1. Семинар для педагогов «Олимпиадное движение». 2. Открытие школьного онлайн-банка олимпиадных заданий. 3. Пополнение онлайн-банка олимпиадных заданий 4. Олимпиадный батл. 5. Олимпиадные минутки. 6. Награждение педагогов и обучающихся. 7. Олимпиады ВсОШ.	Отто Ю.Н., руководитель Центра «Точка Роста».	2024-2029гг.	Наличие участников и победителей регионального и всероссийского уровней ВсОШ.
-----	---	---	--------------	---

**Подпроект «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в МБОУ ООШ №6».**

1.3	1. Семинар для педагогов. 2. Участие в проекте «Формирование безбарьерной универсальной среды для детей с разными образовательными возможностями» СОШ № 1 г. Шарыпово.	Лесникова Н.С., заместитель директора по УВР.	2024-2029гг.	Наличие системности в трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
-----	---	---	--------------	--

**2. Направление «Воспитание». В целом по направлению – 19 б. из 22 б., планируем достичь 20 б.****Подпроект «Атрибут школьной формы».**

2.1	Реализовать проект «Атрибут школьной формы».	Зыкова Л.Б., заместитель директора по ВР.	2024-2029гг.	Наличие элементов школьной формы.
-----	--	---	--------------	-----------------------------------

**3. Направление «Творчество». В целом по направлению – 21 б. из 29 б., планируем достичь 26 б.****Подпроект «Школа полного дня».**

3.1	1. Участие в конкурсах из Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30.08.2024 г. № 571. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.	Стригина Е.А., руководитель объединения ПДО	2024-2029гг.	Наличие победителей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (кроме Всероссийской олимпиады школьников).
-----	---	---	--------------	---

**Подпроект Музей «Музей в пиджаке».**

3.2	1. Сбор экспонатов для музея. 2. Оформление музейного помещения, экспонатов музея. 3. Торжественное открытие школьного музея. 4. Экскурсии в школьном музее.	Отто Ю.Н. руководитель центра «Точка Роста».	2024-2029гг.	Наличие школьного музея.
-----	---	---	--------------	--------------------------

**4. Направление «Профорентация». В целом по направлению – 12 б. из 14 б., планируем достичь 13 б.****Подпроект «Знакомство с профессией».**

4.1	1. Участие в Дне открытых дверей в Шарьповском многопрофильном колледже. 2. Родительское собрание «Что такое чемпионат «Абилимпикс?» 3. Участие обучающихся с ОВЗ в чемпионате «Абилимпикс». 4. Фестиваль профессий для детей с ОВЗ. 5. Участие в Проекте «Билет в будущее».	Голубкова В.В., заместитель директора по ВР	2024-2029гг.	Наличие участников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов «Абилимпикс».
-----	--	---	--------------	--

**5. Направление «Учитель. Школьная команда». В целом по направлению – 23 б. из 26 б., планируем достичь 25 б.****Подпроект «Конкурс профессионалов».**

5.1	1. Семинар о конкурсном движении педагогов. 2. Участие в проекте «Классная тема». 3. Участие во Всероссийский конкурсе «За нравственный подвиг учителя». 4. Участие в профессиональном конкурсе «Ступеньки мастерства». 5. Участие во Всероссийском конкурсе «Форум классных руководителей».	Савина Т.В., директор школы	2024-2029гг.	Наличие победителей (педагогов) в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне.
-----	--	--------------------------------	--------------	---

**6. Направление «Образовательная среда». В целом по направлению – 17 б. из 21 б., планируем достичь 19 б.**

**Подпроект «ФГИС Моя школа».**

6.1	1. Родительские собрания, индивидуальные консультации по использованию платформы ФГИС «Моя школа» 2. Классные часы «Моя школа». 3. Онлайн уроки на платформе ФГИС «Моя школа». 4. Онлайн конференции, родительские собрания на платформе «Сферум», с участием педагогов, родителей, обучающихся.	Голубкова В.В., заместитель директора по ВР; Новикова А.И. заместитель директора по УВР.	2024-2029гг.	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».  Не менее 95% обучающихся и родителей зарегистрированы на платформе «Сферум».
-----	---	---	--------------	--

**III. Обобщающий этап реализации Программы (2028-2029гг.)**

1.	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты.	Рабочая группа.	Декабрь 2028г.	Выявление эффективности реализации подпроектов и проблемных зон.
2.	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», определение перспектив.	Рабочая группа	Апрель-май 2029г.	Повышение уровня развития школы по итогам самодиагностики от среднего до высокого.
3.	Представление результатов реализации Программы развития школы на 2024-2029гг. в информационном пространстве.	Рабочая группа	Сентябрь-декабрь 2028г.; Январь-май 2029г.	Высокая информированность общественности о результатах деятельности школы
4.	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2029-2034 гг.	Рабочая группа	Май 2029г.	Наличие чек-листа, разработка дорожной карты реализации Программы развития школы на 2029-2034 гг.

## Приложение

### Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Направления и условия	Набранное количество баллов	Уровень	Планируемые результаты, описание
Магистральное направление «Знание»	39	Средний	43
Магистральное направление «Здоровье»	21	Высокий	23
Магистральное направление «Творчество»	21	Средний	26
Магистральное направление «Воспитание»	19	Средний	20
Магистральное направление «Профориентация»	12	Высокий	13
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	23	Средний	25
Ключевое условие «Образовательная среда»	17	Высокий	19
Ключевое условие «Школьный климат»	19	Высокий	19
	171	Средний	188

#### Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного

						<p>общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p>
					Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.	<p>Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <p>Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности.</p>
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Внедрение методологий менторства и</p>

					<p>обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p>	<p>наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
					<p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<p>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</p> <p>Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</p>



2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении, и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p>
---	---	-------------------------------	---	------------------------------------	---	--	--

3	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении, и обучающихся, участвующих.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p>
4	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных	<p>Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах,</p>

	мероприятиях.					мероприятиях	конференциях и иных мероприятиях.
5	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.

6	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</p>
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>

						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
8	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технологической и естественнонаучной направленностей.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

9	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении. Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.
10	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея.
11	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: сотрудничество с Шарыповским многопрофильным колледжем. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

	профессией в рамках чемпионатов «Абилимпикс»						
12	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней:</p>

							конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".
13	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.



Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью МБОУ ООШ № 6

40 листов.

Директор МБОУ ООШ № 6

*[Signature]*  
Т.В.Савина

