

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ № 6
_____ Т.В.Савина
« ____ » _____ 2023г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №6»
на 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
 - **Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты ч. 3;**
 - **Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ ч.10.;**
 - **Статья 12. Образовательные программы ч. 5., 7., 9., 12.;**
 - **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п.6 ч.3;**
 - **Статья 41. Охрана здоровья обучающихся ч. 5;**
 - **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**
2. Федеральный закон от **24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 569, 8 ноября 2022 г. № 955);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 568, 8 ноября 2022 г. № 955);
8. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 г. № 03-68 «О направлении информации»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован минюстом 06.02.2023 г.) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Редакция от 08.11.2022 — Действует с 17.02.2023.
10. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г. «О направлении информации» Методические рекомендации по введению ФООП;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-818 от 20.02.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках введения ФГОС ОВЗ»;
13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
14. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
15. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).
16. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
17. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
18. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).
19. Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 26.08.2015 г. № 48-11-04 с изменениями от 22.08.2017 г. № 36-11-04;
20. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ);
21. ФЗ № 317-ФЗ от 3.08.2018 г. «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ». "5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
23. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О введении предметной области «Родной язык и литература»;
24. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (рекомендации о возможности получения образования на родном языке);

25. Федерального закона Российской Федерации от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» (с изм. и доп.);
26. Устав школы.

Режим работы школы

Обучение в течение учебного года осуществляется по пятидневной неделе.

Количество учебных недель:

2-8 классы – 34 недели;

1-е классы - 33 недели;

9 класс - 34 недели

Структура контингента школы

Всего классов (включая класс-комплект) - 18

Количество общеобразовательных классов – 15

(в том числе 9 классов с интегрированным обучением):

1 уровень образования – 6 классов, во всех этих классах реализуется интегрированное обучение.

В общеобразовательных классах обучаются дети:

- с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 18 учащихся (1-4 классы);

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 9 учащихся (1-4 классы), 1 – (5-9 классы).

2 уровень образования - 9 классов, из них 3 класса с интегрированным обучением.

В общеобразовательных классах обучаются дети:

- с ЗПР вариант 7.1-1 учащийся (5Б) ;

- с ТНР вариант 5.1 -1 учащийся (5А);

- с нарушением интеллекта – 11 учащихся (5А,6А,7А классы).

Обучение учащихся 3,4 классов, которым ГПМПК рекомендовала обучение по программе для детей с нарушением интеллекта, осуществляется в классе-комплекте (3В,4В).

Обучение учащихся 8-9 классов, которым ГПМПК рекомендовала обучение по программе для детей с нарушением интеллекта, осуществляется в отдельных классах (8В,9В).

Все школьники с ОВЗ обучаются по Федеральным адаптированным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 6» с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года и заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам обязательной части учебного плана.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебный предмет	Сроки проведения	Форма проведения
-------	-----------------	------------------	------------------

1-е классы	Русский язык	апрель-май	Итоговая диагностика (ПР)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Физическая культура		
2-е классы	Русский язык	апрель-май	Итоговая диагностика
	Литературное чтение	май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	ИД
	Окружающий мир	апрель-май	ИД
	Английский язык	апрель	Контрольная работа
	Физическая культура	май	зачет
3-е классы	Русский язык	апрель-май	ИД
	Литературное чтение	апрель-май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	ИД
	Окружающий мир	апрель-май	Контрольный тест
	Английский язык	апрель	Контрольная работа
	Физическая культура	май	зачет
4-е классы	Русский язык	апрель- май	ВПР
	Литературное чтение	май	Контрольная работа
	Математика	апрель- май	ВПР
	Окружающий мир	апрель- май	ВПР
	Физическая культура	май	зачет
	Английский язык	апрель	Контрольная работа
5-е классы	Русский язык	апрель	Контрольный диктант
	Литература	май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Биология	апрель-май	Контрольный тест
	История	апрель-	Контрольный тест
	Английский язык	май	Контрольная работа
	Физическая культура		зачет
6-е классы	Русский язык	апрель-май	Контрольный диктант
	Литература	май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Биология	апрель-май	Контрольный тест
	История	апрель-май	Контрольная работа
	Английский язык	май	Контрольная работа
	Физическая культура	май	зачет
7 класс	Русский язык	апрель-май	Контрольный диктант
	Литература	апрель-май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Биология	апрель-май	Контрольный тест
	География	апрель-май	Контрольный тест
	История	апрель-май	Контрольный тест
	Английский язык	май	Контрольная работа
	Физическая культура	май	зачёт
8 класс	Русский язык	апрель-май	Контрольное изложение
	Литература	апрель-май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Биология	апрель-май	Контрольный тест

	География	апрель-май	Контрольный тест
	История	апрель-май	Контрольный тест
	Физика	апрель	Контрольная работа
	Химия	апрель	Контрольная работа
	Английский язык	май	Контрольная работа
	Физическая культура	май	зачёт
9 класс	Русский язык	апрель	Контрольное изложение
	Литература	апрель	Контрольный тест
	Математика	апрель	Контрольная работа
	Биология	апрель	Контрольный тест
	Обществознание	апрель	Контрольный тест
	История	май	Контрольный тест
	География	май	Контрольный тест
	Физика	апрель-май	Контрольная работа
	Химия	апрель-май	Контрольная работа
	Английский язык	апрель	Контрольная работа
	Физическая культура	апрель-май	зачёт

Реализация обязательной части учебного плана

В обязательной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования. Номенклатура обязательных предметов сохранена.

Предельно допустимая нагрузка школьников по отдельным предметам базисной части соответствует предельно допустимой нагрузке.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-7 классах реализуется через:

- 1) включение в УП (5,6,7,8 классы).
- 2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) **в 1 - 3 классах** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, выделена на углубление основного курса по математике обязательной части УП:

математика– 1 час в неделю в течение учебного года (1-3 классы);

В 6-9-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части УП:

ОДНКНР – 1 час в неделю в течение учебного года в 7,8 классах;

биология - 1 час в неделю в течение учебного года в 7-х классах

математика 1 час в неделю в течение учебного года в 6-х , 8-х классах

- **на индивидуальные занятия для организации работы с одаренными детьми**

- по математике (1 час в неделю в течение учебного года в 5 классах);

- по русскому языку (1 час в неделю в 5-х классах в течение учебного года);

- на обеспечение предпрофильной подготовки при организации курсов по выбору для учащихся 9 классов: 1 час в неделю в течение учебного года.

Для предпрофильной подготовки учащимся 9-х классов предлагаются следующие курсы по выбору:

1. « Не руби сук, на котором сидишь»	Рекомендован Координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №113 от 10.05.11
2. «Подросток и его психосоциальная компетентность»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №124 от 15.05.09
3. «Глаза вооружены ... и очень полезны»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
4. «Деловой русский язык»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
5. «Основы информационной культуры»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
6. «Модуль. Это что?»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
7. «Биомеханика»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
8. «Учись писать грамотно»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №4 от 31.08.07
9. «Листая страницы семейного альбома»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №124 от 15.05.09
10. «Профессиональное	Рекомендован координационным советом по

самоопределение»	предпрофильной подготовке приказ №124 от 15.05.09
11. «Мой выбор»	Допущен Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, авторы И.Ахметова, Т.Иванова и др., (2010).

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) ФГОС						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Математика</i>		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Введение в Новейшую историю России					0,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	10
Индивидуальные занятия по русскому языку		1					
Индивидуальные занятия по математике		1					
ОДНКНР				1	1		
Биология				1			
Математика			1		1		
Предпрофильные курсы						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план для детей с ЗПР и ТНР обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (1-4 классы)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи соответствуют ФГОС НОО и ФООП и ФГОС НОО и ФАООП ОВЗ.

Коррекционная работа для обучающихся 1-4 классов осуществляется во внеурочное время в объеме не менее **5 часов**. Программа коррекционной работы разработана школой в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

Для детей с ЗПР организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляют педагоги и психолог.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся с целью повышения их уровня развития до уровня нормативно развивающихся сверстников.

Для детей с ТНР организовано проведение логопедических курсов (коррекция чтения и письма, произношение, развитие речи).

Учебный план начального общего образования ЗПР вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				Всего
		в неделю				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Математика</i>		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Индивидуальные занятия с психологом		1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия с дефектологом		1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия по русскому языку		1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия по математике		2	2	2	2	8

**Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2).**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15

Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Русский язык				1	1	2
Иностранный язык			2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
Индивидуальные занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
Индивидуальные занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по математике	2	2	2	2	2	10
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Учебный план начального общего образования ТНР вариант 5.1						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				Всего
		в неделю				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Математика</i>		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекция чтения и письма		2	2	2	2	8
Развитие речи		1	1	1	1	4
Произношение		2	2	2	2	8

**Учебный план для обучающихся по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта
1-9 классы**

Учебный план для детей с лёгкой степенью умственной отсталости, обучающихся в 1-9 классах составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФАООП.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, ведущим является принцип коррекции, учитывается воспитывающая роль обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» в 1-2 классах представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Задачи обучения учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой и имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

На занятиях по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое,

нравственное, трудовое. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объём в учебном плане отводится предмету «Технология». Этот предмет даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счёт предметов «История», «География» и «Информатика».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учащиеся, которые на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии переведены на обучение по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью, интегрированы в общеобразовательные классы или обучаются в специальном классе-комплексе. В интегрированных классах изучение этими учащимися общеобразовательных предметов осуществляется совместно с учащимися общеобразовательного класса по федеральным адаптированным программам; занятия по предметам, которые включены дополнительно в учебный план для детей с нарушением интеллекта, проводятся по отдельному расписанию в 1 половине дня, коррекционная работа осуществляется во 2 половине дня.

Федеральный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5

	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Технология			2	2	2	6
Русский язык			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	4
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
индивидуальные занятия по русскому языку		1	1	1	1	4
индивидуальные занятия с дефектологом		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Федеральный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13

2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Ручной труд				2	2	2	6
Речевая практика		2	2	2	2	2	10
Чтение		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Федеральный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6

4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1				2
Математика		1	1				2
Физическая культура				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по математике		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее занятие по изобразительной деятельности			1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее занятие по истории		1					1
Коррекционно-развивающее занятие по музыке		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Индивидуальные занятия по русскому языку		1					1
Индивидуальные занятия математике		1					1
Математика			1		1		2
ОДНКНР			1	1	1		3
Биология				1			1
Предпрофильные курсы						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50

Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для детей с ТНР(вариант 5.1) (для 5-дневной учебной недели ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Введение в новейшую историю					0,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	ОДНКНР	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	10
Индивидуальные занятия по русскому языку		1					
Индивидуальные занятия по математике		1					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
"Индивидуальные и групповые логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15

Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	533 8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157

. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Обучение осуществляется на дому, в очно-заочной форме. Для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика (очное обучение):

- 1 – 9-е классы (УО)- 16 учебных часов;
- 5 – 9-е классы - 18 учебных часов.

Часы заочного обучения распределены в соответствии с федеральным учебным планом для каждого класса (обязательная часть).

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся на дому. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

