

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ № 6  
\_\_\_\_\_ Т.В.Савина  
Приказ от «30» августа 2024г. № 186

**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №6»  
на 2024/25 учебный год

## Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; <https://base.garant.ru/406508041/>
6. МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023); <https://sudact.ru/law/mr-240331-23-24-gigiena-detei-i-podrostkov/>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изм. от 18.07.2022 г. № 569, 8.11.2022 г. № 955);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изм. от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) – по нему работает только ОУ № 3 9-е классы;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изм. от 18.07.2022 г. № 568, 8 ноября 2022 г. № 955);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-372/>
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-370/>
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-371/>
13. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955 (зарегистрирован минюстом 06.02.2023 г.) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями)". Редакция от 08.11.2022 — Действует с 17.02.2023.

15. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г. «О направлении информации» Методические рекомендации по введению ФООП;
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-818 от 20.02.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках введения ФГОС ОВЗ»;
18. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ по всем нозологиям, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15;
19. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ по отдельным нозологиям (2-4 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 17.09.2020 г. протокол № 3/20;
20. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»; <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/>
21. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1025/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo/>
22. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1026/federalnaia-adaptirovannaia-osnovnaia-obshcheobrazovatelnaia-programma/>
23. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
24. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15;
25. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2-4 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 17.09.2020 г. протокол № 3/20;
26. Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 26.08.2015 г. № 48-11-04 с изменениями от 22.08.2017 г. № 36-11-04;
27. Приказ министерства образования Красноярского края № 54-11-04 от 22.11.2022 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной

и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

28. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ);
29. ФЗ № 317-ФЗ от 3.08.2018 г. «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ». "5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка«;
30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
31. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О введении предметной области «Родной язык и литература»;
32. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (рекомендации о возможности получения образования на родном языке);
33. Федерального закона Российской Федерации от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» (с изм. и доп.);
34. Устав школы.
35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408528757/>
36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации\* касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408525443/>

### **Режим работы школы**

Обучение в течение учебного года осуществляется по пятидневной неделе.

Количество учебных недель:

2-8 классы – 34 недели;

1-е классы - 33 недели;

9 класс - 34 недели

### **Структура контингента школы**

Всего классов (включая класс-комплект) - 16

**Количество общеобразовательных классов – 14**

(в том числе 10 классов с интегрированным обучением):

**1 уровень образования – 5 классов**, во всех этих классах реализуется интегрированное обучение.

В общеобразовательных классах обучаются дети:

- с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 20 учащихся (1-4 классы);
  - с задержкой психического развития (ЗПР) – 8 учащихся (1-4 классы), 4 – (5-9 классы).
- 2 уровень образования** - 9 классов, из них 5 классов с интегрированным обучением. В общеобразовательных классах обучаются дети:
- с ЗПР вариант 7- 2 учащихся (6Б), 1 учащийся (5А), 1-5Б ;
  - с нарушением интеллекта – 13 учащихся (5А,6А,7А,8А классы).

Обучение учащихся 3,4 классов, которым ГПМПК рекомендовала обучение по программе для детей с нарушением интеллекта, осуществляется в классе-комплекте (2В,3В,4В).

Обучение учащихся 9 классов, которым ГПМПК рекомендовала обучение по программе для детей с нарушением интеллекта, осуществляется в отдельном классе (9В).

Все школьники с ОВЗ обучаются по Федеральным адаптированным общеобразовательным программам.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 6» с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года и заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам обязательной части учебного плана.

#### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1-е классы</b>	Русский язык	апрель-май	Итоговая диагностика (ИД)
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Физическая культура	май	зачет
<b>2-е классы</b>	Русский язык	апрель-май	Итоговая диагностика
	Литературное чтение	май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	ИД

	Окружающий мир	апрель-май	ИД
	Английский язык	апрель	Контрольная работа
	Физическая культура	май	зачет
<b>3-е классы</b>	Русский язык	апрель-май	ИД
	Литературное чтение	апрель-май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	ИД
	Окружающий мир	апрель-май	Контрольный тест
	Английский язык	апрель	Контрольная работа
	Физическая культура	май	зачет
<b>4-е классы</b>	Русский язык	апрель- май	ВПР
	Литературное чтение	май	Контрольная работа
	Математика	апрель- май	ВПР
	Окружающий мир	апрель- май	ВПР
	Физическая культура	май	зачет
	Английский язык	апрель	Контрольная работа
<b>5-е классы</b>	Русский язык	апрель	Контрольный диктант
	Литература	май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Биология	апрель-май	Контрольный тест
	История	апрель-	Контрольный тест
	Английский язык	май	Контрольная работа
	Физическая культура		зачет
<b>6-е классы</b>	Русский язык	апрель-май	Контрольный диктант
	Литература	май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Биология	апрель-май	Контрольный тест
	История	апрель-май	Контрольная работа
	Английский язык	май	Контрольная работа
	Физическая культура	май	зачет
<b>7 класс</b>	Русский язык	апрель-май	Контрольный диктант
	Литература	апрель-май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Биология	апрель-май	Контрольный тест
	География	апрель-май	Контрольный тест
	История	апрель-май	Контрольный тест
	Английский язык	май	Контрольная работа
	Физическая культура	май	зачёт
<b>8 класс</b>	Русский язык	апрель-май	Контрольное изложение
	Литература	апрель-май	Контрольный тест
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Биология	апрель-май	Контрольный тест
	География	апрель-май	Контрольный тест
	История	апрель-май	Контрольный тест
	Физика	апрель	Контрольная работа
	Химия	апрель	Контрольная работа
	Английский язык	май	Контрольная работа
Физическая культура	май	зачёт	
<b>9 класс</b>	Русский язык	апрель	Контрольное изложение

	Литература	апрель	Контрольный тест
	Математика	апрель	Контрольная работа
	Биология	апрель	Контрольный тест
	Обществознание	апрель	Контрольный тест
	История	май	Контрольный тест
	География	май	Контрольный тест
	Физика	апрель-май	Контрольная работа
	Химия	апрель-май	Контрольная работа
	Английский язык	апрель	Контрольная работа
	Физическая культура	апрель-май	зачёт

### Реализация обязательной части учебного плана

В обязательной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования. Номенклатура обязательных предметов сохранена.

Предельно допустимая нагрузка школьников по отдельным предметам базисной части соответствует предельно допустимой нагрузке.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-9 классах реализуется через:**

- 1) включение в УП (5,6,7,8 классы).
- 2) включение занятий во внеурочную деятельность в 9-х классах .  
«Введение в Новейшую историю России» 0,5 часа в 9-х классах реализуется через внеурочную деятельность.

### Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

**В 6-9-х классах** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части УП:

ОДНКНР – 1 час в неделю в течение учебного года в 7,8 классах;

биология - 1 час в неделю в течение учебного года в 7-х классах

- **на факультативные занятия для организации работы с одаренными детьми**
  - по математике (1 час в неделю в течение учебного года в 1,2,3,5,6,8 классах);
  - по русскому языку (1 час в неделю в 5-х классах в течение учебного года);
- на обеспечение предпрофильной подготовки при организации курсов по выбору для учащихся 9 классов: 1 час в неделю в течение учебного года.

Для предпрофильной подготовки учащимся 9-х классов предлагаются следующие курсы по выбору:

1. « Не руби сук, на котором сидишь»	Рекомендован Координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №113 от 10.05.11
2. «Подросток и его психосоциальная компетентность»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №124 от 15.05.09
3. «Глаза вооружены ... и очень полезны»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
4. «Деловой русский язык»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
5. «Основы информационной культуры»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
6. «Модуль. Это что?»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
7. «Биомеханика»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №3 от 06.06.07
8. «Учись писать грамотно»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №4 от 31.08.07
9. «Листая страницы семейного альбома»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №124 от 15.05.09
10. «Профессиональное самоопределение»	Рекомендован координационным советом по предпрофильной подготовке приказ №124 от 15.05.09
11. «Мой выбор»	Допущен Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, авторы И.Ахметова, Т.Иванова и др., 2010).



<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) ФГОС</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов</b>				<b>Всего</b>
		<b>в неделю</b>				
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Факультатив «Увлекательная математика»</i>		1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
для 5-дневной учебной недели ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	0,5	8
Физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	2	1	10
<b>Факультатив «Увлекательная математика»</b>		1	1		1		
<b>Факультатив «Занимательно о русском»</b>		1					
<b>ОДНКНР</b>				1	1		
<b>Биология</b>				1			
<b>Предпрофильные курсы</b>						1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

**Учебный план для детей с ЗПР и ТНР  
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
(1-4 классы)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи соответствуют ФГОС НОО и ФООП и ФГОС НОО и ФАООП ОВЗ.

Коррекционная работа для обучающихся 1-4 классов осуществляется во внеурочное время в объеме не менее **5 часов**. Программа коррекционной работы разработана школой в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

Для детей с ЗПР организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляют педагоги и психолог.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся с целью повышения их уровня развития до уровня нормативно развивающихся сверстников.

Для детей с ТНР организовано проведение логопедических курсов (коррекция чтения и письма, произношение, развитие речи).

Учебный план начального общего образования ЗПР вариант 7.1						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				Всего
		в неделю				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Факультатив «Увлекательная математика»</i>		1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Индивидуальные занятия с психологом	1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия с дефектологом	1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия по русскому языку	1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия по математике	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20

**Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	<b>Иностранный язык (английский)</b>	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Русский язык					1	1	2
Иностранный язык				2	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Индивидуальные занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Индивидуальные занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по математике		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

<b>Учебный план начального общего образования ГНР вариант 5.1</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов</b>				<b>Всего</b>
		<b>в неделю</b>				
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		1	1	1	0	3
<b><i>Факультатив «Увлекательная математика»</i></b>		1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Коррекция чтения и письма	2	2	2	2	8
Развитие речи	1	1	1	1	4
Произношение	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20

<b>Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) обучающихся с НОДА(вариант 6.1)</b>						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Вс его
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8



<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Факультатив «Увлекательная математика»</i>	1	1	1	0	3
	1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)</b>	<b>10</b>				
<b>Индивидуальное занятие по русскому языку</b>	<b>2</b>				
<b>Индивидуальное занятие по математике</b>	<b>1</b>				
<b>Индивидуальное занятие с логопедом</b>	<b>1</b>				
<b>Коррекция чтения и письма</b>	<b>1</b>				
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>				

**Федеральный учебный план ФООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	Итого:	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Кол-во учебных недель		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
Внеурочная деятельность:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
другие направления внеурочной деятельности		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Всего		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

При реализации ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

## **Учебный план для обучающихся по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта 1-9 классы**

Учебный план для детей с лёгкой степенью умственной отсталости, обучающихся в 1-9 классах составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФАООП.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, ведущим является принцип коррекции, учитывается воспитывающая роль обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» в 1-2 классах представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Задачи обучения учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой и имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

На занятиях по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объём в учебном плане отводится предмету «Технология». Этот предмет даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счёт предметов «История», «География» и «Информатика».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учащиеся, которые на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии переведены на обучение по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью, интегрированы в общеобразовательные классы или обучаются в специальном классе-комплекте. В интегрированных классах изучение этими учащимися общеобразовательных предметов осуществляется совместно с учащимися общеобразовательного класса по федеральным адаптированным программам; занятия по предметам, которые включены дополнительно в учебный план для детей с нарушением интеллекта, проводятся по отдельному расписанию в 1 половине дня, коррекционная работа осуществляется во 2 половине дня.

**Федеральный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Технология			2	2	2	6
Русский язык			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	4
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
индивидуальные занятия по русскому языку		1	1	1	1	4
индивидуальные занятия с дефектологом		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Федеральный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Ручной труд				2	2	2	6
Речевая практика		2	2	2	2	2	10
Чтение		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111

(при 5-дневной учебной неделе)						
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Федеральный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное)	2	-	-	-	-	2

	искусство)						
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1				2
Математика		1	1				2
Физическая культура				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по математике		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее занятие по изобразительной деятельности		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее занятие по истории		1					1
Коррекционно-развивающее занятие по музыке			1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (вариант 7).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная	2	2	2	2	2	10



	физическая культура						
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Индивидуальные занятия по русскому языку		1					1
Индивидуальные занятия математике		1					1
Математика			1		1		2
ОДНКНР			1	1	1		3
Биология				1			1
Предпрофильные курсы						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования для детей с ТНР(вариант 5.1) (для 5-дневной учебной недели ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Введение в новейшую историю					0,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	ОДНКНР	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология		2	2	2	1	0,5	8
	Труд (Технология)						
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2

жизнедеятельности	жизнедеятельности						
Итого		27	29	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	10
<i>Индивидуальные занятия по русскому языку</i>		1					
<i>Индивидуальные занятия по математике</i>		1					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
"Индивидуальные и групповые логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Обучение осуществляется на дому, в очно-заочной форме. Для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика (очное обучение):

- 1 – 9-е классы (УО)- 16 учебных часов;
- 5 – 9-е классы - 18 учебных часов.

Часы заочного обучения распределены в соответствии с федеральным учебным планом для каждого класса (обязательная часть).

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся на дому. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года